

## Силабус курсу АКМЕОЛОГІЯ



Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
Освітньо-наукова програма – Професійна освіта  
Дні занять: вівторок – 4, 7 пара, середа – 5 пара,  
ауд. 211.  
Консультації: вівторок 14.00-16.00, ауд. 211  
Рік навчання: I. Семестр: II.  
Кількість кредитів: 5  
Мова викладання: українська

Викладач курсу:	доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Калаур Світлана Миколаївна
Контактний телефон	0982623656
E-mail викладача:	<a href="mailto:svitlanakalaur@gmail.com">svitlanakalaur@gmail.com</a> ; <a href="mailto:kalaur@tnpu.edu.ua">kalaur@tnpu.edu.ua</a>
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 5 (150 год.)

### Опис дисципліни

Дисципліна «Акмеологія» спрямована на вивчення процесів досягнення особистістю найвищої точки розвитку. Здобувачі вищої освіти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні ознайомитися із методами та способами акмеологічного пізнання дійсності. Отриманні знання допоможуть якісно сформувати систему акмеологічного знання про закономірності ефективного управління і самоуправління, а також дадуть можливість виробити навички ефективного використання акмеологічних технологій для самовдосконалення.

### Структура курсу

Години лек./сем	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Предмет акмеології та її місце в системі наук	Розуміти підходи до характеристики акмеології як науки та навчальної дисципліни. Усвідомити сутність акмеологічних ідей в наукових роботах істориків, філософів, психологів, діячів культури та мистецтва	Усне опитування, реферати
2/4	Методологічні принципи і підходи в акмеології	Розуміти методологічні принципи акмеології. Уміти характеризувати структуру рефлексивно-акмеологічного	круглий стіл, усне опитування, дискусія

		підходу до розвитку професійної майстерності. Розуміти стан акмеології. Засвоїти принцип детермінізму розвитку	
-/4	Акмеологічні методи	Засвоїти специфіку та сутність акмеологічної діагностики. Знати основні методи акмеологічних досліджень. Усвідомлювати потенціал діагностичних методів (тестові методики в акмеології, психобіографічний метод, акмеологічна експертиза)	Практикум з акмеологічної діагностики
2/4	Акмеологічне вивчення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності	Засвоїти акмеологічне розуміння людини як індивіда (індивід і індивідуальність, типологія індивідуальності, темперамент, розподіл спадкових ознак), особистості (співвідношення акмеологічного і психологічного; співвідношення ідеалу «вершини» розвитку особистості, її реального стану і способу вдосконалення) та суб'єкту. Сформувати знання про принципи періодизації вікового розвитку	термінологічний диктант, усне опитування
2/4	Вершини в розвитку особистості людини («акме») і їх основні характеристики	Засвоїти зміст феномену «акме» і його головні характеристики. Розуміти сутність «Акме» в професійному розвитку людини. Знати види професійного «акме», критерії професіонального «акме» у співвідношенні з показниками професіоналізму і професійної компетентності. Усвідомлювати умови досягнення професійного «акме».	презентація практичних розробок
2/4	Прикладна акмеологія	Оволодіти понятійним апаратом прикладної акмеології. Уміти характеризувати педагогічну, соціальну, військову, медичну	Усне і письмове опитування

		акмеологію.	
2/4	Управлінська акмеологія	Уміти характеризувати управлінську акмеологію та знати особливості управлінської діяльності. Знати загальні характеристики та критерії і рівні професіоналізму управління. Розуміти сутність управлінської майстерності та творчості в управлінській діяльності	тестування, усне опитування
2/4	Акмеологічні технології особистісного і професійного розвитку	Опанувати сутність акмеологічних технологій. Ознайомитися із основними видами вимірювання і оцінки особистісного і професійного розвитку. Уміти застосовувати вимірювання особистісного і професійного розвитку.	Практикум
2/4	Акмеологічні служба: статус, функції, організація діяльності.	Знати сутність акмеологічних технологій. Ознайомитися із методами вимірювання і оцінки особистісного і професійного розвитку. Розширити уявлення про акмеологічну службу як форму забезпечення особистісно-професійного розвитку. Вивчити загальні напрямки діяльності і функції акмеологічної служби	Усне опитування

### Літературні джерела

1. Сушик Н. С. Основи соціалізації особистості: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 188. с.
2. Калаур С.М., Главацька О.Л. Основи соціального розвитку особистості: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка». Тернопіль: ТНПУ, 2006. 315 с.
3. Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ: Кондор, 2008 398 с.
4. Життєві кризи особистості: Наук-метод. посібник у 2-х т. Ч.2., К.: ІЗМН, 1998
5. Акмеология: Учебник / Под общ. ред. А.А, Деркача. М.: Изд-во РАГС, 2002.
6. Акмеология: Учебное пособие / Анатолий Алексеевич Деркач, Владимир Георгиевич Зазыкин. Спб.: Питер, 2003.

7. Фонарев А.Р. Профессиональная деятельность как смысл жизни и акме профессионала. *Мир психологии*. 2001. № 2. С.104–109.
8. Психолого-акмеологическая служба. Настольная книга практического психолога. М., 2001.
9. Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А.А.Реан. СПб., 2001.
10. Титаренко Т.М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. К., 2000.

#### Допоміжна

1. Абульханова-Славская К. А. Психология и сознание личности. М., 1999.
2. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. М., 1991.
3. Ананьев С. Г. Человек как предмет познания. СПб., 2001.
4. Анисимов С. А., Деркач А. А., Конюхов Н.И., Павлов Б. С. Методы акмеологических исследований М.: РАГС, 2000.
5. Бодалев А. А. Вершина в развитии взрослого человека. Характеристика и условия достижения. М., 1998.
6. Бодалев А. А. Личность и общение. М., 1983.
7. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психодиагностике. СПб., 1999.
8. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції. Тернопіль, 2002.
9. Гусева А. С., Деркач А. А. Оптимизация гуманитарно-технического развития государственных служащих: теория, методология, практика. М.: РАГС, 1997.
10. Деркач А. А. Зазыкин В. Г., Синягин Ю. В. Мониторинг личностно-профессионального развития в системе подготовки и переподготовки государственных служащих. М.: РАГС, 1999.
11. Деркач А. А., Семенов И. Н., Степанов С. Ю. Психолого-акмеологические основы изучения и развития рефлексивной культуры госслужащих. М., 1998.
12. Зайцев Г. Г. Управление персоналом. СПб., 1998.
13. Игровое моделирование: методология и практика. Новосибирск, 1987.
14. Кабаченко Т. С. Методы психологического воздействия. М., 2000.
15. Конюхов Н. И. Шаккум М. Л. Акмеология и тестология. М., 1996.
16. Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1975.
17. Магура М. И., Курбатова М. Б. оценка работы персонала. М., 2001.
18. Методы системного педагогического моделирования / Под ред. Н. В. Кузьминой. М.: Народное образование, 2002.
19. Психолого-акмеологическая служба. Настольная книга практического психолога. М., 2001.
20. Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А. А. Реан. СПб., 2001.
21. Рабочая книга практического психолога / Под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. М., 2001.

22. Семенов И. Н. Акмеология – новое направления комплексных исследований в современном человекознании. *Общественные науки и современность*. 1998. № 3.
23. Семенов И. Н., Степанов С. Ю. Типы взаимодействия наук и методологические ориентации психологии творчества и рефлексии. *Наука о человеке*. М., 1989.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Модуль 1 (теми 1-7) – обговорення, розгляд питань	35
Модуль 2 (теми 8-16) – обговорення, розгляд питань, виступ з повідомлення	40
Залік (теми 1–16) Підсумковий контроль у тестовій формі	25