

## Силабус курсу

### «Організація успішної діяльності»

**Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)**

**Галузь знань: 01 Освіта / педагогіка**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта**

**Освітньо-наукова програма «Початкова освіта»**

Дні занять: понеділок

Консультації: середа

Рік навчання: II, семестр IV

Кількість кредитів 5    Мова викладання – українська

### Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна

---

Контактна інформація [yankov@tnpu.edu.ua](mailto:yankov@tnpu.edu.ua) + 38 097 465 53 25

### Опис дисципліни

Сучасні реалії життя актуалізують проблему успіху, успішності, праксеологічних умінь, які формуються завдяки організації успішної діяльності. Практичне підготування стає важливим компонентом освітнього процесу сучасного ЗВО, зокрема й майбутнього викладача, науковця. Опанування праксеологічними вміннями, що формуються під час вивчення дисципліни «Організація успішної діяльності», дає змогу фахівцю (зокрема й аспіранту та науково-педагогічному працівнику) ефективно планувати роботу, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, діагностувати й підвищувати коефіцієнт успішності, набуті здатності генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації; оволодіти вміннями формувати праксеологічні вміння в студентів та учнів початкових шкіл.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні засади організації успішної діяльності та практика її реалізації в професійному та особистому житті.

Зміст дисципліни «Організація успішної діяльності», розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням дев'ятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення

наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### Структура курсу

Годи- ни Лек./ сем.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Організація успішної діяльності, основні поняття та історичні аспекти.	Мати всебічні спеціалізовані знання основних понять, пов'язаних з успішністю та організацією успішної діяльності. Визначати поняття «успіх», «успішність», «праксеологічні вміння»; аналізувати історію становлення праксеології як науки.	Питання
2/2	Основні чинники досягнення успіху	Характеризувати біологічні, соціальні чинники досягнення успіху.	Питання
2/2	Модель успішної особистості.	Розробити модель успішної особистості; створювати стратегії саморозвитку та самовдосконалення.	Презентація, Питання
2/2	Основні етапи організації успішної діяльності	Характеризувати етапи: підготовлювальний, цілетворчий, процесуальний, результативний.	Питання
2/2	Діагностика успішності. Підвищення коефіцієнту успіху.	Оволодівати методами діагностики успішності. Підвищувати коефіцієнт успішності.	Тестування, вправи
2/2	Особливості підготовлювального етапу технології успіху	Називати стратегії формування особистості; формувати стратегію переможця.	Питання, вправи
2/2	Мистецтво цілеутворення. Вимоги до визначення життєвих цілей	Називати вимоги до визначення цілей; визначати цілі й	Питання, кейс

		дотримуватися вимог до цілеутворення у науково-дослідній та професійній діяльності.	
2/2	Формування якостей успішної особистості. Подолання негативних орієнтацій.	Називати позитивні й негативні якості; визначати шляхи подолання негативних та розвитку позитивних якостей. Підвищувати коефіцієнт успішності.	Питання, презентація, вправи
2/2	Методика подолання перешкод.	Аналізувати способи подолання перешкод, характеризувати існуючі методики.	Питання, кейс, вправи
2/4	Спілкування. Основні правила й прийоми спілкування з людьми	Називати правила спілкування. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами на основі професійних знань про ефективне спілкування та взаємодію.	Питання, презентація, вправи
0/2	Успішна професійна діяльність. Організація часу	Аналізувати способи економії часу; виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в успішну професійну діяльність. Оцінювати процес і результат виконаної роботи	Питання, презентація
0/2	Організація ефективної співпраці в колективі	Аналізувати правила й прийоми продуктивного спілкування з людьми. Аналізувати причини виникнення конфліктів, традиційні та інноваційні методи подолання конфліктів. Характеризувати конфліктний тип особистості та особливості взаємодії з	Питання, презентація

		ним. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами на основі професійних знань про ефективне спілкування та взаємодію.	
0/2	Сучасний харизматичний лідер. Шляхи саморозвитку.	Характеризувати способи розвитку харизми, саморозвитку; розробляти стратегії самонавчання й самоудосконалення.	Питання, презентація, вправи
0/2	Особливості формування праксеологічних умінь в студентів та учнів початкових шкіл	Реалізовувати у ЗВО та початкових школах технологію «Організація успішної діяльності». Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в успішну професійну діяльність; демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність. Оцінювати процес і результат виконаної роботи.	Питання, презентація, вправи

### Літературні джерела

1. Державний стандарт початкової освіти: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>
2. Калошин В. Ф. Педагогіка успіху: стратегія радісного навчання. Управління школою. Видавнича група «Основа» № 31–32 (403-404) листопад 2013 р. 127 с.
3. Карнегі Д. Як завойовувати друзів та впливати на людей. Харків: Промінь, 2007. 560 с.
4. Котарбинский Т. Трактат о хорошей работе. М. : Экономика, 1975. 271 с.

5. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент: как достигнуть успеха в деловой карьере. Кн. 1. Деловая карьера: путь к успеху. Харьков: ОКО, 1998. 127 с.
6. Максимова О. О. Формування успішної особистості шестирічного першокласника: монографія / за ред. проф. М. В. Левківського. Житомир: ЖДУ, 2013. 195 с.
7. Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладів середньої загальної освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <file:///C:/Users/admin/Downloads/Професійний-стандарт-Вчитель-початкових-класів-закладу-загальної-середньої-освіти.pdf>
8. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1–2 клас. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>
9. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3–4 клас. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf>
10. Янкович О. І., Кузьма І. І. Освітні технології у початковій школі. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2018. 266 с.
11. Янкович О. І. Організація успішної діяльності як інноваційна освітня технологія. *Історія української науки на межі тисячоліть* : зб. наук. праць / [відп. ред. О. Я. Пилипчук]. К., 2005. С. 245–250.
12. Янкович О. І. Освітні технології в історії вищої педагогічної освіти України (1957 – 2008) : монографія. Тернопіль: Підручники та посібники, 2008. 320 с.
13. Янкович О., Беднарек Ю., Анджієвська А.. Освітні технології сучасних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2015. 212 с.
14. Беттджер Ф. От неудачника – до преуспевающего коммерсанта. Мн. : ООО «Попурри», 2003. 240 с.
15. Вагин И., Рипинская П. Практический stalking : путь к успеху; художн. В. Родин. М. : ООО «Издательство АСТ»; «Издательство Астрель» : ЗАО НПП «Ермак», 2004. 279, [9] с.
16. Гілл Н. Думай і багатій ; пер. з англ. М. Сахно. Харків : Книжковий Клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 256 с.
17. Донцов Д. Дух нашої давнини. Серія «Життя і чин». Ч. 2. Дрогобич: Вид-во «Відродження», 1991. 342 с.
18. Палеха Ю. І. Іміджологія : навч. посібник. За ред. З. І. Тимошенко. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2005. 324 с.
19. Потемкина О., Потемкина Е. Законы успеха, или Как найти свое место в жизни. М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005. 336 с. (Практическая психология).
20. Освітні технології: навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За заг. ред. О. М. Пехоти. К.: А.С.К., 2001. 256 с.

21. Трейси Б. Достижение максимума [пер. с англ. В. Ф. Волченко]. – Мн. : ООО «Попурри», 2002. – 368 с. – (Серия: «Успех!»; изд. 2).
22. Щербатых Ю. В. Психология успеха. М. : Изд-во Эксмо, 2004. 384 с.
23. Янкович О. Праксеологічна підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах України та Польщі. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. 2017. № 3. С. 28-35.
24. Yankovych O. Organization of Successful Activities as an educational technology of higher pedagogical educational institutions of Ukraine. *IJPINT : International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*. 2014. Vol. 1. № 1. S. 21–31.
25. «Перевірено на собі. Як побороти лінь. Хто такий прокрастинатор? (<https://www.youtube.com/watch?v=-hYEUcJnarg>)
26. Секрети визначення цілей (<https://www.youtube.com/watch?v=FPF2D-2K4O0>)
21. Секрети харизми: [https://www.youtube.com/watch?v=2y\\_DSTUObP0](https://www.youtube.com/watch?v=2y_DSTUObP0)  
<https://www.youtube.com/watch?v=euVIpNrU294>
22. 7 чинників, що заважають успіху : <https://www.youtube.com/watch?v=dMmlt2w13MI>

### Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 20% від максимальної оцінки). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
-----------------	-------------------------

<b>Змістовий модуль 1.</b> Усне опитування, презентації виготовлення	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b> Усне опитування, презентацій, кейсів, виконання вправ виготовлення	<b>50</b>
<b>ІНДЗ</b>	<b>30</b>