

Силабус курсу

«Соціологія»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма – «Акторське мистецтво»

Дні занять:

Консультації:

Рік навчання: IV, Семестр: VIII

Кількість кредитів: . Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Кандидат історичних наук, доцент Древніцький Ю. Р.,

Контактна
інформація

DrevnY@tnpu.edu.ua +380978907187

Опис дисципліни

Дисципліна «Соціологія» спрямована на формування у бакалаврів базових теоретичних знань, які дозволяють сформувати уявлення щодо природи суспільства як соціальної системи та навичок здійснення відбору необхідних методів для проведення опитувань і аналізу одержаної інформації, вмінь працювати з різними джерелами інформації, навиків індивідуальної та групової роботи при засвоєнні учбового матеріалу, вмінь аргументовано відстоювати свою позицію.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання
2/2	1. Соціології як наука	Знати предметну область дослідження соціології, її структуру та категоріальний апарат. Знати види та методи соціологічних досліджень. Вміти застосовувати методи соціологічних досліджень у проведенні власних наукових досліджень та представляти їх. Вміти аналізувати міждисциплінарні зв'язки соціології та їх особливості.
2/2	2. Історія становлення та формування	Знати основні етапи та напрями розвитку соціології. Сформувати знання про основні етапи становлення соціологічної науки,

	соціологічної думки	основні теоретико-методологічні підходи до аналізу суспільства, його явищ та процесів. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію.
2/2	3. Суспільство як соціальна система	Сформувати знання про суспільство як соціальну систему, його базові компоненти та основні напрями дослідження суспільства у соціології. Скласти уявлення про різновиди соціальних систем та соціальних змін. Знати соціальну структуру суспільства, її різновиди та структурні елементи. Навики аналізу основних структурних компонентів суспільства та різних видів соціальних змін.
2/2	4. Особистість в системі соціальних відносин	Знати соціологічні концепції особистості, структуру та соціальну типологію особистості, різні форми соціальних відхилень у поведженні. Навики аналізу соціальних типів особистості, їх способу життя та умов формування. Розрізняти основні моделі адаптації людини до соціальних умов.
2/2	5. Культура та масова комунікація як соціальні явища	Знати складові елементи культури та масової комунікації, основні методологічні підходи до аналізу культури та масової комунікації. Розкривати зміст та здійснювати аналіз соціокультурних процесів. . Володіти навиками аналізу змісту сучасних масових комунікацій та їх впливу на процеси віртуалізації суспільства.
2/4	6. Соціологія молоді та сім'ї	Знати основні категорії соціології молоді та сім'ї, структуру молоді як соціально-демографічної спільноти, моделі адаптації сучасної молоді до динамічного соціального середовища, структуру та типи сучасної сім'ї. Вміти аналізувати явища пов'язані з процесами адаптації сучасної молоді до умов суспільного розвитку та природу стабільності сучасної сім'ї.
2/2	7. Соціологія конфлікту	Знати природу та структуру конфлікту, особливості його динаміки та основні способи управління. Вміти аналізувати різні типи конфліктів на рівні міжіндивідуальних

		та міжгрупових відносин. Навики використання основних методів управління різними типами конфліктів на мікрорівні соціальної взаємодії.
--	--	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК9	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ФК14	Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових складних ідей у творчо-виробничій сценічній діяльності.
ПРН1	Володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу і синтезу в професійній діяльності.
ПРН4	Знати основні правові, економічні норми міжнародного права в галузі культури і мистецтва; принципи релігійної толерантності; умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини.

Літературні джерела

1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. К., 2004.
2. Бабенко Н. Б. Соціологія сім'ї: навч. Посібник. К.: ДАККІМ. 2004, 256 с.
3. Вербець В. В. Соціологія: теоретичні та методичні аспекти : навч. Посібник. Рівне : РДГУ, 2005. 202 с.
4. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2008. 544 с.
5. Історія теоретичної соціології. Початок ХХ століття. Перша загальнотеоретична криза соціології: навчальний посібник для вузів. М.: Акад. проект Гаудеамус, 2010. 354 с.
6. Історія теоретичної соціології. Соціологія ХІХ століття. Від появи нової науки до предвісників її першої кризи: навчальний посібник для вузів. М. : Акад. проект Гаудеамус, 2010. 370 с.

7. Квіт С. Масові комунікації. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 251с. .
8. Лукашевич М. П. Соціологія. Основи загальної, спеціальних та галузевих теорій: підручник. К.: Каравела, 2015. – 544 с.
9. Нельга О. В. Соціологія громадської думки. Курс лекцій: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Видавництво Шейніної, 2008. 186 с.
10. Панина Н. В. Технологія соціологічного дослідження (курс лекцій). К.: Ін-т соціології НАН України, 2001. – 277 с.
11. Підлісний М. М. Соціологічний практикум: навчально-наочний посібник у схемах і коментарях. Дніпропетровськ: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 126 с.
12. Різун В. В. Теорія масової комунікації. К.: Вид. центр «Просвіта», 2008. – 260 с.
13. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 336 с.
14. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. / За заг. ред. В. І. Докаша. Чернівці, 2013. – 345 с.
15. Соціологія: навч. посіб. / За редакцією С. О. Макєєва. К. : Знання, 2008. – 566 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Модуль 1 (теми 1-8) – розв’язки практичних задач, презентації до тем	45
Відвідування занять	5
Самостійна робота	30