



**Силабус курсу**  
**«Іноземна мова (французька)»**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**  
**Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка**  
**Спеціальність: 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)**

**Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»**

**Кількість кредитів: 6**

**Рік навчання: I-III, Семестр: II-IV**

**Дні занять: вівторок ОМ-24,IV пара, 903 ауд.**  
**четвер ОМ-14,IV пара, 903 ауд.**

**Консультації: середа, ауд.903, Vпара**

**Мова викладання: французька**

**Керівник курсу**

**ПІП**

Бубняк Ганна Миколаївна

**Контактна інформація**

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (французька)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Дисципліна «Іноземна мова (французька)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики французької мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з франкомовними матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

**Структура курсу**

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання
-/38	<p><b>II семестр</b> Змістовий модуль I. Про себе. Організація вільного та робочого часу. Граматика. Тема 1. Презентація себе та своєї сім'ї. Зовнішність та риси характеру. Теперішній час дієслів 1-ї та 2-ї груп. Неозначені артиклі. Числівники.</p> <hr/> <p>Тема 2. Розпорядок дня. Теперішній час дієслів 3-ї групи. Множина іменників. Означені артиклі. Основні прийменники.</p> <hr/> <p>Тема 3. Організація дозвілля. Утворення та вживання найближчого майбутнього часу. Утворення жіночого роду та множини прикметників. Заперечення.</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 2. Їжа. Культура харчування. Граматика. Тема 4. Продукти харчування. Меню. Вживання часткового артикля та прийменника de. Повторення дієслів 3-ї групи.</p> <hr/> <p>Тема 5. Гастрономічні смаки та уподобання. Повторення вживання артиклів. Прислівники. Питальне речення.</p> <hr/> <p>Тема 6 Французька кухня. Утворення та вживання наказового способу l'impératif. Ступені порівняння прикметників.</p>	<p>Використовувати нормативну вимову французької мови. Розуміти нормативну розмовну французьку мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p>

-/30	<p><b>III семестр</b> Змістовий модуль 3.Свята та традиції. Граматика. Тема 7. Національні, цивільні та релігійні свята у Франції. Утворення та вживання складного минулого часу Passé composé.</p> <hr/> <p>Тема 8. Національні, цивільні та релігійні свята в Україні. Утворення та вживання простого минулого часу Imparfait. Ступені порівняння прислівників.</p> <hr/> <p>Тема 9. Написання e-mail, привітань. Родинні свята.Утворення та вживання простого майбутнього часу Futursimple.Місце прислівників у простих і складних часах.</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 4. В магазині. Покупки. Граматика. Тема 10. Відділи магазину. Утворення та вживання теперішнього часу умовного способу Conditionnelprésent.</p> <hr/> <p>Тема 11. Покупки та оплата. Утворення та вживання минулого часу умовного способу Conditionnelpassé.</p> <hr/> <p>Тема 12. Реклама та споживання. Узгодження часів умовного способу. Відносні підрядні речення.</p>	<p>Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні тем, передбачених навчальною програмою. Демонструвати володіння активною лексикою. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію. Здатність працювати в команді.</p>
-/30	<p><b>IV семестр</b> Змістовий модуль 5. Подорожі та мобільність. Граматика. Тема 13. Види транспорту. Утворення та вживання теперішнього часу суб'єктивного способуSubjonctifprésent. Підрядні речення.</p> <hr/>	<p>Використовувати нормативну вимову французької мови; демонструвати володіння активною лексикою,що відноситься до тем модуля; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p>

Тема 14. Організація подорожі. В туристичній агенції. Утворення та вживання минулого часу суб'єктивного способу Subjonctif passé. Прийменники місця і напрямку. Підрядні речення місця.

Тема 15. Відпустка. Відпочинок. Повторення утворення та вживання суб'єктивного способу Subjonctif.

Змістовий модуль 6. Молодь у Франції та Україні. Граматика.

Тема 16. Система освіти у Франції. Повторення часів дійсного способу Indicatif. Узгодження часів дійсного способу Indicatif.

Тема 17. Система освіти в Україні. Активний та пасивний стан.

Тема 18. Уподобання сучасної молоді. Повторення часових форм та граматичних явищ.

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ЗК 7	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
ПРН 4	Вміння формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

### Літературні джерела

1. Бубняк Р. А., Бубняк Г. М., Качмар О. В. та інші. Французька мова [Текст] : навч. посіб. для студентів I-III курсів немовних спеціальностей – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2010. – 188 с.

2. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Митник М.М. Граматика французької мови (методичні вказівки для студентів немовних спеціальностей): Навчально- методичний посібник для студентів I –III курсів немовних спеціальностей. –Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2006. –123 с.

3. Костюк О. Л. Français, niveauintermédiaireDELF: Навч. посіб.длявищ. навч. закл. – Київ; Ірпінь: ВТФ « Перун », 2001. – 224с.: іл.

2. Опацький С. Є. Français, niveaudébutant: Підруч. для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: « Перун», 2003. – 312 с.: іл.

3. Федорова Л. О. 15 уроків французької мови. –Київ: « Ленвіт », 1997. – 208с.

4. Гречаная Е. П. LadouceFrance. Книга для чтения на французском языке. Серия «Грамматика».- М.: «Лист», 1999г. – 200с.

5. Мурадова Л. А. 60 устных тем по французскому языку. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999. – 224с.

6. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. Niveau débutant.Clé international /Paris, - 2005.– 128р.

7. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. Clé international /Paris, 2007. – 128р.

9. . Le Maxidico. Dictionnaire encyclopédique de la française. – Edition de la Connaissance, 1996. – 1718р.

10. Maxi débutants. Dictionnaire CE 2, CM. – Paris, Larousse, 1989. – 933р.

#### Інформаційні ресурси:

[https://www.francaisfacile.com/cours\\_francais/je-veux-apprendre-la-langue-francais](https://www.francaisfacile.com/cours_francais/je-veux-apprendre-la-langue-francais)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

<https://www.lepointdufle.net/>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr>

<https://www.flevideo.com/index.php>

<https://lewebpedagogique.com/ressources-fle/sites-fle/>

<https://www.bonjourdefrance.com/>

<https://www.francaisavec pierre.com/>

#### Оцінювання

##### Політика оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

##### Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2		
T1 – T3	T4 – T6	20	100
40	40		

##### Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6		
T7– T9	T10– T12	T13 – T15	T16 - 18	20	100
40		40			

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних п(наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE