

**Силабус курсу
СТРАТЕГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**



Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»

третій (освітньо-науковий рівень) вищої освіти

Рівень/цикл ОП: FQ-EHEA – третій цикл,

EFQ-LLL – 8 рівень.

НРК – 8 рівень

Рік навчання: 1. Семестр: 1.

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Викладач курсу:	доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Петришин Людмила Йосипівна
Контактний телефон	09703790 48
Е-mail викладача:	ludmyla.petryshyn@gmail.com
Формат дисципліни	Обов'язковий компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни	Кредити ЕКТС - 5 (150 год.)

Опис дисципліни

Дисципліна «Стратегії наукових досліджень в соціальній роботі» спрямована на вивчення і засвоєння аспірантами основ стратегії наукового знання та методики і організації наукових досліджень у соціальній роботі..

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування в аспірантів розуміння нормативно-правових засад наукових досліджень та стратегій наукової діяльності; здійснення цілісного наукового аналізу сучасних стратегій розвитку соціальної роботи та науки в умовах формування європейської науково-освітньої мережі й транснаціонального інтелектуального простору для впровадження стратегій інтернаціоналізації науки і освіти в Україні та формування у здобувачів наукового ступеня "доктор філософії" практичних навичок щодо: підготовки і написання індивідуальних та колективних грантових заявок, наукових статей у міжнародних рецензованих виданнях з соціальної роботи.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні опанувати такі компетентності: ЗК 1- здатність до узагальнень, аналізу та синтезу, розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в галузі соціальної роботи, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; ЗК 2 -здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; ЗК 4 - здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами; ЗК 5 - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ініціювати та втілювати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.

ФК 1 - здатність до пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних; ФК 2 - здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.

Структура курсу

Години лек./сем	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	Нормативно-правові вимоги щодо проведення наукових досліджень у соціальній роботі.	Знати і розуміти: нормативні вимоги до оформлення дисертації; структура дисертації. кваліфікаційні вимоги щодо обґрунтування актуальності, мети і завдань, методів, наукової	Усне опитування, колоквиум

		новизни отриманих результатів; прилюдний захист результатів дослідження. опублікування результатів дисертацій у періодичних виданнях; положення про спеціалізовану вчену раду; порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника.	
2/2	Правове регулювання наукової діяльності	Засвоїти: поняття та види наукової діяльності; правовий статус суб'єктів наукової діяльності; наукова діяльність у системі вищої освіти. мета і завдання наукової діяльності у вищих навчальних закладах; інтеграція наукової діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук; організаційні форми провадження наукової діяльності.	Усне та письмове опитування, колоквиум, тести
2/2	Організація наукової діяльності в Україні	Опанувати етапи наукового дослідження: постановка проблеми, вироблення методології, збір та аналіз фактів, експеримент, висновки, апробація; наукова проблема як основа задуму дослідження; актуальність проблеми та її обґрунтування; категоріальний апарат наукового дослідження; мету, об'єкт, предмет дослідження; наукову проблему; обґрунтування актуальності проблеми; наукову новизну, її функції; теоретичну та практичну значущість.	Конспект лекції та відповідні джерела, колоквиум
2/2	Інформаційно-комунікаційні технології в науково-дослідній роботі з соціальної роботи	Уміти характеризувати: поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень; види фактів; джерела даних; джерела інформації та їх використання у науково-дослідницькій роботі; особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження; техніку роботи зі спеціальною літературою; використання Інтернету для пошуку наукової інформації; проблему плагіату та посилання на певний науковий текст; складання та оформлення бібліографії.	Конспект лекції та відповідні джерела, диспут
2/4	Використання глобальної мережі Інтернет В наукових дослідженнях, її можливості та ресурси	Уміти застосовувати і знати: особливості використання Інтернет-ресурсів у науково дослідній роботі; інформаційні освітні та наукові ресурси Інтернет в Україні; наукові інформаційні ресурси Інтернет закордоном. академічні ресурси Інтернет.	Усне та письмове опитування, тести
2/4	Наукове-дослідне проектування. Веб-квести та їх використання в наукових дослідженнях з соціальної роботи.	Засвоїти: науково-дослідне проектування, його етапи та форми; підвищення якості наукових досліджень на основі проектної діяльності. проектна організація науково дослідної роботи з використанням інформаційних технологій; підготовка майбутніх науковців до	Усне опитування, термінологічний диктант

