

**Силабус курсу**  
**Друга іноземна мова (англійська)**

**Ступінь вищої освіти** – перший (бакалаврський) рівень  
**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка  
**Спеціальність:** 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)  
**Освітньо-професійна програма** «Середня освіта (Французька мова і література)»  
**Кількість кредитів** – 9  
**Рік підготовки** – 3, семестр – 5, 6  
**Компонент освітньої програми:** обов’язкова дисципліна  
**Дні занять:** за розкладом  
**Консультації:** за розкладом  
**Мова викладання:** англійська



**Керівник курсу**

канд. пед. н., викладач **Потюк Ірина Євгенівна.**  
канд. пед. н., доцент **Клименко Анатолій Олегович**

Контактна інформація: [i.semenyshyn@gmail.com](mailto:i.semenyshyn@gmail.com)  
[aoklymenko@tnpu.edu.ua](mailto:aoklymenko@tnpu.edu.ua)

**Опис дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є формування іншомовної (англомовної) комунікативної компетентності в сферах професійного та довольного спілкування в усній та письмовій формах. На даному етапі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти мовленнєвими вміннями та навичками, що відповідають рівням A2 (Pre-Intermediate) та частково B1 (Intermediate) відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Набуття навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності забезпечить академічну і професійну мобільність студентів, дозволить їм успішно функціонувати в сучасних світових контекстах. Курс спрямований на розвиток творчого мислення, демонструє використання новітніх методик навчання іноземної мови, що стане основою як теоретичної, так і практичної підготовки майбутніх фахівців.

**Структура курсу**

Години (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
<i>Модуль 1. People and Lifestyles</i>			
<b>8</b>	1. People's physical appearance and personal qualities	Знати та використовувати в монологічному та діалогічному усному і писемному мовленні лексику, що стосується зовнішнього вигляду та характеру	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект

		людей	
4	2. Grammar. Continuous Tenses (The Present, Past, Future, Future-in-the-Past Continuous Tenses)	Розуміти та вміти аналізувати граматичний матеріал, коректно використовувати відповідні часові форми для здійснення довільної усної чи письмової комунікації.	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
6	3. Feelings, experiences and reactions	Володіти тематичною лексикою, вміти реалізовувати мовленнєві акти у ситуаціях, що вимагають вираження почуттів та емоцій	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
8	4. Jobs and careers (Job qualities, career plans)	Знати лексичний матеріал, вміти розуміти та ефективно реагувати у комунікативних ситуаціях, що стосуються роботи, кар'єри, професійних якостей	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
6	5. Grammar. Perfect Tenses (The Present, Past, Future, Future-in-the-Past Perfect Tenses)	Знати, доцільно та вільно використовувати часові форми групи Perfect Tenses, здійснювати граматичний аналіз	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
2	6. Fiction (Home reading). The Fox and the Crow by James Thurber	Розуміти та опанувати вибіркочу лексику автентичних творів англосовних письменників, вміти ефективно приймати участь у дискусії стосовно змістових та ідейних питань прочитаного твору	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація
2	7. Final Test	Вміти мобілізувати сили та продемонструвати у письмовій формі здобуті знання	Модульний тест
<b>Module 2. Weather and Holidays</b>			
8	1. Weather conditions, holidays and types of transport	Знати та використовувати в монологічному та діалогічному усному й писемному мовленні лексику, що стосується погодних умов, видів відпочинку та засобів пересування	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
4	2. Grammar. Comparison of verb tenses (Pr. Ind.-Pr. Cont., P. Ind.-Pr. Perf., P. Ind.-P. Cont., P Ind.-P. Perf., etc.)	Вміти розуміти та глибоко аналізувати часові мовні контексти, коректно та ефективно використовувати відповідні часові форми	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
8	3. Types of houses and places	Знати лексичний матеріал, вміти реалізовувати мовленнєві акти у ситуаціях, що стосуються опису місцевостей, особливих ознак інтер'єру та екстер'єру різного типу	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект

		будинків і помешкань	
4	4. Grammar. Perfect Continuous Tenses (The Present, Past, Future, Future-in-the-Past Perfect Continuous Tenses)	Розуміти та вміти аналізувати граматичний матеріал, коректно використовувати відповідні часові форми для здійснення довільної усної чи письмової комунікації.	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
8	5. Climate and environmental problems. (Air pollution, rainforests, endangered species, sollutions)	Демонструвати володіння лексику та комунікативними моделями, що стосуються клімату, проблем навколишнього середовища та шляхів їх подолання	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
2	6. Fiction (Home reading). The Bobolink by Duncan Campbell Scott	Розуміти та опанувати вибірккову лексику автентичних творів англословних письменників, вміти ефективно приймати участь у дискусії стосовно змістових та ідейних питань прочитаного твору	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація
2	7. Final test	Вміти мобілізувати сили та продемонструвати у письмовій формі здобуті знання	Модульний тест
<b>Module 3. Entertainment and Food</b>			
8	1. Food and drinks. (Cooking, recipes, restaurant services and menu, containers)	Знати лексику та вміти реалізувати мовний намір у ситуаціях, що стосуються теми харчування у побутовому та соціально-культурному аспектах	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
4	2. Grammar. Sequence of Tenses	Знати й вміти застосовувати правила узгодження часів для здійснення усної та письмової комунікації у контекстах, що вимагають одночасного вживання різних часових форм дієслова	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
8	3. Types of entertainment (cinemas, theatres, museums, landmarks)	Знати та використовувати в монологічному та діалогічному усному і писемному мовленні лексику, що стосується проведення дозвілля (відвідування кіно, театрів, музеїв, інших визначних місць)	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
4	4. Grammar. Passive Voice	Знати, доцільно та вільно використовувати пасивні часові форми, вміти здійснювати граматичний аналіз	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
8	5. Fashion, shops and shopping (colors, shapes, textiles and fabrics)	Знати лексичний матеріал, вміти розуміти та ефективно реагувати у комунікативних ситуаціях, що	Виконання практичних вправ і завдань, кейси,

		стосуються моди, одягу, перебування в магазині та здійснення покупок	тест, підсумковий творчий проект
2	6. Fiction (Home reading). The Last Leaf by O. Henry	Розуміти та опанувати лексику автентичних творів англomовних письменників, вміти ефективно приймати участь у дискусії стосовно змістових та ідейних питань прочитаного твору	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація
2	7. Final test	Вміти мобілізувати сили та продемонструвати у письмовій формі здобуті знання	Модульний тест
<b>Module 4. Sport and Health</b>			
8	1. Medicine and health care (Illnesses, doctors, treatment)	Знати та використовувати в монологічному та діалогічному усному і писемному мовленні лексику, що стосується медицини та лікування	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
6	2. Grammar. Modal Verbs	Знати модальні дієслова та вміти коректно їх використовувати в усному та писемному мовленні відповідно до граматичного та змістового контексту	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
8	3. Sports, accidents and injuries	Знати лексику та вміти реалізувати мовний намір у ситуаціях, що стосуються теми спорту, нещасних випадків та травм пов'язаних із заняттями спортом	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
6	4. Grammar. Conditional Mood	Розуміти, вміти утворювати та доцільно вживати умовний спосіб трьох типів	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
6	5. Adjective and Adverbs	Розуміти, знати та вміти ефективно використовувати особливості творення й вживання прикметників та прислівників, їх порядок у реченні	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
4	6. Fiction (Home reading) Homeless by Theodore Dreiser	Розуміти та опанувати лексику автентичних творів англomовних письменників, вміти ефективно приймати участь у дискусії стосовно змістових та ідейних питань прочитаного твору	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація
2	7. Final test	Вміти мобілізувати сили та продемонструвати у письмовій формі здобуті знання	Модульний тест

<b>Module 5. Technology and Education</b>			
<b>8</b>	1. Technology (Computers, the Internet, gadgets)	Знати та використовувати в монологічному та діалогічному усному і писемному мовленні лексику, що стосується технічного прогресу та його результатів	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
<b>6</b>	2. Grammar. Pronouns	Вміти розрізняти та аналізувати займенники одинадцяти груп, вільно вживати відповідно до контексту	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
<b>8</b>	3. Education (system of education, subjects)	Знати та вміло використовувати лексику, брати участь діалогах, що тематично стосуються системи освіти, навчальних дисциплін та освітніх інтересів	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
<b>6</b>	4. Grammar. Relative Clauses	Знати та коректно використовувати займенники для творення складнопідрядних означальних речень	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
<b>6</b>	5. Grammar. Reported Speech	Розуміти та ефективно здійснювати передавання прямої мови в усному та писемному мовленні	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
<b>4</b>	6. Fiction (Home reading) The Genius by William Saroyan	Розуміти та опанувати лексику автентичних творів англomовних письменників, вміти ефективно приймати участь у дискусії стосовно змістових та ідейних питань прочитаного твору	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проєкт-презентація
<b>2</b>	7. Final test	Вміти мобілізувати сили та продемонструвати у письмовій формі здобуті знання	Модульний тест
<b>Module 6. Traditions, Customs and Celebrations</b>			
<b>8</b>	1. Celebrations and festivals	Знати лексичний матеріал, вміти розуміти та ефективно реагувати у комунікативних ситуаціях, що стосуються свят, святкування та традицій	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
<b>6</b>	2. The Article. Specific Rules	Вміти розрізняти особливості контексту, специфіку власних назв та коректно вживати артикль	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ
<b>6</b>	3. Grammar. Prepositions and Conjunctions	Знати та правильно вживати прийменники та сполучники для реалізації усного й писемного мовлення	Виконання практичних вправ і завдань, тест, ІНДЗ

6	4. Grammar. Word Order	Знати специфічні особливості порядку вживання різних частин мови в реченні	
4	5. Fiction (Home reading) The Chaser by John Collier	Розуміти та опанувати лексику автентичних творів англomовних письменників, вміти ефективно приймати участь у дискусії стосовно змістових та ідейних питань прочитаного твору	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проєкт-презентація
8	6. Portfolio presentation	Повторити, узагальнити та вміти презентувати результати навчання по всім змістовим розділам, вільно та доцільно користуючись вивченою лексикою та граматикою	Презентація студентських портфоліо, питання, дискусія
2	7. Final test	Вміти мобілізувати сили та продемонструвати у письмовій формі здобуті знання	Модульний тест

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК5</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК6</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях навчальної або професійної діяльності, приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
<b>ЗК7</b>	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
<b>ЗК8</b>	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим.
<b>ЗК11</b>	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
<b>ФК4</b>	Здатність ефективно використовувати іноземну/українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і мовних реєстрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у навчальній та професійній діяльності.
<b>ФК5</b>	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
<b>ФК7</b>	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
<b>ФК14</b>	Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари,

	конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебіари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.
<b>ФК15</b>	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН5</b>	Знати й розуміти функціональні особливості іноземних мов, історію мов, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.
<b>ПРН8</b>	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу.
<b>ПРН9</b>	Аналізувати мовні явища і процеси рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію на структурному рівні.
<b>ПРН10</b>	Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
<b>ПРН12</b>	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
<b>ПРН13</b>	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
<b>ПРН14</b>	Здійснювати наукові дослідження (мікродослідження) у галузях психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик.
<b>ПРН16</b>	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

### Літературні джерела

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М». 2011. 352 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. К: Арій, 2018. 544 с.
3. Baker A. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course. Cambridge: Cambridge University Press, 1981. 170 p.
4. Лалика О. В. Pleasure reading. Навчально-методичний посібник з домашнього читання. Тернопіль: Вид-во Ара Друк, 2019. 68 с.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. Newbury: Express Publishing, 2012. 182 p.
6. Evans V. Round-Up 1. English Grammar Practice. Harlow: Longman, 2018. 256 p.
7. Evans V., Dooley J. Enterprise 2: Pre-Intermediate. Newberry: Express Publishing, 2010. 152 p.
8. Evans V., Dooley J. Enterprise Grammar 2. Express Publishing, 2000. 159 p.
9. Evans V., Dooley J. Upstream. Pre-Intermediate. Newberry: Express Publishing, 2010. 152 p.
10. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 2013. 319 p.
11. Redmen S. English Vocabulary in Use: Elementary to Pre-Intermediate. Edinburgh: Cambridge University Press, 2010. 176 p.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. [https://alleng.org/d/engl\\_en/eng002.htm](https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm)
13. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
14. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
15. <http://www.ego4u.com>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
<b>5 семестр</b>	
Модуль 1 усне опитування, завдання, тести, проекти	25
Модуль 2 усне опитування, завдання, тести, проекти	25
Модуль 3 усне опитування, завдання, тести, проекти	25
Самостійна робота	10
Екзамен	15
Всього	100
<b>6 семестр</b>	
Модуль 4 усне опитування, завдання, тести, проекти	30



Модуль 5 усне опитування, завдання, тести, проекти	30
Модуль 6 усне опитування, завдання, тести, проекти	30
Самостійна робота	10
Всього	100