

**Силабус курсу
ПСИХОЛОГІЯ (Загальна психологія)**

Освітній ступінь – Бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки – 1,2; семестр – 1,3

Компонент освітньої програми: Обов'язковий
Дні занять: п'ятниця; ауд.67
Консультації: четвер 14.05, ауд. 72

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. пед.н., доц. **Ширококорядюк Лілія Анатоліївна**

Контактна інформація l.shyrokoradyuk@gmail.com; 0352-53-76-11

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Психологія (Загальна)» має за мету ознайомити майбутніх вчителів образотворчого мистецтва з понятійним апаратом психологічної науки, з основними науковими положеннями загальної психології, із загальними закономірностями розвитку і функціонування психіки в цілому і людської свідомості зокрема; акцентувати увагу на необхідності враховувати в процесі взаємодії із учнями особливості особистісного розвитку, здійснювати індивідуальний підхід, орієнтуючись на особливості розвитку потребово-мотиваційної та когнітивної сфер психіки, а також враховувати в роботі такі індивідуальні особливості психіки як темперамент, характер, здібності і виховання цих індивідуальних особливостей засобами образотворчого мистецтва; сформувати розуміння того, що можливості регуляції поведінки учня залежать від особливостей розвитку уваги, волі, емоційного інтелекту.

Зміст дисципліни «Психологія (загальна)» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері середньої освіти (Образотворче мистецтво), норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
Модуль I. Предмет психології. Особистість в діяльності і спілкуванні		
1	Тема 1. Предмет психології. Тема 2. Будова, завдання та методи сучасної психологічної науки. Тема 3. Розвиток психіки в еволюції тварин та становленні людини. Тема 4. Діяльність. Тема 5. Спілкування. Тема 6. Особистість. Тема 7. Психологія міжособистісних стосунків.	Знати: визначення психології як науки, предмет та методи науки психологія, етапи історії психології, свідоме та несвідоме, поняття про діяльність та її структуру, поняття про особистість та її структуру, потребово-мотиваційна сфера особистості, самосвідомість, самооцінка, рівень домагань, спілкування, сторони спілкування та їх характеристика, поняття про групу, різновиди груп, лідерство, лідер класного колективу. Вміти: працювати з тестовими методиками, визначати самооцінку; за допомогою соціометричної методики здійснювати аналіз диференціації групи та будувати соціометричну матрицю; формувати рухливу навичку та досліджувати явище переносу і на основі експериментальних даних робити відповідні обчислення і будувати графік
Модуль II. Пізнавальна сфера особистості		
2	Тема 8. Увага. Тема 9. Відчуття. Тема 10.	Знати: загальні положення щодо

	Сприймання. Тема 11. Пам'ять. Тема 12. Мислення. Тема 13. Уява.	функціонування пізнавальної сфери особистості, розуміти відмінності емпіричного і раціонального рівнів пізнання; різновиди уваги, відчуттів, сприймання, пам'яті, уяви; закономірності розвитку пізнавальних процесів, їх індивідуальні відмінності і значення для виховної і навчальної роботи. Вміти: визначати переключення і стійкість уваги, визначати силуєтну і кольорову чутливість ока, визначати індивідуальні відмінності у сприйманні часу, індивідуальні відмінності функціонування пам'яті і мислення.
Модуль III Емоційно-вольова сфера особистості. Індивідуально-психологічні особливості особистості		
3	Тема 14. Емоції і почуття. Тема 15. Воля. Тема 16. Темперамент. Тема 17. Характер. Тема 18. Здібності.	Знати: загальні положення щодо означених психічних феноменів; відмінність між емоціями і почуттями; форми переживань і основні емоційні стани, про різновиди експресії переживань і її значення у виховній і навчальній роботі; особливості вольової регуляції, вольовий акт і його структура, вольові якості особистості; про типи темпераменту і їх відмінності; структура характеру та види характеру, структуру здібностей та особливості врахування цих індивідуально-психологічних відмінностей у навчально-виховній роботі. Вміти: визначати типи темпераменту школярів.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
	Загальні компетентності (ЗК)
ЗК 1	Здатність усвідомлювати власну причетність до традицій і цінностей національної культури, зберігати і примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку мистецтва, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство.
ЗК 5	Здатність працювати в команді; переконувати та впливати на інших учасників колективу при вирішенні питань будь-якого рівня складності; знаходити компромісні рішення й брати на себе відповідальність за їх втілення.
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ЗК 7	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 9	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК 3	Здатність використовувати знання з психології і педагогіки у навчально-виховному процесі
РН 3	Уміння творчо та професійно спілкуватись із застосуванням фахової термінології, керуватись у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Літературні джерела

1. Варій М. Й. Загальна психологія: підруч. для студ. вузів психол. і пед. спец. 2-ге вид., випр. і допов. К. : ЦУЛ, 2007. 968 с.
2. Дрозденко К.С. Загальна психологія у практичному вимірі. К:ВД «Професіонал», 2007.268 с.
3. Дубравська Д.М. Основи психології:навч. пос. Львів: Світ,2001. 280 с.
4. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В. В. Клименко та ін. ; за заг. ред. С. Д. Максименка. 3-те вид., переробл., допов. Вінниця : Нова Книга, 2006. 688 с.
5. Загальна психологія: підруч. для студ. ВНЗ / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. К. : Каравела, 2009. 464 с.
6. Засєкіна Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та між особове спілкування: навч.посіб. 2-ге вид. К: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
7. Іллін Є.П. Мотивація і мотиви. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2013.512 с.
8. Максименко С. Д. Загальна психологія: Навч. посіб. для вузів. 2-е вид., перероб. і доп. К. : Центр навч. літ., 2004. 272с.
9. Максименко С. Д. Загальна психологія = General Psychology : Навч. посіб. Вінниця : Нова Книга, 2005. 288 с.
- 10.М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. 5-те вид., стер. К. : Вища шк., 2006. 487 с.
- 11.М'ясоїд П. А. Задачі з курсу загальної психології: навч. посіб. для студ. вищ. пед. закл. освіти. К. : Вища шк., 1998. 184 с.
12. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: підручник : [у 2 т.]. Т. 1.К. : Алерта, 2011.496 с.
13. Основи загальної психології / За ред. С.Д.Максименка. К.: НПЦ Перспектива, 1998. 256 с.
14. Основи психології: підруч. для студ. вищ. закл. освіти / за заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. 4-е вид., стер. К. : Либідь, 1999. 632 с.
15. Павелків Р. В. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. [ред. Л. А. Василенко]. 3-є вид., допов. К. : Кондор, 2009. 576 с.
16. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін. / За ред. Ю.Л.Трофімова. К.: Либідь, 1999. 558 с.
17. Психологія / За ред. Г.С. Костюка. К.: Рад. школа, 1968.
18. Психологія: навч. пос. За наук.ред. О.В.Винославської. К:ІНКОС, 2005.352 с.
19. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Академвидав, 2011. 464 с.
20. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. 2-ге вид., доповн. К:ВЦ «Академія», 2018.344 с.
21. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
22. Степанов О. М. Психологічна енциклопедія. К. : «Академвидав», 2006. 424 с. (Енциклопедія ерудита).
23. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: навч. пос. 2-е вид., випр. і допов. К. : Академвидав, 2005. 520 с.
24. Скрипченко О.В., Лисянська Т.М., Скрипченко Л.О. Довідник з педагогіки і психології: навч. посібник для викладачів, аспірантів та студентів. К., 2000
25. Столяренко. Психологія особистості: навч. пос. К:Центр учбової літератури, 2012. 280 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування, пошуку інформації, необхідної для виконання практичного завдання (наприклад, користування он-лайн бібліотекою).

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За

об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:
Залік

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1 (25 балів)	ЗМ 2 (30 балів)	ЗМ 3 (20 балів)		
Теми 1-7	Теми 8 – 13	Теми 14- 18	25	100
аудиторні - 15 балів; к.р. 10 балів	аудиторні 25 балів; к.р. 5 балів	аудиторні 10 балів; к.р. 10 балів		

Поточний контроль передбачає наступне оцінювання: максимальна оцінка – 5 балів за кожен тему. У підсумку за аудиторні заняття і контрольні по модулям студент набирає 75 балів.

У загальному для заліку – 75 балів. Підсумковий контроль – 25 балів.

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій).
- 2) Тематика та зміст практичних та лабораторних робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання).
- 4) Електронне навчання в системі MODLE.