		роботи в телекомунікаційних освітніх проектах. використання Веб-квестів у наукових дослідженнях.	
2/2	Науково-дослідні програми Європейського Союзу : "Горизонт 2020", "Еразмус+"	Вивчити: основні завдання Програми "Горизонт 2020", засвоїти завдання програми: зробити Європу привабливим місцем для першокласних науковців; сприяти розвитку інноваційності та конкурентоспроможності європейської промисловості і бізнесу; за допомогою науки вирішувати найбільш гострі питання сучасного європейського суспільства. Вивчити можливості участі у Програмі "Горизонт 2020".	Конспект лекції та відповідні джерела, колоквиум
2/2	Акція "Марія Склодовська-Кюрі" (MSCA) як орієнтований на освіту компонент Рамкової програми "Горизонт-2020"	Вивчити та опанувати знаннями про: мобільність науковців, інноваційні дослідження, високоякісне навчання, індивідуальні науково-дослідні проекти, програми "Горизонт-2020".	Конспект лекції та відповідні джерела, диспут
2/2	Освітня програма Європейського Союзу імені Жана Моне	Опанувати знаннями та розширити уявлення про : основні види діяльності за напрямом: викладання й дослідження ("Кафедри", "Модулі", "Центри досконалості"); дебати між представниками науково-педагогічних кіл та академічні обміни ("Мережі" та "Проекти"); підтримка діяльності асоціацій; надання операційних грантів окремим закладам.	Усне та письмове опитування, колоквиум
2/	Основи проектного менеджменту та грантрайтингу: аналіз міжнародних грантових програм	Уміти укладати і знати побудову: поняття проекту та проектного менеджменту; методологія проектного менеджменту; практика використання методології проектного менеджменту; процеси управління проектами; взаємодія груп процесів управління проектом; підготовка і написання проектної заявки.	Усне опитування, тести
2/	Пошук наукових журналів та книг. Відкриті інституційні та тематичні архіви.	Знати: основні відомості про науковий журнал та процес рецензування; типову структуру сайту наукового журналу. Як знайти журнал відкритого доступу з обраної дисципліни. Directory of Open Access Journals (DOAJ). Наукова періодика України – електронні копії вітчизняних періодичних друкованих наукових фахових видань. Особливості каталогу Journals for Free. Гібридні журнали відкритого доступу. Сайти наукових видавництв. Directory of Open Access Books – світовий каталог книг у відкритому доступі. Google Books.	Усне та письмове опитування, колоквиум, тести
2/2	Основні наукометричні показники. Наукометричні бази даних Web of Science та Scopus.	Вивчити: використання наукометричних баз даних та показників: переваги і небезпеки. Індекс Гірша (h-індекс) Імпакт-фактор. Індекс оперативності (Immediacy Index). Eigen Factor. Показник Source-Normalized	Усне та письмове опитування, колоквиум, тести

		Impactper Paper (SNIP); показник впливовості наукових журналів SC Imago Journal Rank (SJR). Вітчизняні наукометричні ресурси та проекти; наукометричні бази даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus видавничої корпорації Elsevier:	
2/2	Управління бібліографічною інформацією.	Практично опанувати: основні функціональні можливості програм для управління бібліографічною інформацією; популярні бібліографічні менеджери: Zotero, Papers, Mendeley, Citavi, EndNote.	Усне та письмове опитування, колоквиум, тести
2/2	Етика наукових публікацій. Представлення наукових здобутків з соціальної роботи у веб-просторі.	Знати і опанувати категорії: академічна доброчесність та оригінальність дослідження, самоцитовання та плагіат. Вивчити Кодекс поведінки науковця та Міжнародні стандарти з етики публікацій для авторів, розробленими міжнародною благодійною організацією Комітетом з етики публікації (COPE).	Колоквиум, диспут, тести

