

## Силабус курсу

### «Формування ціннісних орієнтацій особистості»

**Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)**

**Галузь знань: 01 Освіта / педагогіка**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта**

**Освітньо-наукова програма «Початкова освіта»**

Дні занять: середа

Консультації: четвер

Рік навчання: I, семестр II

Кількість кредитів 5    Мова викладання – українська

### Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна

---

Контактна інформація [yankov@tnpu.edu.ua](mailto:yankov@tnpu.edu.ua) + 38 097 465 53 25

### Опис дисципліни

Розбудова Української держави передбачає формування свідомих громадян зі сформованою системою цінностей. Основи формування особистості закладаються у молодшому шкільному віці. Отже, потребує особливої уваги саме цей вік, а також набувають актуальності наукові дослідження формування ціннісних орієнтацій особистості, її навчання, виховання й розвиток, а також технології освітнього процесу у початковій школі, що сприяють формуванню цінностей. Майбутній доктор філософії повинен сформувати вміння моделювання таких технологій початкової освіти, а також дотриманням принципів академічної доброчесності; здійснювати особистісний вибір в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні засади формування ціннісних орієнтацій у школі першого ступеня.

Зміст дисципліни «Формування ціннісних орієнтацій особистості» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням дев'ятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає

глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### Структура курсу

Годи- ни Лек./ сем.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Поняття ціннісних орієнтацій. Особливості їх формування в учнів молодшого шкільного віку	Знати теоретико-методичні основи формування ціннісних орієнтацій дітей молодшого шкільного віку в школі першого ступеня (трактування основних понять; психолого-педагогічні умови, зміст, форми, методи, засоби);	Питання
2/2	Генеza формування ціннісних орієнтацій особистості у педагогічній теорії та практиці	Знати генезу формування ціннісних орієнтацій дітей молодшого шкільного віку в школі першого ступеня;	Питання
2/2	Формування ціннісних орієнтацій дітей засобами народної творчості.	Знати засоби народної творчості у формуванні ціннісних орієнтацій дітей	Питання презентації
2/4	Співпраця закладу початкової освіти, батьків та виховних суспільних інституцій щодо формування ціннісних орієнтацій дітей молодшого шкільного віку	Знати методики співпраці початкової школи, батьків, суспільних інституцій у формуванні ціннісних орієнтацій дітей;	Питання проєкти
2/2	Психолого-педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій дітей.	Вміти визначити педагогічні й психологічні умови цілеспрямованого розвитку ціннісних орієнтацій як системоутворювального	Питання презентації

		психологічного надбання дитини та фактори забезпечення прояву регулюючої дії ціннісних орієнтацій у життєдіяльності учнів початкової школи;	
2/4	Зміст, форми, методи, технології формування ціннісних орієнтацій учнів початкової школи	Застосувати базові психолого-педагогічні знання для пошуку раціональних форм, методів, засобів формування ціннісних орієнтацій учнів молодшого шкільного віку;	Питання, проєкти, кейси
2/2	Казка як засіб формування ціннісних орієнтацій молодших школярів.	Створювати методичне забезпечення процесу формування ціннісних орієнтацій учнів молодшого шкільного віку й майбутніх учителів школи першого ступеня;	Питання, проєкти, кейси
2/2	Методики дослідження сформованості ціннісних орієнтацій у дітей молодшого шкільного віку	Розробляти методики наукових досліджень з формування ціннісних орієнтацій учнів молодшого шкільного віку та майбутніх фахівців початкової освіти; технології педагогічної діагностики сформованості ціннісних орієнтацій дітей молодшого шкільного віку;	Питання проєкти, кейси
0/2	Ціннісні орієнтації майбутніх учителів школи I ступеня	Формувати науковий світогляд; здійснювати особистісний вибір в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у	Питання проєкти, кейси

