



Силабус курсу
«Іноземна мова (англійська)»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка
Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»
Дні занять: середа, ауд. 826, IV пара
Консультації: вівторок, ауд. 825, V пара

Рік навчання: I-III, Семестр: II, III, IV, V

Кількість кредитів: 7 (210 год.)

Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

Кандидат філологічних наук, Мелешенко Віра Олександрівна

Контактна інформація vira.burko@gmail.com (+380)679844715

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю **014 «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»**.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англомовними матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання
-/30	II семестр Змістовий модуль 1. Люди. Особистість. Тема 1. Зовнішність та риси характеру. Тема 2. Одежа та мода. Тема 3. У світі професій. Тема 4. Теперішній час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Дієслова стану. Фразові дієслова із дієсловом look .	Використовувати нормативну вимову англійської мови. Розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
-/30	III семестр Змістовий модуль 2.	Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні тем, пов'язаних з подорожуванням та відпочинком.

	<div>Подорож та відпочинок.</div> <div>Тема 5. Типи відпочинку.</div> <div>Тема 6. Транспорт.</div> <div>Тема 7. Житло. Готель та готельні зручності.</div> <div>Тема 8. Проблеми під час відпочинку.</div> <div>Тема 9. Минулий час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Фразові дієслова із дієсловом come.</div>	<p>Демонструвати володіння активною лексиною. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію. Здатність працювати в команді.</p>
-/22	<div>IV семестр</div> <div>Змістовий модуль 3. Довкілля.</div> <div>Тема 10. Світ природи (флора та фауна).</div> <div>Тема 11. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.</div> <div>Тема 12. Природні катаклізми.</div> <div>Тема 13. Майбутній час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Модальні дієслова. Підрядні речення часу. Фразові дієслова із дієсловом bring.</div> <div>Змістовий модуль 4. Свята та фестивалі.</div> <div>Тема 14. Фестивалі світу.</div> <div>Тема 15. Національні свята та народні звичаї.</div> <div>Тема 16. Висловлення почуттів та емоцій.</div> <div>Тема 17. Прикметники.</div>	<p>Використовувати нормативну вимову англійської мови; демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем модуля; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p>

	<p>Прислівники. Ступені порівняння. Підрядні означальні речення. Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Фразові дієслова із дієсловом make.</p>	
-/22	<p>V семестр Змістовий модуль 5. Сучасні технології Тема 18. Новітні технології у сучасному світі.</p> <p>Тема 19. Гаджети у нашому житті: переваги та недоліки.</p> <p>Тема 20. Інтернет.</p> <p>Тема 21 Пасивний стан в англійській мові. Умовний спосіб. Фразові дієслова із дієсловом be.</p> <p>Змістовий модуль 6. Тема 22. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p> <p>Тема 23. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p> <p>Тема 24. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p> <p>Тема 25. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.</p> <p>Тема 26. Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій). Фразові дієслова із дієсловом put.</p>	<p>Демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем модуля; використовувати коректну нормативну термінологію; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями; критично оцінювати власні продукти мовленнєвої діяльності та своїх колег.</p> <p>Вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у спілкуванні, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здатність вільно використовувати здобуті знання за темою. Розвивати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Розуміти зміст фахових текстів; чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах усного та письмового дискурсу; виконувати необхідний переклад літератури з фаху.</p>

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ЗК 7	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
РН 4	Вміння формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

Літературні джерела

1. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 276 p.
 2. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 442 p.
 3. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
 4. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 276 p.
 5. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 442 p.
 6. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
 7. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М». – 2011. – 352 с. – (Серія «Учням та абітурієнтам»)
 8. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
 9. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
 10. Голіцинський Ю.Б. Граматика: 3б. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. – К: Арії, 2012. – 544с. – (Англійська мова для школярів).
 11. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) За ред. Ольги Валігурі. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2005. – 192 с
 12. Чечель Є. Г., Чечель Н. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів. Підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова Книга. – 2011. – 456 с.
 13. EnglishTopics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2010. — 640 с.
 14. L.Hashemi, R. Murphy English Grammar in Use.-Cambridge University Press is part of the University of Cambridge. – 5th edition, 2019. – 146 p.
 15. Evans V. NewRound-Up/Virginia Evans, Jenny Dooley. England, Harlow: Pearson Longman, 2014. - 256p.
- <https://www.ldoceonline.com>
<http://www.activeenglishacademy.com/page/english-courses-in-england>
<http://www.ego4u.com>
<http://www.learn-english-online.org>
<http://englishonline.tki.org.nz>
<http://www.all-london.co.uk/classes/>
<http://oxforddictionaries.com/definition/english>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation/tims-pronunciation-workshop-ep-6>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно (діалоги, презентації до тем)	40
Модуль 1 (теми 1-4) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 2 (теми 5-9) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 3 (теми 10-17) - виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 4 (18-26)- виконання вправ, тестових завдань	10
Підсумковий контроль	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE