


<p style="text-align: center;">Силабус курсу Історія України та національної культури</p>															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td> ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ предметна спеціальність Мова та література (французька) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ </td> <td> 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Середня освіта. перший (бакалаврський) </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Кількість кредитів – 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Рік підготовки: 1, I семестр</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Компонент освітньої програми: основний</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Дні занять: понеділок, 12.45-14.05, ауд. 1007</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Консультації: п'ятниця 14.05, ауд. 1006</td> </tr> </table>			ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ предметна спеціальність Мова та література (французька) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Середня освіта. перший (бакалаврський)	Кількість кредитів – 3		Рік підготовки: 1, I семестр		Компонент освітньої програми: основний		Дні занять: понеділок, 12.45-14.05, ауд. 1007		Консультації: п'ятниця 14.05, ауд. 1006		
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ предметна спеціальність Мова та література (французька) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Середня освіта. перший (бакалаврський)														
Кількість кредитів – 3															
Рік підготовки: 1, I семестр															
Компонент освітньої програми: основний															
Дні занять: понеділок, 12.45-14.05, ауд. 1007															
Консультації: п'ятниця 14.05, ауд. 1006															
Мова викладання: українська															

Керівник курсу

ПІП	Бармак Микола Валентинович , доктор історичних наук, професор кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук
Контактна інформація	barmakmv@tnpu.edu.ua +38 068 308 93 39

Опис дисципліни

Актуальність вивчення дисципліни «Історія України. Давня та середньовічна» зумовлена потребою озброїти здобувачів знаннями про основні тенденції та напрямки розвитку українських земель, сформувати загальні та фахові компетентності, комплекс знань та умінь для застосування в професійній освітній діяльності. В період вивчення курсу студенти працюватимуть над визначенням історичного змісту кожного з періодів історії України; з'ясуватимуть особливості суспільної організації, господарства, розвитку матеріальної та духовної культури населення України; вивчатимуть проблему походження українського народу; досліджуватимуть механізм формування державності, формуватимуть об'єктивне уявлення про основні етапи розвитку держави.

Навчальний курс покликаний сформувати в здобувачів систему знань про: закономірності та особливості розвитку людського суспільства кожного з історії; розкривати особливості суспільної організації, господарства, розвитку матеріальної та духовної культури. Слухачі курсу у результаті навчання вироблять навички характеристики: з'ясувати проблему походження українського народу та охарактеризувати основні етапи етногенезу української спільноти; досліджувати механізм формування державності у східних слов'ян, формувати об'єктивне уявлення про основні етапи історичного розвитку Давньоруської держави, визначати її роль і місце в історії українського

народу; з'ясувати історичні передумови утворення Галицько-Волинської держави та основні етапи її історії. Крім того, в ході навчання, здобувачі вдосконалять навички роботи з ілюстративним матеріалом. У підсумку за результатами вивчення навчального курсу, студенти отримують навички формування стійкої системи знань про зародження і закономірності розвитку людського суспільства на території українських етнічних земель від найдавніших часів, набуття практичних навичок системного розгляду історичних перетворень, політичних, соціально-економічних, культурних та релігійних процесів, їх об'єктивну обумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності; вироблення умінь добирати та орієнтуватися в історичній інформації та застосовувати здобуті знання.

Вивчення навчальної дисципліни «Історія України та національної культури» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

швидко адаптуватися до вивчення і творчого осмислення історичного минулого українського народу від найдавніших часів до сьогодення в контексті світової історії та практики державотворення в сучасній українській державі;

засвоєння студентами основних історичних подій та явищ, понять і термінів;

вироблення у студентів вміння самостійно добирати і опрацьовувати історичні документи, науково-популярну і довідкову літературу, співставляти інформацію з різних джерел, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;

формування у студентів історичного мислення, вміння аналізувати, причинно-наслідкові зв'язки, виділяти основне, об'єктивне і суб'єктивне, самостійно оцінювати і пояснювати історичний процес і робити висновки;

виховання у студентської молоді патріотичних почуттів, розвиток загальнолюдських духовних цінностей, ідей гуманізму і демократизму, взаєморозуміння і взаємоповаги між народами на основі особистого усвідомлення історичного досвіду.

