



**Силабус курсу**  
**«Іноземна мова (німецька)»**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**  
**Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка**  
**Спеціальність: 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)**

**Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»**

**Кількість кредитів: 6, 180 год.**  
**Рік навчання: I-III, Семестр: II-IV**  
**Дні занять: вівторок OM-24,IV пара, 821 ауд.**  
**четвер OM-14,IV пара, 821 ауд.**  
**Консультації: середа, ауд. 824, V пара**

**Мова викладання: німецька**

**Керівник курсу**

**ПІП**

Кандидат педагогічних наук, доцент Кашуба О.М.

**Контактна інформація** [lesiakashuba@gmail.com](mailto:lesiakashuba@gmail.com); +380978123537

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випусників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики німецької мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з німецькомовними матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

**Структура курсу**

Години (лек./се м.)	Тема	Результати навчання
-/38	<b>II семестр</b> Змістовий модуль I. Індустрія часу. Грамматика. Тема 1-3.	Знати прийменники часу; закінчення іменників; часові форми дієслів. Використовувати нормативну вимову німецької мови. Розуміти нормативну розмовну німецьку мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

	<p>Змістовий модуль 2. У світі професій. Граматика. Тема 4. Приватне використання інтернету на робочому місці. Кон'юнктив.</p> <p>Тема 5. Призначення зустрічей. Керування дієслів. Інфінітив з zu</p> <p>Тема 6. Форми спілкування в бізнесі. Типи відмін іменників</p>	<p>Використовувати нормативну вимову німецької мови. Розуміти нормативну розмовну німецьку мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p>
-/30	<p><b><u>III семестр</u></b> Змістовий модуль 3. Засоби масової інформації. Телебачення. Граматика. Тема 7. Подорож. Кон'юнктив II.</p> <p>. Тема 8. Медіа. Телебачення і Інтернет. Пасив.</p> <p>Тема 9. Написання e-mail. Інфінітивні конструкції</p> <p>Змістовий модуль 4. Покупки. Реклама. Скарги. Граматика. Тема 10. Продукти та їхні властивості. Відносні підрядні речення.</p> <p>Тема 11. Скарги на покупки. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Тема 12. Реклама та споживання. Відмінювання прикметників.</p>	<p>Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні тем, пов'язаних з подорожуванням та відпочинком. Демонструвати володіння активною лексикою. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію. Здатність працювати в команді.</p>
-/30	<p><b><u>IV семестр</u></b> Змістовий модуль 5. Транспорт та мобільність. Граматика. Сучасні технології Тема 13. Транспорт: проблеми і перспективи. Підрядні речення часу.</p> <p>Тема 14. Транспортні засоби. Прийменники місця і напрямку.</p> <p>Тема 15. Відпустка. Давноминулий час.</p> <p>Змістовий модуль 6. Здоровий спосіб життя. Правильне</p>	<p>Використовувати нормативну вимову німецької мови; демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем модуля; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p>

харчування. Граматика.  
Тема 16. У ресторані. Минулий час.

---

Тема 17. Приготування німецьких страв: складання рецептів.  
Утворення іменників.

---

Тема 18. Запрошення і побажання.  
Повторення граматики.

---

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ЗК 7	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
ПРН 4	Вміння формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

### Літературні джерела

1. AnneBuscha, SusanneRaven, GiselaLinthout. Begegnungen. DeutschalsFremdsprachen. IntegriertesKurs-undArbeitsbuch. Sprachniveau B1, SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2008. – 264 S.
2. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 395 S.
3. Євгененко Д., Білоус О. Практична граматики німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. — Вінниця, Нова книга, 2002. — 334 с.
4. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. — Вінниця: Нова книга, 2002. — 344 с.
5. Миддлмен Д. Слушаем — правильно говорим. Упражнения по немецкому произношению. — К.: Методика, 1998. — 112 с.
6. Мелех З.Д., Нагорнюк Л.Є., Маньковська Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch. Навчальний посібник: У двох частинах. — Тернопіль: «Лілея», 2007. — Ч.1. — 252 с.
7. Мелех З.Д., Нагорнюк Л.Є., Маньковська Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch. Навчальний посібник: У двох частинах. — ТЗОВ «Вид. Астон», 2008. — Ч.2. — 352с.
8. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. — М.: Иностранный язык, 2000. — 320 с.
9. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. Т.1. Репринтное издание. — М.: Иностранный язык, 2000. — 464 с.
10. Смолій М. Німецька мова: Навчальний посібник для учнів та студентів. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. — 304 с.
11. Чепурна Т. Німецька мова. Розмовні теми. — Харків: Фоліо, 2004. — 318 с.
12. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. — К.: Методика, 2004. — 312 с.
13. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навчальний посібник. — К.: Методика, 2004. — 304 с.

### Словники

14. Мюллер В. Великий німецько-український словник. — К.: Чумацький шлях, 2005. — 792 с.
15. Українсько-німецький словник / Укл. Бублик В., Колісник В., Лисенко Є., Муховецький А. — К.: Рад. школа, 1983. — 408 с.
16. Українсько-німецький тематичний словник. — К.: Видавець Карпенко В.М., 2007. — 220 с.

### Інформаційні ресурси:

<http://www.derweg.org>  
<http://www.deutschlern.net>  
<http://www.deutsch-perfekt.com>  
<http://www.dw-world.de>

<http://www.hoertexte-deutsch.at/>  
<http://www.hueber.de/>  
<http://www.mein-deutschbuch.de/>  
<http://www.mittelschulvorbereitung.ch/>  
<http://www.office-lexikon.de>  
<http://www.passwort-deutsch.de>  
<https://sofort-portale.de/>  
<http://www.begegnungen>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно (діалоги, презентації до тем)	40
Модуль 1 (теми 1-6) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 2 (теми 7-12) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 3 (теми 13-18)- виконання вправ, тестових завдань	10
Підсумковий контроль	30

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE