

**Силабус курсу**  
Історія України та національної культури

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Акторське мистецтво»

Дні занять: Четвер

Консультації: Четвер

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

**Керівни  
к курсу**

ПІП

К.і.н., доц. **Старка Володимир Васильович**

Контактна інформація

+380977372663

**Опис дисципліни**

Розбудова незалежної української держави, складність та суперечливість економічних, суспільно-політичних процесів актуалізують вивчення бакалаврами минулого і сучасного нашого народу. Вивчення історії, її основних етапів сприяє кращому розумінню студентами причин здобутків і втрат, вихованню у них патріотичних почуттів, сприяє утвердженню у них активної громадянської позиції. Предметом вивчення навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для формування особистості вчителя.

**Структура курсу**

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Вступ. Стародавня доба. Київська Русь і Галицько-волинська держава.	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. З'ясувати основні напрями міграційних процесів, основні теорії походження східних слов'ян, розкрити наслідки монголо-татарської навали, розвиток культури в добу Київської Русі.	Питання, практичні завдання
2 / 2	2. Українські землі під владою Литви, Польщі та інших держав (XIV–XVI ст.)	З'ясувати причини втрати державності та входження українських земель до складу сусідніх держав, економічні та соціально-політичні наслідки цих процесів, показати початки спротиву українського населення та роль в цьому духовно-культурної діяльності	Питання, практичні завдання
2 / 2	3. Українська козацька революція 1648–1676 рр. Українські землі наприкінці XVII–XVIII ст.	Відтворити причини, характер та основні події української козацької революції, роль Б. Хмельницького в державотворчих процесах. З'ясувати характер геостратегічних та геополітичних змін по завершенню козацької революції, окреслити основні проблеми в духовному і культурному житті	Питання, практичні завдання

2 / 2	2. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.)	На основі диференційованого підходу розкрити особливості соціально-економічного та політичного становища в українських землях, вплив реформ імперських урядів на становлення капіталістичних відносин. Проаналізувати пошук шляхів національного і соціального визволення та роль в цих процесах національно-свідомої еліти.	Питання, практичні завдання
2 / 2	5. Державне відродження України 1917–1920 рр. в умовах української національної революції	Прослідкувати процес утворення та особливості діяльності УЦР, проблеми взаємин українських урядів з Росією. З'ясувати спонукальні мотиви до Злуки УНР та ЗУНР та причини поразки української національної революції, охарактеризувати основні тенденції в культурному і духовному житті українського народу	Питання, практичні завдання
2 / 2	6. Міжвоєнна доба в історії України (1921–1939 рр.)	Охарактеризувати нові соціально-економічні та політичні реалії, курс на модернізацію промисловості, змін в соціальній структурі українського суспільства. Визначити основні причини Голодомору Українській РСР. Розкрити особливості соціально-економічних та політичних процесів в Західній Україні, дати порівняльний аналіз стану культурного розвитку в УРСР і в Західній Україні.	Питання, практичні завдання
2 / 2	7. Українська РСР в роки Другої світової війни (1939–1944 рр.)	З'ясувати місце та роль українського питання напередодні Другої світової війни, проаналізувати цілі німецької влади щодо України, характер мобілізаційних заходів в УРСР, вклад українців у здобуття перемоги. Окреслити втрати української культурної спадщини в роки Другої світової війни.	Питання, практичні завдання
2 / 2	8. Українська РСР в роки післявоєнної відбудови. Економічний розвиток та соціальне становище населення України в середині 40–80-х рр.	Висвітлити наслідки війни для українців, політичну ситуацію в умовах тоталітарного режиму. Визначити основні напрями пошуків шляхів удосконалення управління промисловим та сільським господарством. Звернути увагу на здобутки в соціальній сфері та на суперечливі процеси в духовному та культурному житті.	Питання, практичні завдання
4 / 4	9. Сучасна доба в історії України. Особливості перебудови в УРСР. Проголошення незалежності України (друга половина 1980 – 2020 рр.)	Розкрити особливості суспільно-політичного і економічного процесів в УРСР в добу перебудови. Визначити основні завдання України на початку Незалежності та їх реалізацію у 2000-і роки та роль в цих процесах Верховної Ради України, Кабміну. З'ясувати причини кризових явищ в сучасній Україні та перспективи їх подолання. Дати аналіз новітніх етнопатрістичних процесів в сучасній українській державі.	Питання, практичні завдання

## Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 11</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ФК 16</b>	Уміння користуватися науковою літературою, архівними матеріалами. Здатність займатися самоосвітою.
<b>ПРН 1</b>	Володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу і синтезу в професійній діяльності.
<b>ПРН 4</b>	Знати основні правові, економічні норми міжнародного права в галузі культури і мистецтва; принципи релігійної толерантності; умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини.
<b>ПРН 17</b>	Знати основні етапи (епохи, стилі, напрямки) у розвитку музики, літератури, образотворчого мистецтва, кіно; історичні та сучасні факти про життя і творчість видатних особистостей у сфері мистецтва
<b>ПРН 24</b>	Вести лекційну та просвітницьку роботу в галузі театрального мистецтва.

## Літературні джерела

1. Баран В.Д. Давні слов'яни. – К., 1998.
2. Свідерський Ю.Ю., Окаринський В.М. Курс лекцій з історії України: У двох частинах. Частина I. Від найдавніших часів до останньої чверті XVII ст. – Тернопіль, 2010.
3. Історія України / Кер. авт. кол. Ю. Зайцев. – Л.: Світ, 1996; 2-ге видання. – Львів: Світ, 2003.
4. Яворницький Д. Історія запорозьких козаків: в 3-х т. – К., 1990. – Т. 1; 1990. – Т. 2; 1991. – Т. 3.
5. Бойко О.Д. Історія України: Посібник. – К., 2003.
6. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська національна революція XVII ст. (1648–1676 рр.) // Україна крізь віки: в 15 тт. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 1998. – Т. 7.
7. Михальчук П.А., Куций І.П., Брославський В.Л. Курс лекцій з історії України. У двох частинах. Частина II ( кінець XVII – початок XX ст.) – Тернопіль: «Астон». 2010.
8. Коріненко П.С., Бармак М.В., Фартушняк А.К., Терещенко В.Д., Старка В.В. Курс лекцій з історії України XX – початку XXI століття. У двох частинах. Частина I ( поч. XX ст. - 1939 р.) – Тернопіль: «Астон», 2010.
9. Литвин В. Україна: міжвоєнна доба(1921 – 1938). – К., 2003.
10. Історія України. Документи. Матеріали. Укладач, коментар В.Ю.Короля - К., 2002.
11. Україна у Другій світовій війні у документах: збірник німецьких архівних документів. Т. 1. – Л., 1997.
12. Акт проголошення незалежності України. Постанова Верховної Ради УРСР. – К., 1991.
13. Декларація про державний суверенітет України. Прийнята Верховною Радою України 16 липня 1990 р. – К., 1994.
14. Україна: утвердження незалежної держави (1991 – 2002). – За ред. В.М.Литвина. – К., 2001.

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-4) – обговорення основних питань, усне опитування	50
Змістовий модуль 2 (теми 5-9) – обговорення основних питань, усне опитування	50