

## Силабус курсу

### Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів



Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»

Дні занять: згідно розкладу  
Консультації: вівторок 14.00, ауд. 228

Рік навчання: II, Семестр: III  
Кількість кредитів: 5  
Мова викладання: українська

Викладач курсу:	канд. пед. наук., доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Горішна Надія Мирославівна
Контактний телефон викладача	098 923 93 11
Е-mail викладача:	<a href="mailto:nadiahorishna@yahoo.com">nadiahorishna@yahoo.com</a>
Формат дисципліни:	вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС – 5 (150 год.)

### Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів» є засвоєння аспірантами цілісної системи знань та вмінь організації, проведення, аналізу та використання результатів моніторингових та оціночних досліджень на основі наукового підходу та етичних принципів.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні опанувати такі компетентності: ЗК 1 - здатність до узагальнень, аналізу та синтезу, розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в галузі соціальної роботи, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; ЗК 4 -Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами.

ФК 1 - здатність до пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних; ФК 3 - здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів; ФК 9 - здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.

### Структура курсу

Години лек./сем.	Тема	Результати навчання	Завдання
---------------------	------	---------------------	----------

4/4	Моніторинг та оцінка: сутність та особливості	Знати основні поняття курсу, завдання і види моніторингу та оцінювання. Розуміти історію становлення моніторингу та оцінювання в Україні і за рубежом, можливості і сфери їх використання у соціальній роботі, місце моніторингу та оцінювання у життєвому циклі програм і проектів. Вміти характеризувати спільне та відмінне між моніторингом та оцінкою, визначати їх види.	Питання, кейси, практичні завдання
4/4	Планування моніторингу та оцінювання	Знати етапи організації системи моніторингу та оцінювання. Розуміти сутність та принципи застосування логічно-рамкової моделі проекту/програми як основи для моніторингу та оцінки. Знати основні параметри оцінювання. Вміти формулювати різні типи запитань та розробляти матрицю плану моніторингу та оцінки.	Питання, робота у групах, практичні завдання
4/4	Розробка індикаторів для моніторингу та оцінки	Знати типи індикаторів, критерії їх відбору, етапи та принцип визначення цільового значення індикаторів. Розуміти відмінність між показниками та індикаторами їх досягнення. Вміти визначати індикатори досягнення цілей та завдань проекту/програми відповідно до SMART-критеріїв.	Питання, практичні завдання, кейси
4/8	Дизайн дослідження та збір даних для моніторингу та оцінювання	Знати особливості різних дизайнів дослідження (експериментального, квазі-експериментального, не експериментального), правила та підходи до збору даних. Розуміти етичні проблеми збору даних. Вміти визначати оптимальні варіанти дизайну для причинно-наслідкових, описових та нормативних запитань; визначати стратегії та джерела збору даних; застосовувати різні методи збору даних.	Питання, ділові ігри, практичні завдання
2/8	Аналіз і використання даних моніторингу та оцінювання	Знати загальні стратегії аналізу даних та логіку виконання аналізу в оцінюванні. Розуміти основні вимоги до формату та структуру звіту за результатами моніторингу та оцінки. Вміти визначати найбільш оптимальні способи оприлюднення та використання результатів моніторингу та оцінки.	Питання, кейси, практичні завдання
2/2	Професійні стандарти діяльності фахівця оцінювання	Знати ключові положення міжнародних та вітчизняних стандартів оцінювання. Розуміти ролі оцінювача та чинники їх змін. Знати основні етичні вимоги до проведення моніторингу та оцінювання, вміти застосовувати їх у практичній діяльності.	Питання, робота у групах, практичні завдання

## Літературні джерела

*Основна:*

1. Азарова Т.В., Абрамов Л.К. Технологія оцінки соціальних програм та проектів. Кіровоград, ІСКМ, 2007. 100 с.
2. Дукач Ю., Кияниця З., Конєчна-Саламатін Й. та ін. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я». 178 с.
3. Керол Г. Вайс. Оцінювання: методи дослідження програм та політики /; пер. з англ. Р. Ткачука та М. Корчинської; наук. ред. пер. О. Кілієвич. К.: Основи, 2000. 671 с.
4. Горошко А., Нарчинська Т., Озимок І., Тарнай В. Глосарій термінів з моніторингу та оцінювання. К.: Українська асоціація оцінювання, 2014. 32 с.
5. Голтяй Т.М., Євтушенко С.С., Капустін І.В., Клімова С.В. Методика розробки інструментарію моніторингових досліджень. Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2012. 95 с.
6. Морозова О., Варецька О., Джонс Д., Чікуква П., Салюк Т. Моніторинг та оцінка програм і проектів: практичний посібник. К.: «Оранта», 2008 р. 144 с.
7. Лендъел М., Винницький Б., Ратейчак Ю. Моніторинг та оцінювання стратегій і програм регіонального розвитку в Україні. К.: В-во «К.І.С.», 2007. 120 с.
8. Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні. Харків: ХІСД, 2017. 112 с.
9. Фахівець з оцінювання: Стандарти оцінювання та професійні стандарти: проект. К., 2016. 18 с.
10. Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. 580 с.
11. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. Дух і Літера, 2015. 193 с.
12. Newcomer K. E., Hatry H. P., Wholey J. S. Handbook of practical program evaluation. John Wiley & Sons, 2015. 907 p.

*Додаткова:*

13. Липова Т. В. Особливості моніторингу та оцінки ефективності проектів міжнародних організацій в Україні. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит: проблеми теорії, методології, організації. 2014. №. 1. С. 162-174.
14. Моніторинг проектів Темпус (процедура підготовки і проведення) Ключові рекомендації виконавцям за результатами моніторингів. Національний Еразмус+ офіс в Україні. 2015 р.
15. Мониторинг и оценка – модули. ЮНЕЙДС, 2003. 57 с.
16. Мониторинг и оценка: метод. рекомендации. К.: Междунар. Альянс по ВИЧ/ СПИД в Украине, 2004. 128 с.
17. Оцінка проекту «Кожен має право на працю: партнерства задля покращення можливостей для зайнятості молоді з особливими потребами» / І.Л. Демченко, І.М. Терюханова. К.: КІМ. 2010. 96 с
18. Handbook for Monitoring and Evaluation. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. 1st Edition, October 2002 [Електронний ресурс].  
— Режим доступу

<[https://www.measureevaluation.org/resources/training/materials/basic-me-concepts-portuguese/IFRC\\_Monitoring%20and%20Evaluation%20handbook.pdf](https://www.measureevaluation.org/resources/training/materials/basic-me-concepts-portuguese/IFRC_Monitoring%20and%20Evaluation%20handbook.pdf)>.

19. Monitoring and evaluation training manual for CBOs and NGOs [Електронний ресурс]. – Режим доступу <[http://www.lrcmyanmar.org/mm/system/files/book/7.a\\_me\\_english.pdf](http://www.lrcmyanmar.org/mm/system/files/book/7.a_me_english.pdf)>.

20. Working with street children: monitoring and evaluation of a street children project: a training package on substance abuse, sexual and reproductive health, including HIV/AIDS and STD [Електронний ресурс]. – Режим доступу <[http://www.unodc.org/pdf/youthnet/who\\_street\\_children\\_evaluation.PDF](http://www.unodc.org/pdf/youthnet/who_street_children_evaluation.PDF)>.

### Політика оцінювання

✓ **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим; бали, отримані на занятті, сумуються і визначають загальну кількість балів за модульний контроль.

✓ **Політика щодо термінів та перескладання завдань:** завдання, які виконуються з порушенням встановлених термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. До перескладання модулю/модулів студент допускається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

✓ **Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Зафіксовані порушення норм доброчесності під час складання підсумкового контролю є підставою для розгляду на засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	75
Модуль 1 (теми 1-6) – обговорення, розгляд питань	
Модуль 2 (підсумкове тестування)	25

### Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом