

Силабус курсу

ІСТОРІЯ ФРАНЦІЇ

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Французька мова і література)»

Компонент освітньої програми: вибірковий

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: французька

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу: канд. філол.наук, доцент Бубняк Роман Антонович

Контактна інформація roman.bubniak@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Курс «Історія Франції» є курсом, скерованим на ознайомлення студентів з основними історичними періодами становлення і розвитку Франції; особливостями сучасного державного устрою Французької республіки; особливостями суспільного життя у сучасній Франції. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування оволодіння студентами знаннями про основні етапи історичного розвитку Франції, особливості розвитку науки, культури і мистецтва, а також про сучасні культурні, політичні, соціальні, суспільні, економічні реалії.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1 La Gaule. Période Carolingienne. Moyen âge.					
4		3	Тема I La Gaule celte. La Gaule romaine. La Francie. L'Empire carolingien. La population	Студент повинен ознайомитися з подіями доісторичної римської Галії, зі спадщиною галло-римської цивілізації і усвідомити роль германців у розвитку французького простору. Знати основні події французького суспільства доби середньовіччя, оволодіти знаннями про духовний і матеріальний розвиток французького суспільства в добу Просвітництва	Питання, дискусія, обговорення
4	3	6	Тема II. Le Moyen Age. L'Ancien Régime. Révolution française.	Аналізувати події Французької Революції	Питання, дискусія, обговорення
4	3	4	Тема III. La France bourgeoise. La III République. L'expansion coloniale	Охарактеризувати події періоду III Республіки	
Змістовий модуль 2 Politique, économie, administration					
4		4	Тема IV. Les guerres mondiales. Vichy. Résistance. La IV République	Вміти аналізувати події Першої та Другої світових воєн. (Роль Франції у цей період)	Питання, дискусія, обговорення
2	2	4	Тема V. La Ve République. De l'expansion à la crise. L'engagement européen. .	Студент повинен дати оцінку діяльності президентів генерала Де Голя, Жоржа Помпіду, Жіскара Дестена, Франсуа Міттерана, а також діяльності уряду Жака Шірака, правлінню президентів П'ятої французької республіки Нікола Саркозі, Франсуа Оланда та Емануеля Макрона;	Питання, дискусія, обговорення

2	2	4	Тема VI. Vie politique et administrative. L'Europe	Знати діяльність політичних партій.	
Змістовий модуль 3. Vie culturelle. Politique sociale					
	3	7	Тема VII. Système sociale.	Ознайомитися з соціальною системою у Франції	Питання, дискусія, виконання тестів
	3	8	Тема VIII. Régime d'Etat. Constitution. Président . Parlement. La vie politique. .	Знати символи французької республіки: герб прапор країни, гімн розуміти функціонування виборчої системи	Питання, обговорення, виконання тестів
	4	10	Тема IX. Politique sociale en France. Les régions qui bougent et la politique de la régionalisation.	Познайомитися з подіями, пов'язаними з імміграційними процесами післявоєнного періоду, аналізувати події пов'язані з розвитком сучасної Франції.. Вміти охарактеризувати проблему регіональної політики Франції	Питання, обговорення, опрацювання завдань, усний, письмовий та тестовий контроль

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим.
ЗК11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності
ФК3	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів використовуючи традиційні та новітні теорії, принципи, напрямки, методи і технології в галузях педагогіки, психології, лінгвістики, методики навчання іноземних мов.
ФК4	Здатність ефективно використовувати іноземну/українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і мовних регістрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у навчальній та професійній діяльності.

ФК5	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
ФК13	Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, використовувати інновації у професійній діяльності, застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності, здатність до навчання впродовж життя ("lifetime learning") та здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності і визначення індивідуальних професійних потреб.
ФК14	Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебінари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.
ФК15	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати
ПРН5	Знати й розуміти функціональні особливості іноземних мов, історію мов, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.
ПРН8	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу.
ПРН9	Аналізувати мовні явища і процеси рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію на структурному рівні.
ПРН12	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
ПРН13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН16	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

Основна

1. Ададуrow В. Історія Франції . Королівська держава та створення нації до кінця XVIII ст. Львів: Видання Українського Католицького університету, 2002, 410с.
2. Боплан Г.Л.де. Опис України. Київ: Наукова думка, 1990, 113с.
3. Charle C.,Roche D(eds). Capitales culturelles, capitales symboliques. Paris et ses expériences européennes, XVIIIe. – Xxe ; siècles, 2002.
4. Delperrie de Bayac, J. Louis VI. La naissance de la France. Paris : Pigmalion, 1983, 260 p.
5. Gaulle Charles de, *Mémoires*, éd. Gallimard, coll. « Bibliothèque de la

Pléiade », Paris, 2000, 1505 p.

6. Hallu, R. Anne de Kiev, reine de France. Рим: Видання Українського Католицького університету ім. св. Климента Папи, 1973, 247р.

7. Monnier J.J. Toute l'histoire de Bretagne. Morlaix: éd.Skol Vreizh, 1997, 800 p

8. Pernoud, R., Clin, M.-V. Jeanne d'Arc.Paris : Arthème Fayard, 1986.

9. Yakemtchouk R. L'indépendance de l'Ukraine. Institut Royal des relations internationales. 1993, 427 p.

Допоміжна література

1. Р.А Бубняк Г.М. Бубняк Р.А., Яблонська – Юсик І. В. La France et les pays francophones Навчальний посібник з країнознавства Франції для студентів IV-V курсів факультету іноземних мов– Тернопіль. – 2012. – 140 с

2. Бубняк Г. М., Бубняк Р. А. Навчальний посібник «Французька мова для магістрантів немовних спеціальностей» – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2011. – 103 с.

3. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франція. Посібник з країнознавства. – К.: Видавець Карпенко В.М., 2008. – 280 с.

4. Якемчук Р. «Назалежність України» пер. з фр. Бубняк Г.М. Бубняк Р.А. Львів: ПАІС// 2018. 328с.

5. Ça m'intéresse hebdomadaire

6. Le français dans le monde mensuel

7. Le Nouveau Petit Robert. Nouvelle édition du Petit Robert de Paul Robert . Dictionnaires- le Robert. –Paris. 2006. 2952.

8. Dauzat Ch Rostaing. Dictionnaire étymologique des noms des lieux en France deuxième édition revue et complétée par Librerie Guénégaud. - Paris 1989. – 738p.

9. Le maxidico. Dictionnaire encyclopédique de la française. – Edition de la Connaissance, 1996. – 1718p

10. Rey Allain. Le Robert encyclopédique des noms propres Edition 2009.- 2470p.

Інформаційні ресурси

www.-sco-ulp.-strasbg.fr/urfist/recherche_information/sommaire.htm ;

www.internet.gouv.fr,

<http://histoire.info.online.fr/biblio.html>;

<http://thot.cursus.edu>; <http://etic.univ-lille1.fr>

<http://www.encyclopedies.hachette-livre.fr/>

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та залікузаборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу
- Передбачена можливість здобувачів отримати бали за **участь у неформальній освіті.**

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	Змістовий модуль №3	ІНДЗ	Підсумковий контроль
20	20	20	20	20