

**Силабус курсу
ЛОГІКА**

Освітній ступінь – Бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки – 2, семестр – 4

Компонент освітньої програми: Вибірковий (професійна підготовка)
Дні занять: згідно розкладу (інформаційний портал ТНПУ ім. В. Гнатюка <http://tnpu.edu.ua/faculty/Instytutmystectw/dyzayn.php>)
Консультації: згідно розкладу консультацій

Мова викладання: українська



Керівник курсу

кандидат філософських наук,
доцент Поперечна Галина Антонівна

Контактна інформація: Galina-pa@ukr.net

Опис дисципліни

Дисципліна «Логіка» спрямована на формування високого рівня логічної культури та розвиток раціонально-аналітичних здібностей студента на підставі вивчення форм і законів мислення, засвоєння найбільш поширених в практиці схем і прийомів міркувань. Дисципліна допомагає оволодіти такими методами міркування, як дедукція, індукція та аналогія, найбільш поширеними способами доведення і спростування, основами логіки наукового пізнання, що забезпечує ефективне практичне застосування здобутих знань в процесі інтелектуальної діяльності, формує сучасний стиль мислення.

Навчальний контент

Години (л / с)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / –	1. Предмет та значення логіки	Знати, в яких формах здійснюється мислення, його особливості та специфіку форм правильних міркувань, розуміти зв'язок логіки і мови, значення основних семантичних категорій.	Питання Тести Задачі
2 / 4	2 Поняття	Розуміти специфіку поняття як форми мислення, його основні логічні характеристики, розуміти сутність і значення логічних операцій обмеження, узагальнення, визначення та поділу, вміти встановлювати відношення між поняттями.	Тести Питання Задачі
3 / 4	3. Судження	Давати характеристики судження як форми мислення, здійснювати аналіз видів	Тести Питання Задачі

		простого судження, розуміти специфіку складного судження та вміти визначати їх умови істинності, аналізувати відношення між судженнями за значенням істинності, розрізняти види модальностей і їх основні категорії.	
1 / –	4. Основні закони (принципи) правильного мислення	Розуміти специфіку логічних законів, надавати характеристики основних принципів правильного мислення, усвідомлювати межі їх застосування та помилки, які виникають при їх порушенні.	Тести Питання Задачі
4 / 6	5. Умовивід	Аналізувати структуру і види умовиводів, розуміти сутність дедукції; на підставі загальних правил силогізму та спеціальних правил фігур аналізувати запропоновані та будувати власні силогізми; розуміти правильно застосовувати в побудові умовиводів модуси логіки висловлювань; засвоїти специфіку індуктивного умовиводу, його види та умови підвищення їх імовірності; знати сутність і види умовиводів за аналогією, вміти застосовувати всі види умовиводів у міркуванні.	Тести Питання Задачі
2 / 2	6. Логічні основи теорії аргументації	Розуміти значення аргументації в процесі мислення та наукової діяльності, знати структуру та види доведення і спростування, засвоїти і вміти застосовувати при аналізі правила доказового міркування.	Тести Питання Задачі

Формування програмних компетентностей та програмних результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність усвідомлювати власну причетність до традицій і цінностей національної культури, зберігати і примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку мистецтва, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство.
ЗК 3.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися норм професійної етики.
ЗК 4.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися загальнолюдських гуманістичних цінностей на основі розуміння прав і

	фундаментальних свобод людини.
ЗК 6.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8.	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 9.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ПРН 6	Знання етичних, соціальних норм та прав людини; вміння аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 11.	Володіння рефлексією, навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

Літературні джерела

1. Гетманова А. Д. Логика: учебник для студ. вузов. М.: Омега-Л, 2008. 415 с.
2. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. К.: Знання, 2010. 406 с.
3. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник К.: Знання, 2008. 255 с.
4. Жоль К. К. Вступ до сучасної логіки: навч. посібник для студ. гуманітарних спец. вищ. навч. закладів. К.: Либідь, 2002. 151 с.
5. Ивлев Ю. В. Логика. Сборник упражнений: учебное пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2013. 248 с.
6. Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации: учебник для студентов вузов. М.: Проспект, 2009. 288 с.
7. Конверський А. Є. Логіка традиційна та сучасна: підруч. для студ. ВНЗ. К.: Київський ун-т, 2007. 440 с.
8. Мозгова Н. Г. Логіка. К.: Каравела, 2006. 248 с.
9. Поперечна Г. А. Логіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. 80 с.
10. Тофтул М. Г. Логіка. К.: Академія, 2012. 336 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** всі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) та за формою дуальної освіти навчання може відбуватись в он-лайн формі чи за індивідуальним графіком (за погодженням із керівником курсу).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест	Сума
Зм. модуль		Зм. модуль 2		Зм. модуль 3			
Т.1	Т.2	Т. 3	Т. 4	Т.5	Т. 6		
5	20	20	5	25	5	20	100