Літературні джерела

1. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень. К.: Акад. муніцип. упр., 2012.
2. Дмитренко Т. О. Аналіз методологічної системи дослідження в галузі соціальної педагогіки [Електронний ресурс] / Т. О. Дмитренко // Вісник Харківської державної академії культури. 2012. Вип. 37. С. 240-249. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/hak_2012_37_27
3. Дмитренко Т. О. Методологічні засади науково-педагогічного дослідження: системний і багатовимірний аналіз [Електронний ресурс] / Т. О. Дмитренко, К. В. Яресько // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2012. № 37. С. 25-28. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pipo_2012_37_6
4. Зінченко В. П. Методологічні засади дослідження процесу формування профорієнтаційної компетентності педагога [Електронний ресурс] / В. П. Зінченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Сер. : Педагогічні науки. 2019. Вип. 1. С. 40-50. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2019_1_6
5. Іноземцев Г.Б., Козирський В.В. Основи наукових досліджень. К.: Видавничий центр НАУ, 2006.
6. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. К.: Професіонал, 2005.
7. Мариновська О. Метод контент-аналізу в педагогічних дослідженнях: аналіз наукової літератури [Електронний ресурс] / О. Мариновська, Ю.Завалевський // Обрії. 2014. № 2. С. 17-22. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2014_2_8
8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. Для студентів, курсантів, аспірантів / за ред. А.Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
9. Петрова Н. Методологічні орієнтири дослідження інтелектуальної культури майбутнього педагога [Електронний ресурс] / Н. Петрова // Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2016. Вип. 14. С. 229-236. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2016_14_31
- 10.Пліско Є. Методологія історико-педагогічних досліджень [Електронний ресурс] / Є. Пліско // Педагогіка і психологія професійної освіти. 2019. № 1. С. 179-187. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2019_1_20
- 11.Соловйов С.М. Основи наукових досліджень. - К.: Центр учбової літератури, 2007. 13.
- 12.Трифонов О. М. Синергетика як метод педагогічних досліджень [Електронний ресурс] / О. М. Трифонов // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. 2017. Вип. 12(2). С. 45-51. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz_pmfm_2017_12\(2\)_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz_pmfm_2017_12(2)_9)
- 13.14. Хом'юк І. В. Використання методів математичної статистики в педагогічних дослідженнях [Електронний ресурс] / І. В. Хом'юк // Педагогічна 16 освіта: теорія і практика. 2013. Вип. 14. С. 250-256. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2013_14_50
- 13.15. Чопик Ю. Історіографія педагогічної компаративістики: проблема методології дослідження [Електронний ресурс] / Ю. Чопик // Педагогічний дискурс. 2016. Вип. 21. С. 181-187. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/0peddyisk_2016_21_36
- 14.Щука Г. П. Методологічні основи порівняльно-педагогічних досліджень [Електронний ресурс] / Г. П. Щука. // Науковий вісник Донбасу. 2012. № 2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2012_2_10
- 15.Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 pp. [Електронний ресурс].Режим доступу: URL: <http://www.osvita-ks.edukit.kiev.ua/Files/downloads/Національна%20стртегія.pdf>.
- 16.Національний Темпус офіс в Україні: освітні програми ЄС для університетів та студентів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy-es-dlja-universytetiv-ta-studentiv.html>.

17. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/lavs/show/579-2015-%DO%BF>.
18. Україна в "Горизонт 2020" [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://h2020.link/ukra%D1%97na-u-gorizont-2020>.
19. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти / Г.Ф. Хоружий. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.
20. Хоружа Л. Л. Морально-етичні принципи та норми наукової діяльності / Л. Л. Хоружа // Вища школа, 2015. № 6. С. 9-19.
21. Чепига М. Академічна нечесність викладачів та студентів: шлях її подолання в Україні / М. Чепига // Вища школа, 2009. №11. С.79-91.
22. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для "чайників" [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf.
23. Web of Science по-руськи | Обучение и тренинги канал youtube [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://www.youtube.com/user/WOKtrainingsRussian>
24. Whatisopenpeerreview? [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://f1000research.com/articles/6-588/v1>
25. Авторам наукових публікацій [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://library.kubg.edu.ua/2013-02-15-11-31-51/2013-01-24-07-43-08.html>
26. Белінська В. Інституційний репозитарій як інструмент інформаційного забезпечення навчальної, наукової та міжнародної науково-дослідницької діяльності ЧДІЕУ / В. Белінська, Н. Мороз // Вісник Книжкової палати. 2013. № 8. С. 22-24. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_8_7
27. Борисова Т. Ефективне представлення результатів досліджень у відкритому доступі : презентація до тренінгу, що проходив у Науковій бібліотеці НаУКМА, 27 жовтня 2016 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://www.slideshare.net/TetianaBorysova/ss-67733586>
28. Відео довідник з ресурсів Thomson Reuters для наукових досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://www.youtube.com/WOKtrainingsRussian>
29. Відкритий архів ZENODO від CERN [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://zenodo.org/>
30. Інституційний репозитарій як перспективна форма наукової та освітньої комунікації у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/414>
31. Інструкції для самостійного створення та коригування авторських профілів у Scopus та Web of Science (розроблені НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУУ «Київський Політехнічний Інститут Імені Ігоря Сікорського») Scopus <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18913> Web of Science <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18912>
32. Інструкція користувача Mendeley [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: http://www.бібліотекар.укр/2012/03/mendeley_28.html
33. Інформаційний портал про роботу платформи Web of Science [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://wokinfo.com/russian/>
34. Как найти нужную информацию в Web of Science? [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://www.youtube.com/watch?v=CNB2oETMbKQ&list=PL06rTtD_uktL5jknCsTpQKSVdT9CkrhJo&index=6
35. Комітет з етики публікації COPE [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://publicationethics.org/>
36. Коротка інструкція користувача EndNoteBasic [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/endnote.pdf>
37. Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://ula.org.ua/259-publikaciyi/vidannya/3612-navchannia-studentivakademichnoi-dobrochesnosti-u-bibliotetsi-vnz>
38. Онлайн-семінари компанії Clarivate Analytics щодо роботи з платформою Web of Science [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://clarivate.ru/webinars>
39. Опришко Т.С. Етика наукових публікацій // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2017. №3. С. 50-58 [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://elibrary.kubg.edu.ua/21406/>
40. Пан бібліотекар. Як обрати журнал для публікації англomовної наукової статті? [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://www.бібліотекар.укр/2015/05/blog-post.html>
41. Платформа Web of Science [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://webofscience.com>
42. Про пошук журналу в WoS за допомогою End Note Math та інших [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na_dopomogu_naukovsyam/jornal_publication.pdf
43. Про список Дж. Білла і «хижацькі» журнали [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://openscience.in.ua/predators.html>
44. Про способи пошуку і перевірки журналів на платформі WoS [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://openscience.in.ua/journal-in-wos.html> <https://openscience.in.ua/check-journal.html>
45. Про хижацькі журнали [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://library.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/02/YAk-rozpiznaty-hyzhatskiyvdannya-materialy-vebinaru.pdf>
46. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity i Ukraine Project – SAIUP [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://www.saiup.org.ua/pro-proekt>
47. Профіль вченого Researcherid ID [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL:

