

Силабус курсу

«Організація успішної діяльності»

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма – Професійна освіта

Дні занять: середа

Консультації: середа

Рік навчання: I, семестр II

Кількість кредитів 5 Мова викладання – українська

Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна

Контактна інформація yankov@tnpu.edu.ua + 38 097 465 53 25

Опис дисципліни

Сучасні реалії життя актуалізують проблему успіху, успішності, праксеологічних умінь, які формуються завдяки організації успішної діяльності. Практичеська підготовка стає важливим компонентом освітнього процесу сучасного ЗВО, зокрема й майбутнього викладача, науковця. Опанування праксеологічними вміннями, що формуються під час вивчення дисципліни «Організація успішної діяльності», дає змогу фахівцю (зокрема аспіранту та науково-педагогічному працівнику) ефективно планувати роботу, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, діагностувати й підвищувати коефіцієнт успішності, набути здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні засади організації успішної діяльності та практика її реалізації в професійному та особистому житті.

Структура курсу

Годи- ни Лек./ сем.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Організація успішної діяльності, основні поняття та історичні аспекти	Мати всебічні спеціалізовані знання основних понять, пов'язаних з успішністю та організацією успішної діяльності. Визначати поняття «успіх», «успішність», «праксеологічні вміння»; аналізувати історію становлення праксеології як науки.	Питання

2/2	Основні чинники досягнення успіху	Характеризувати біологічні, соціальні чинники досягнення успіху.	Питання
2/2	Модель успішної особистості.	Розробити модель успішної особистості	Презентація, Питання
2/2	Основні етапи організації успішної діяльності	Характеризувати етапи: підготовлювальний, цілетворчий, процесуальний, результативний.	Питання
2/2	Діагностика успішності. Підвищення коефіцієнту успіху	Оволодівати методами діагностики успішності. Підвищувати коефіцієнт успішності.	Тестування, вправи
2/2	Особливості підготовлювального етапу технології успіху	Називати стратегії формування особистості; формувати стратегію переможця.	Питання, вправи
2/2	Мистецтво цілеутворення. Вимоги до визначення життєвих цілей	Називати вимоги до визначення цілей; створювати цілі відповідно до вимог.	Питання, кейс
2/2	Формування якостей успішної особистості. Подолання негативних орієнтацій	Називати позитивні й негативні якості; визначати шляхи подолання негативних та розвитку позитивних якостей. Підвищувати коефіцієнт успішності.	Питання, презентація, вправи
2/2	Методика подолання перешкод	Аналізувати способи подолання перешкод, характеризувати існуючі методики.	Питання, кейс, вправи
2/4	Спілкування. Основні правила й прийоми спілкування з людьми	Називати правила спілкування. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами на основі професійних знань про ефективне спілкування та взаємодію.	Питання, презентація, вправи
0/2	Успішна професійна діяльність. Організація часу	Аналізувати способи економії часу; виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в успішну професійну діяльність. Оцінювати процес і результат виконаної роботи	Питання, презентація
0/2	Організація ефективної співпраці в колективі	Аналізувати правила й прийоми продуктивного спілкування з людьми. Аналізувати причини виникнення конфліктів,	Питання, презентація

		традиційні та інноваційні методи подолання конфліктів. Характеризувати конфліктний тип особистості та особливості взаємодії з ним. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами на основі професійних знань про ефективне спілкування та взаємодію.	
0/2	Сучасний харизматичний лідер. Шляхи саморозвитку.	Характеризувати способи розвитку харизми, саморозвитку; розробляти стратегії самонавчання й самоудосконалення.	Питання, презентація, вправи
0/2	Особливості формування праксеологічних умінь в студентів та учнів	Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в успішну професійну діяльність; демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність. Оцінювати процес і результат виконаної роботи.	Питання, презентація, вправи

Літературні джерела

1. Карнегі Д. Як завойовувати друзів та впливати на людей. Харків: Промінь, 2007. 560 с.
2. Котарбинский Т. Трактат о хорошей работе. М. : Экономика, 1975. 271 с.
3. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент: как достигнуть успеха в деловой карьере. Кн. 1. Деловая карьера: путь к успеху. Харьков: ОКО, 1998. 127 с.
4. Янкович О. І. Організація успішної діяльності як інноваційна освітня технологія. *Історія української науки на межі тисячоліть* : зб. наук. праць / [відп. ред. О. Я. Пилипчук]. К., 2005. С. 245–250.
5. Янкович О. І. Освітні технології в історії вищої педагогічної освіти України (1957 – 2008) : монографія. Тернопіль: Підручники та посібники, 2008. 320 с.
6. Янкович О., Беднарек Ю., Анджієвська А.. Освітні технології сучасних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2015. 212 с.
7. Беттджер Ф. От неудачника – до преуспевающего коммерсанта. Мн. : ООО «Попурри», 2003. 240 с.
8. Вагин И., Рипинская П. Практический сталкинг : путь к успеху; художн. В. Родин. М. : ООО «Издательство АСТ»; «Издательство Астрель» : ЗАО НПП «Ермак», 2004. 279, [9] с.
9. Гілл Н. Думай і багатій ; пер. з англ. М. Сахно. Харків : Книжковий Клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 256 с.
10. Донцов Д. Дух нашої давнини. Серія «Життя і чин». Ч. 2. Дрогобич: Вид-во «Відродження», 1991. 342 с.
11. Палеха Ю. І. Іміджологія : навч. посібник. За ред. З. І. Тимошенко. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2005. 324 с.

12. Потемкина О., Потемкина Е. Законы успеха, или Как найти свое место в жизни. М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005. 336 с. (Практическая психология).
13. Освітні технології: навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За заг. ред. О. М. Пехоти. К.: А.С.К., 2001. 256 с.
14. Трейси Б. Достижение максимума [пер. с англ. В. Ф. Волченко]. Мн. : ООО «Попурри», 2002. 368 с. (Серия: «Успех!»; изд. 2).
15. Щербатых Ю. В. Психология успеха. М. : Изд-во Эксмо, 2004. 384 с.
16. Янкович О. Праксеологічна підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах України та Польщі. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. 2017. № 3. С. 28-35.
17. Yankovych O. Organization of Successful Activities as an educational technology of higher pedagogical educational institutions of Ukraine. *IJPINT : International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*. 2014. Vol. 1. № 1. S. 21–31.
18. «Перевірено на собі. Як побороти лінь. Хто такий прокрастинатор? (<https://www.youtube.com/watch?v=-hYEUcJnarg>)
19. Секрети визначення цілей (<https://www.youtube.com/watch?v=FPF2D-2K4O0>)
21. Секрети харизми: https://www.youtube.com/watch?v=2y_DSTUObP0
<https://www.youtube.com/watch?v=euVIpNrU294>
22. 7 чинників, що заважають успіху : <https://www.youtube.com/watch?v=dMmlt2w13MI>

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1. Усне опитування, виготовлення презентації	20
Змістовий модуль 2. Усне опитування, виготовлення презентацій, кейсів, виконання вправ	50
ІНДЗ	30