



Силабус курсу
«Іноземна мова (англійська)»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань: 02 Культура і мистецтво
Освітньо-професійна програма: Акторське мистецтво

Дні занять: вівторок, ауд. 826, III пара
четвер, ауд. 301, II пара
Консультації: вівторок, ауд. 825, V пара

Рік навчання: I-II, Семестр: II, III, IV

Кількість кредитів: 6 (180 год.)
Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

Кандидат філологічних наук, Мелешенко Віра Олександрівна

Контактна інформація vira.burko@gmail.com (+380)679844715

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англомовними матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
-/38	II семестр Змістовий модуль 1. Люди. Особистість. Тема 1. Зовнішність та риси характеру. Тема 2. Одежа та мода. Дієслова стану. Тема 3. У світі професій. Фразові дієслова із дієсловом look . Тема 4. Теперішній час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Змістовий модуль 2. Довкілля. Тема 5. Світ природи (флора та	Використовувати нормативну вимову англійської мови. Розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями

	<p>фауна).</p> <p>Тема 6. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.</p> <p>Тема 6. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.</p> <p>Тема 6. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.</p> <p>Тема 7. Природні катаклізми.</p> <p>Тема 8. Майбутній час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous).</p> <p>Модальні дієслова. Підрядні речення часу.</p> <p>Фразові дієслова із дієсловом bring.</p>	<p>ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p>	
-/30	<p>III семестр</p> <p>Змістовий модуль 3. Подорож та відпочинок.</p> <p>Тема 9. Типи відпочинку.</p> <p>Тема 10. Транспорт.</p> <p>Тема 11. Житло. Готель та готельні зручності.</p> <p>Тема 12. Проблеми під час відпочинку.</p> <p>Тема 13. Минулий час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous).</p> <p>Фразові дієслова із дієсловом come.</p> <p>Змістовий модуль 4. Свята та фестивалі.</p> <p>Тема 14. Фестивалі світу.</p> <p>Тема 15. Національні свята та народні звичаї.</p> <p>Тема 16. Висловлення почуттів та емоцій.</p> <p>Тема 17. Прикметники. Прислівники. Ступені порівняння. Підрядні означальні речення. Узгодження часів.</p> <p>Пряма і непряма мова.</p> <p>Фразові дієслова із дієсловом make.</p>	<p>Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні тем, пов'язаних з подорожуванням та відпочинком.</p> <p>Демонструвати володіння активною лексикою.</p> <p>Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе.</p>
-/30	<p>IV семестр</p> <p>Змістовий модуль 5. Сучасні технології</p> <p>Тема 18. Новітні технології у сучасному світі.</p> <p>Тема 19. Гаджети у нашому житті: переваги та недоліки.</p> <p>Тема 20. Інтернет.</p> <p>Тема 21 Пасивний стан в англійській мові. Умовний спосіб.</p> <p>Фразові дієслова із дієсловом be.</p> <p>Змістовий модуль 6.</p> <p>Тема 22. Фахова література.</p> <p>Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p>	<p>Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем модуля; використовувати коректну нормативну термінологію; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями; критично оцінювати власні продукти мовленнєвої діяльності та своїх колег.</p> <p>Вільно, гнучко й ефективно</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, діалоги, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виконання та захист презентацій</p>

	<p>Тема 23. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p> <p>Тема 24. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p> <p>Тема 25. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.</p> <p>Тема 26. Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій). Фразові дієслова із дієсловом put.</p>	<p>використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у спілкуванні, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здатність вільно використовувати здобуті знання за темою. Розвивати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Розуміти зміст фахових текстів; чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах усного та письмового дискурсу; виконувати необхідний переклад літератури з фаху.</p>	
--	---	---	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ФК9	Здатність комунікувати із колегами даної галузі щодо наукових та професійних досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати професійні та наукові теми рідною й англійською мовами.
ПРН 12	Розуміти наукові публікації за обраною спеціальністю і відслідковувати найновіші досягнення за цією спеціальністю, спілкуючись з колегами державною та іноземними мовами

Літературні джерела

1. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
4. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
5. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
6. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
7. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
8. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
9. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М». – 2011. – 352 с. – (Серія «Учням та абітурієнтам»).

10. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. – К: Арій, 2012. – 544с. – (Англійська мова для школярів).
11. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) За ред. Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2005. – 192 с
12. Чечель Є. Г., Чечель Н. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів. Підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова Книга. – 2011. – 456 с.
13. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2010. — 640 с.
14. L.Hashemi, R. Murphy English Grammar in Use.- Cambridge University Press is part of the University of Cambridge. – 5th edition, 2019. – 146 p.
15. EvansV. NewRound-Up / VirginiaEvans, JennyDooley. England, Harlow: Pearson Longman, 2014. - 256p.
<https://www.ldoceanline.com>
<http://www.activeenglishacademy.com/page/english-courses-in-england>
<http://www.ego4u.com>
<http://www.learn-english-online.org>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation/tims-pronunciation-workshop-ep-6>
<http://englishonline.tki.org.nz>
<http://www.all-london.co.uk/classes/>
<http://oxforddictionaries.com/definition/english>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2		
T1 – T4	T5 – T8	20	100
40	40		

Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6		
T9 – T13	T15 – T17	T18 – T21	T22-26	20	100
40	40				

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (KKP)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE