

Силабус курсу
Сучасні інформаційні технології в науково-дослідній роботі

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Рівень освітньо-науковий – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма «Початкова освіта»

Дні занять: вівторок

Рік навчання: II. Семестр: IV.

Мова викладання: українська

Викладач курсу:	Д-р пед. наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Романишина Оксана Ярославівна
Контактні телефони викладача:	067-9610430
E-mail викладача:	oksroman@gmail.com
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС – 5 (150 год.)

Опис дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науково-дослідній роботі» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти..

Структура курсу

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання.	Знати основні комп'ютерні засоби навчання, рівні застосування ІТ в системі освіти, етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання. Здійснювати їх класифікацію.	Усна відповідь, есе
2/2	Вимоги до програмного	Знати особливості апробації педагогічних програмних засобів та	Виконання лабораторної

	забезпечення навчального призначення. Особливості проведення занять з використанням ППЗ	її результати. Відповідність освітнім стандартам. Якості ЕЗНП останнього покоління	роботи. захист
2/6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Здійснювати роботу з фактографічними, документальними джерелами інформації, та використовувати їх у наукових дослідженнях. Оформляти бібліографічні джерела інформації. Здійснювати автоматизований пошук та обробку наукової інформації	Виконання лабораторної роботи. захист
4/8	Наукові публікації та вимоги до їх оформлення.	Знати основні види наукових публікацій, техніку написання тексту: автореферат, доповідь, наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді, виступ. Правила оформлення публікацій. Здійснювати їх оформлення засобами програми Microsoft Word значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).	
2/8	Бібліографічний апарат наукових досліджень	Знати правила складання бібліографічного опису для списків використаних джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у тексті наукової роботи. Здійснювати пошук, нагромадження та обробка наукової інформації.	Виконання лабораторної роботи. захист
4/8	Методика обробки отриманої у науковому дослідженні інформації.	Здійснювати підготовку даних до обробки. Введення інформації в комп'ютер та її обробка. Аналіз та інтерпретація отриманих даних. Форми звітності про педагогічне дослідження. Ефективність наукових досліджень. Звіт про виконану науково-дослідну роботу	Виконання лабораторної роботи. захист

Літературні джерела

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 26 с.

2. Бессараб В.І., Бойко В.В. Апаратно-програмні проблеми доступу до інформаційних ресурсів у системі дистанційної освіти // Сучасні технології навчання у вищій технічній школі: Зб. праць наук.-метод. конф. ДонНТУ. - Донецьк, 2002. - С. 65-70.
3. Богданов А.И., Деренжи Н.Д., Стефанова В.С. Информация и образование в 21 веке // Открытое образование. - 2001. - № 1. - С. 29-32. 12
4. Бушуев С.д., Морозов В.В. Новые информационные технологии компьютерного обучения // Программированное обучение. - К., 1991. - Вып. 28. - С. 6-12.
5. Морзе Н.В. Дистанційна технологія як основа сучасних інформаційних технологій у навчанні // Нові технології навчання: Наук.-метод.зб. - К., 2001. - Вип..30. - С. 32- 42.
6. Нікандренко Г. Комп'ютер - тільки помічник: Информационные технологии // Освіта. - 2002. - 2-9 січня.
7. Новітні інформаційні технології в освіті (спеціальна навчальна програма для викладачів вищих навчальних закладів в рамках проекту "Реформа бухгалтерського обліку та аудиту в Україні USAID/ IBTCSI") // Освіта України. - 2002. - 19 березня.
8. Основи нових інформаційних технологій навчання: Посібник для вчителів/ Авт. кол.; За ред. Ю.І. Машбиця / Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – К.: ІЗМН, 1997. – 264 с.
9. Полат Е.С. Нові педагогічні технології. Допомога для вчителів – М., 1997. 10. Intel "Обучение для будущего": Учебное пособие – 10 изд. перераб – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168с. +CD

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі лабораторні роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі І–ІІ (теми Т1.1 – Т2.3) – усне опитування та виконання лабораторних робіт, обговорення	80
Самостійна робота – усне опитування та виконання лабораторних робіт	20