		професійній сфері діяльності.	
2/2	Особливості наукових досліджень формування ціннісних орієнтацій.	Бути обізнаним та аналізувати поточний стан досліджень з початкової освіти та ціннісних орієнтацій;  дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Питання,
0/2	Створення сприятливого для творчої праці морально-психологічного клімату в закладі початкової освіти	Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в галузі початкової освіти та дотичних до них міждисциплінарних напрямках	Питання,
2/4	Проектування освітніх технологій формування ціннісних орієнтацій учнів молодшого шкільного віку	Розробляти і реалізовувати нові й удосконалювати чинні освітні програми і педагогічні технології вищої освіти студентів; дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	Питання, презентації

### Літературні джерела

1. Державний стандарт початкової освіти: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>
2. Бех І. Д. Духовні цінності як надбання особистості. *Рідна школа*. 2012. – №1–2. – С. 9–12.

3. Бех І. Д. Природа духовного у людини. Виховання довільної спонуки як засобу оволодіння вихованцем духовною цінністю. *Методист*. 2015. № 11 (47). С. 18–26.
4. Бех І. Поступ особистості до відданості чеснотам. *Початкова школа*. 2007. № 4. С. 7-11.
5. Виховання гуманних почуттів у дітей / С. Ладивір, О. Долинна, В. Котирло, С. Кулачківська, С. Тищенко, О. Вовчик-Блакитна, Ю. Приходько; за наук. ред. Т. Піроженко, С. Ладивір, Ю. Манилюк. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 168 с.
6. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. Дрогобич : Вид-во "Коло", 2006. 604 с.
7. Власенко О. М. Проблема формування моральних цінностей особистості у майбутніх учителів у вищих педагогічних закладах. *Вісник ЖДУ ім. І. Франка*, 2005 р. № 22. С. 88-91.
8. Матвієнко О. В. Виховання молодших школярів: теорія і технологія. К. : Видавничий дім «Стилос», 2006. 544 с.
9. Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладів середньої загальної освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <file:///C:/Users/admin/Downloads/Професійний-стандарт-Вчитель-початкових-класів-закладу-загальної-середньої-освіти.pdf>
10. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1–2 клас. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>
11. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3–4 клас. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf>
12. Савченко О. Я. Виховний потенціал початкової освіти. К. : Богданова А. М., 2009. 226 с.
13. Світельська-Дірко С. В. Виховання ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами казки в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського : дис. канд. пед. наук зі спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Житомир, 2017. 228 с.
14. Семез А. А. Виховання моральних цінностей молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського : автореф. канд. пед. наук. 13.00.01. Кіровоград, 1998. 17 с.
15. Сухомлинский В. О. Я розповім вам про казку... Філософія для дітей / В. О. Сухомлинський. Збірка творів. Укладач Ольга Сухомлинська. – Видавничий дім "Школа". 2016. 575 с.
16. Ціннісні орієнтації учня початкових класів і мотивація до навчання в умовах запровадження нової редакції Державного стандарту початкової

загальної освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://eduwiki.uran.net.ua/wiki/images/2/23/Ціннісні\\_орієнтації\\_учня\\_початкових\\_класів.pdf](http://eduwiki.uran.net.ua/wiki/images/2/23/Ціннісні_орієнтації_учня_початкових_класів.pdf)

17. Янкович О. І., Кузьма І. І. Освітні технології у початковій школі. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2018. 266 с.

18. Янкович О. І., Янкович І. І. Метод взаємодії «від серця до серця» в українській та зарубіжній педагогіці. *Таврійський вісник освіти*. 2016. № 1 (53). С 56–59.

19. Янкович О. І. Моральне виховання учнів молодшого шкільного віку в процесі реалізації медіаосвіти. *Педагогічний альманах* : збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2017. Випуск 33. С. 18-24.

### Політика оцінювання

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 20% від максимальної оцінки). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1. Усне опитування, виготовлення презентації	30
Змістовий модуль 2. Усне опитування, виготовлення презентацій, кейсів, виконання вправ	30

<b>Змістовий модуль 3.</b> Усне опитування, виготовлення презентацій, кейсів, виконання вправ	<b>20</b>
<b>ІНДЗ</b>	<b>20</b>