<http://www.researcherid.com>

48.Ресурс репозитарію re3data.org [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://www.re3data.org>

49.Рекомендації для університетів та розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/>

50.Сайт бібліотеки Університету Грінченка [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: www.library.kubg.edu.ua

51.Сервіси для редагування текстів [Електронний ресурс]. Режим доступу:URL: <https://guides.library.uwa.edu.au/?b=s>, <https://language-tool.org/uk>, <https://www.bibme.org/grammar-and-plagiarism/>

52.Система пошуку у відкритих архівах України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://oai.org.ua/index.php/index>

53.Системи управління бібліографічною інформацією [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na_dopomogu_naukovsiam/systemy_upravlinnia.pdf

54.Соловяненко Д. Цифровий ідентифікатор об'єкта (DOI): «ISBN суспільства знань» [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2009_4_1

55.Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та Sci Verse Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Bib_Visnyk/2012-1/02.pdf

56.Тихонкова І. DOI (digital object identifier) обов'язковий елемент сучасного наукового видання [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/52465>

57.Тихонкова І. Orcid та Researcher ID реєстрація та обмін інформацією: інструкція в картинках [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL:

58.https://www.researchgate.net/publication/275207252_Orcid_ta_Researcher_ID_Reestraciya_ta_obmin_informacieu_Seria_Instrukciya_v_kartinkah

59.Тихонкова І. Наукова публікація очима автора та видавця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/32953/1/Tykhonkova_auth.pdf

60.Тихонкова І. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням) [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL:<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/123016>

61.Хмарний сервіс Figshare [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://figshare.com/about>

62.Чайковский Ю. Б., Сілкина Ю. В., Потоцька О. Ю. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 1. Порівняльна характеристика наукометричних баз [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_8_13.pdf

63.Чайковский Ю. Б., Сілкина Ю. В., Потоцька О. Ю. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 2. Фактори, що впливають на кількісні показники наукометричних баз [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_9_6.pdf

64.Як зареєструватися в ORCID та Researcher ID [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://library.kubg.edu.ua/images/ORCID_Researcher%20ID_instructions.pdf

65.Джерела Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/AnalyzeJournals_UKR/index.html

66.Інструкція користувача Scopus від pan.bibliotekar [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://app.box.com/s/ul7irwjaio9dg0o8g88jn4qt77ygo9g7>

67.Корекція профілю автора у Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/AuthorFeedbackWizard_Site_Address_UKR/index.html

68.Метрики Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/Metrics_UKR/index.html

69.Перегляд документів у Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/ReviewDocs_UKR/index.html

70.Перегляд інформації про установу у Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/AffiliationDetails_UKR/index.html

71.Перегляд результатів пошуку у Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/Search_Results_UKR/index.html

72.Платформа Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://www.scopus.com/>

73.Пошук авторів у Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/AuthorSearch_UKR/index.html

74.Пошук документів у Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/BasicSearch_UKR/index.html

75.Пошук установ у Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/AffiliationSearch_UKR/index.html

76.Про пошук журналу в Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://openscience.in.ua/scopus-journal.html>

77.Реєстрація та вхід у Scopus [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/SC_Register_UKR/index.html

78.Створення сповіщень та використання My Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: https://tutorials.scopus.com/EN/Personalization_UKR/index.html

Політика оцінювання

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1– обговорення, розгляд питань, колоквіум.	30
Модуль 1– обговорення, розгляд питань, колоквіум.	30
Індивідуальні завдання – науковий проект/ наукова публікація за фахом.	20
Підсумковий контроль у тестовій формі (теми 1–15). Екзамен	20

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
85-89	B	добре
75-84	C	
64-74	D	
60-64	E	задовільно
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з можливістю повторного складання
		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни