

Силабус курсу
Актуальні проблеми професійної освіти

Освітній ступінь – третій (освітньо-науковий)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 015 Професійна освіта
Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки –1, семестр – 2
Компонент освітньої програми: обов'язкова

Дні занять: понеділок, 13.45-16.40, ауд. 24
Консультації: середа 14.05, ауд. 24

Мова викладання: українська



Керівник курсу

д. пед. н., проф. **Мешко Галина Михайлівна**

Контактна інформація hal-meshko@ukr.net, 0984476019

Опис дисципліни

Курс «Актуальні проблеми професійної освіти» спрямований на розкриття основних проблем сучасної неперервної професійної освіти (професійно-технічної, фахової передвищої, вищої та додаткової); тенденцій розвитку, змісту та технологій навчання, методів формування професійного мислення; професійних цінностей, розвиток професійно значущих якостей та властивостей особистості. Предметом вивчення навчальної дисципліни є сутність, провідні тенденції та напрями розвитку професійної освіти як важливого механізму відтворення кадрів, задоволення актуальних потреб особистості, суспільства і держави; особливості формування компетентного фахівця. Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми професійної освіти» є : засвоєння аспірантами системи теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для ефективної професійної діяльності; опанування наукових основ організації освітнього процесу у закладах професійної освіти та забезпечення якості професійної освіти; умінь розробляти та оцінювати ефективність технологій навчання і виховання учнів/студентів у закладах професійної освіти.

Навчальний контент

Годин и (лек./ практ.)	Теми	Результати навчання	Завдання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ			
0/2	ТЕМА 1. ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК	Знання філософсько-методологічні основ професійної педагогіки; уміння характеризувати тезаурус професійної педагогіки; уміння критично оцінювати процеси і явища, що відбуваються в професійній освіті, уміння визначати актуальні проблеми сучасної професійної освіти	Питання, тестові завдання
1/2	ТЕМА 2. СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	Знання структурних та функціональних елементів педагогічної системи, законів її функціонування; знання сучасного стану розвитку світової та національної професійної освіти; уміння виявляти прогресивні ідеї вітчизняного і закордонного досвіду професійної освіти; уміння визначати основні	Питання, тестові завдання, есе

		тенденції та напрями розвитку сучасної системи неперервної професійної освіти	
1/2	ТЕМА 3. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	Знання психологічних основ становлення особистості фахівця, акмеологічних основ та психологічних механізмів його особистісно-професійного розвитку	Есе, питання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ			
2/2	ТЕМА 4. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	Знання організаційно-педагогічних основ професійно-технічної освіти; вміння проектувати навчальну діяльність учнів/студентів в умовах закладу професійної освіти; уміння розробляти і впроваджувати сучасні методи, засоби і технології навчання	Питання, презентація
2/4	ТЕМА 5. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Знання основ організації навчального процесу у закладах вищої освіти; забезпечення якості професійної освіти; уміння моделювати та реалізовувати різні форми аудиторної та самостійної роботи студентів; різні види практик; уміння використовувати сучасні освітні технології як під час асистентської практики, так і в професійно-педагогічній діяльності у закладах професійної освіти; уміння розробляти та оцінювати ефективність технологій навчання і виховання учнів/студентів у закладах професійної освіти;	Есе, презентація
2/2	ТЕМА 6. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ	Знання особливостей, функцій, змісту, форм і методів навчання в закладах додаткової професійної освіти; уміння аналізувати та використовувати сучасні теорії, методологічні підходи і технології організації і здійснення додаткової професійної освіти	Питання, тестові завдання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ			
2/2	ТЕМА 7. ПРОФЕСІЙНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	Знання принципів, стратегій, змісту професійного виховання, наукових основ професійного самовиховання і саморозвитку; уміння організовувати професійно-педагогічне спілкування; уміння розробляти конкретні технології, методики професійного виховання учнів/студентів/слухачів у закладах професійної освіти	Есе, кейси
0/2	ТЕМА 8. МЕТОДИ І ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ		
0/2	ТЕМА 9. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ/СТУДЕНТАМИ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ	Знання наукових основ, особливостей та технологій роботи з учнями/студентами «групи ризику»; уміння здійснювати керівництво вихованням учнів/студентів, що перебувають у складних життєвих обставинах	Есе, питання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ВИКЛАДАЧА ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ			
2/2	ТЕМА 10. ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	Знання основних елементів професійно-педагогічної компетентності педагога, її видів та шляхів формування професійної компетентності; уміння моделювати процес формування професійно-значущих рис і якостей і	Есе, кейси

		компетентностей майбутнього фахівця	
0/2	ТЕМА 11. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА	Знання структурних елементів професійно-педагогічної культури викладача, професійних цінностей; уміння аналізувати власну професійно-педагогічну діяльність.	Питання, презентація
2/2	ТЕМА 12. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО	Знання основ педагогічного менеджменту в сфері професійної освіти; уміння моделювати педагогічні системи	Творча робота

Основні джерела

1. Васильєв І. Б. Професійна педагогіка : конспект лекцій для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. В 2 ч. Ч. 1. 4-е вид., перероб. і доп. Харків, 2003. 152 с.
2. Васильєв І. Б. Професійна педагогіка : конспект лекцій для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. В 2 ч. Ч. 2. 4-е вид., перероб. і доп. Харків, 2003. 175 с.
3. Внукова О. М. Методологічні засади професійної освіти : навчальний посібник. К.: КНУТД, 2015. 198 с.
4. Жигір В. І., Чернега О. А. Професійна педагогіка : навчальний посібник. К. : ТОВ «Кондор», 2016. 336 с.
5. Ігнатенко Г. В., Ігнатенко О. В. Професійна педагогіка : навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2013. 352 с.
6. Кална Т. Г. Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти : монографія / за ред. О. В. Уваркіної. К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. 128 с.
7. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О., Мельниченко О. О. Теоретичні засади професійної педагогічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в контексті приєднання України до Болонського процесу : монографія. Харків, 2007. 305 с.
8. Кокун О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: монографія. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2012. 200 с.
9. Кремень В. Г. Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи : монографія / За ред. І. А. Зязюна. К.: Віпол, 2000. 613 с.
10. Методологічні засади професійної освіти : навчальний посібник / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, І. С. Посохова та ін. Х.: Контраст, 2008. 120 с.
11. Ничкало Н. Г. Трансформація професійно-технічної освіти України. К.: Педагогічна думка, 2008. 200 с.
12. Ничкало Н. Г. Розвиток професійної освіти в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів : монографія. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. 125 с.
13. Нікуліна А. С., Молчанов В. М., Верченко Н. В., Торба Ю. І. Основні аспекти педагогіки профтехосвіти : навчальний посібник. Донецьк : ДІПО ІПП, 2006. 296 с.
14. Роговська О. О. Професійна педагогіка : конспект лекцій з дисципліни «Професійна педагогіка» для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта» денної та заочної форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2019. 138 с. URL : <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/17227>
15. Сергеева Л. М. Інституції професійно-технічної освіти країн Європейського Союзу : навчальний посібник. Київ : Арт Економі, 2012. 120 с.
16. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник. Рівне : Овід, 2012. 352 с.
17. Теорія і методика професійної освіти: навчальний посібник / З. Н. Курлянд, Т. Ю. Осипова, Р. С. Гурін та ін.; за ред. З. Н. Курлянд. Київ : Знання, 2012. 390 с.
18. Шоробура І. М. Педагогічний менеджмент: курс лекцій. Кам'янець-Подільський: Видавець Зволейко Д. Г., 2010. 192 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Виконані завдання (творча робота/есе) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження на науково-практичну конференцію) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	15
Модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, тести, завдання	15
Модуль 3 (теми 7-9) усне опитування, тести, завдання	15
Модуль 4 (теми 10-12) усне опитування, тести, завдання	15
Творча робота / есе (теми 1-12)	20
Підсумкова контрольна робота	20