

Силабус курсу

Проблеми сучасного державотворення в Україні



Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 історія та археологія
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, IV семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: у відповідності з розкладом
Консультації: у відповідності з розкладом

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП **Коріненко Павло Степанович**, доктор історичних наук, професор

Контактна інформація korinenko@tnpu.edu.ua
[+38 0966787800](tel:+380966787800)

Опис дисципліни

Актуальність вивчення дисципліни «Проблеми сучасного державотворення в Україні» зумовлена зростанням ролі державотворчого чинника в сучасних політичних процесах. Сучасна Україна, як самостійна держава прагне формування на демократичних засадах. Державотворення – це комплексний довготривалий процес, спрямований на утворення держави, який включає історичні, культурні, політичні та інші чинники.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державотворчі процеси в Україні на сучасному етапі» є формування таких компетентностей як здатність аналізувати сучасний стан державотворчих процесів в українському суспільстві та їх вплив на зміни в політичній і соціальній структурі; здатність усвідомлювати складність і масштабність трансформації в політичній системі сучасного українського суспільства; бути готовим до участі у формування громадянського суспільства і політичної нації в Україні; усвідомлювати незворотність курсу на євроінтеграцію української держави; - враховувати в своїй діяльності особливості етнічного і релігійного аспектів як таких, що впливають на проблеми державотворення.

Навчальний контент

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади трансформації земельних відносин в українському селі.				
Тема 1. Процес перебудова і зміни в суспільно-політичному житті України	10	2	2	6
Тема 2. Декларація про державний суверенітет України 16 липня 1990 р.	10	2	2	6
Тема 3. Акт проголошення	10	2	2	6

незалежності України 24 серпня 1991 р.				
Змістовий модуль 2. Перші кроки по забезпеченню де радянзації політичної системи				
Тема 4. Формування незалежних органів державного управління	10	0	2	8
Тема 5. Утвердження нових державних символів та державної мови.	12	2	2	8
Тема 6. Конституційний процес: хід і наслідки.	10	0	2	8
Тема 7. Вироблення вектору зовнішньополітичної орієнтації.	10	0	2	8
Тема 8. Формування громадянського суспільства та політичної нації суверенної Української держави	10	0	2	8
Змістовий модуль 3. Удосконалення та поглиблення основних напрямів державотворення				
Тема 9. Помаранчева революція і революція гідності: ознаки кризи української державності	12	2	2	8
Тема 10. Євроінтеграція та правове забезпечення державотворення в Україні.	10	0	2	8
Тема 11. Захист державних кордонів: антитерористична операція, хід та наслідки.	10	0	0	8
Тема 12. Міжетнічні і релігійні стосунки як фактори зміцнення української державності	10	0	0	8
Всього годин	90	10	20	60

Літературні джерела

1. Історія українського селянства: нариси в двох томах. Т.2 - К., 2006.
2. Баран В.К. Україна в умовах системної кризи. – К., 1999.
3. Історія України в документах, матеріалах і спогадах очевидців. – К., 1991.
4. Аграрна реформа в Україні. – К., 1996.
5. Третяк А.Н. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні. – К., 2002.
6. Його ж. Земельний кодекс. - К., 1999.
7. Гайдуцький П.І. Аграрна реформа Л.Д.Кучми в Україні. – К., 2015.
8. Мірошніченко А.М. Земельне право в Україні.
9. Коріненко П.С. Історія українського селянства. – Тернопіль, 2014.
10. Коріненко П.С. Трансформації земельних відносин в українському селі (IX – Початок ХХІ ст.). Порівняльний аналіз. – Тернопіль, 2015.
12. Коріненко П.С. Правові засади аграрної політики в Україні (середина ХХ – Початок ХХІ ст.). Історичний аспект. – Тернопіль, 2017.
13. Коріненко П.С. Трансформації земельних відносин в українському селі (IX – Початок ХХІ с.). Історичний аспект. Видання друге, доповнене і доопрацьоване. – Тернопіль, 2019.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за

яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, завдання	50
Модуль 2 (теми 6-10) усне опитування, завдання, ессе	50