

Силабус курсу
Сучасні інформаційні технології в науковій сфері

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-професійна програма 015 Професійна освіта

Дні занять:

Рік навчання: II. Семестр: IV.

Мова викладання: українська

Викладач курсу: Д-р пед. наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання

Романишина Оксана Ярославівна

Контактні телефони викладача: 067-9610430

Е-mail викладача: oksroman@gmail.com

Формат дисципліни: Вибіркова

Обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС – 5

Опис дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій сфері» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. У процесі вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

Структура курсу

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання	Знати основні комп'ютерні засоби навчання, рівні застосування ІТ в системі освіти, етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання. Здійснювати їх класифікацію.	Усна відповідь, есе
2/2	Вимоги до програмного забезпечення навчального призначення. Особливості	Знати особливості апробації педагогічних програмних засобів та її результати. Відповідність освітнім стандартам. Якості ЕЗНП останнього покоління	Виконання лабораторної роботи. Захист

	проведення занять з використанням ППЗ		
2/6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Здійснювати роботу з фактографічними, документальними джерелами інформації, та використовувати їх у наукових дослідженнях. Оформляти бібліографічні джерела інформації. Здійснювати автоматизований пошук та обробку наукової інформації	Виконання лабораторної роботи. Захист
4/8	Наукові публікації та вимоги до їх оформлення	Знати основні види наукових публікацій, техніку написання тексту: автореферат, доповідь, наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді, виступ. Правила оформлення публікацій. Здійснювати їх оформлення засобами програми Microsoft Word значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).	
2/8	Бібліографічний апарат наукових досліджень	Знати правила складання бібліографічного опису для списків використаних джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у тексті наукової роботи. Здійснювати пошук, нагромадження та обробка наукової інформації.	Виконання лабораторної роботи. Захист
4/8	Методика обробки отриманої у науковому дослідженні інформації	Здійснювати підготовку даних до обробки. Введення інформації в комп'ютер та її обробка. Аналіз та інтерпретація отриманих даних. Форми звітності про педагогічне дослідження. Ефективність наукових досліджень. Звіт про виконану науково-дослідну роботу	Виконання лабораторної роботи. Захист

Літературні джерела

1. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНПУ, 2013. 26 с.

2. Бессараб В. І., Бойко В. В. Апаратно-програмні проблеми доступу до інформаційних ресурсів у системі дистанційної освіти // Сучасні технології навчання у вищій технічній школі: Зб. праць наук.-метод. конф. ДонНТУ. Донецьк, 2002. С. 65-70.

3. Богданов А. И., Деренжи Н. Д., Стефанова В. С. Информация и образование в 21 веке // Открытое образование. 2001. № 1. С. 29-32.

4. Бушуев С. Д., Морозов В. В. Новые информационные технологии компьютерного обучения // Программированное обучение. К., 1991. Вып. 28. С. 6-12.
5. Морзе Н. В. Дистанційна технологія як основа сучасних інформаційних технологій у навчанні // Нові технології навчання: Наук.-метод.зб. К., 2001. Вип. 30. С. 32- 42.
6. Нікандренко Г. Комп'ютер – тільки помічник: Информационные технологии // Освіта. 2002.
7. Новітні інформаційні технології в освіті (спеціальна навчальна програма для викладачів вищих навчальних закладів в рамках проекту «Реформа бухгалтерського обліку та аудиту в Україні USAID/ IBTCSI») // Освіта України. 2002. 19 березня.
8. Основи нових інформаційних технологій навчання: Посібник для вчителів/ Авт. кол.; За ред. Ю. І. Машбиця / Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. К.: ІЗМН, 1997. 264 с.
9. Полат Е.С. Нові педагогічні технології. Допомога для вчителів – М., 1997. 10. Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие – 10 изд. Перераб. М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. 168 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі лабораторні роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі І–ІІ (теми Т1.1 – Т2.3) – усне опитування та виконання лабораторних робіт, обговорення	80
Самостійна робота – усне опитування та виконання лабораторних робіт	20