поглиблене вивчення національної культури та національно-культурної спадщини.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекції	семінарські заняття	самостійна робота		лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Соціально-економічний та політичний стан українських земель (IX – початок XX ст.)								
Тема 1. Давня історія. Київська держава.	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 2. Українські землі під владою Литви, Польщі та інших держав (XIV – XVI ст.)	12	2	2	8	12	-	2	10
Тема 3. Українська козацька революція 1648 – 1676 рр. Українські землі наприкінці XVII – XVIII ст.	12	2	2	8	12		2	8
Тема 4. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.).	14	2	2	10	14		2	12
Разом за змістовний модуль	50	8	8	34	50	2	6	40
Змістовий модуль 2. Політичне та соціально-економічне становище України 1917 – 2020 рр.								

Тема 5. Державне відродження України 1917 – 1920 рр. в умовах Української революції	12	2	2	8	12	-	2	10
Тема 6. Міжвоєнна доба в історії України.	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 7. Українська РСР в роки Другої світової війни 1939 – 1945 рр.	14	2	2	10	14	2	-	12
Тема 8. Українська РСР в роки післявоєнної відбудови. Економічний розвиток та соціальне становище в 40-і – 80-ті рр.	14	2	2	10	14	-	2	14
Тема 9. Сучасна доба в історії України (1985 – 2020 рр.).	16	4	4	8	16	2	2	12
Разом за змістовний модуль	70	12	12	46	70	4	6	62
Всього годин	90	20	20	50	90	6	12	80

Навчальний контент

Год. (лек. /сем.)	Теми	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Вступ	Знати сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її категоріальний апарат, історіографічні етапи дослідження. Характеризувати основні функції, завдання, структуру і методи історичної науки.	Питання
4 / 2	Тема 2. Стародавня історія України	Вміти аналізувати хронологічні рамки давньої історії, віки, епохи та періоди. Знати історію заселення давніми людьми території України, їх побут в часи палеоліту, мезоліту, неоліту; киммерійці скіфи сармати, їхнє походження, розселення та суспільний устрій; грецька колонізація Північного Причорномор'я. Античні міста-держави на півдні України, їхній суспільно-політичний устрій, економічне життя; взаємозв'язки з місцевим населенням.	Питання Презентація
4 / 2	Тема 3. Українські землі під владою Литви, Польщі та інших держав (XIV – XVI ст.)	Знати основні наукові підходи до проблеми геополітичних та геостратегічних змін в Київській державі та Золотій Орді та їх вплив на подальшу історію українського народу, основні погляди на процес та наслідки захоплення українських земель Литвою, Польщею та іншими державами в XIV – XVI ст. Виробити навички роботи з наочними засобами навчання (карти, електронні презентації, мультимедійною дошкою).	Питання Проблемні завдання Презентація
4 / 2	Тема 4. Українська козацька революція 1648 – 1676 рр. Українські землі наприкінці XVII – XVIII ст.	Знати основні етапи формування державності, причини, характер козацької революції, її основні етапи; державотворчі процеси за часів Б.Хмельницького: здобутки і втрати.	Питання Презентація
4 / 2	Тема 5. Українські землі в складі Російської та	Зіставляти відомості отримані у результаті роботи з різноманітними джерелами, з метою	Питання Проблемні

	Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.)	виокремлення необхідної інформації для інтерпретації утворення та особливості діяльності Української Центральної Ради в умовах правління Тимчасового уряду Росії (квітень – жовтень 1917 р.). Курс УЦР від автономістських прагнень до проголошення незалежності УНР. III і IV Універсали УЦР. Особливий акцент на суспільну структуру та українську культуру в умовах революції 1917 – 1920 рр.	завдання
2 / 2	Тема 6. Міжвоєнна доба в історії України.	Знати основні події щодо утворення СРСР, входження до його складу України. Обмеження суверенітету. Голодомор 1932 – 1933 рр.: причини, хід, наслідки та сучасні оцінки. Репресивні дії органів радянської влади в Україні: основні напрями та методи. Уміти періодизувати основні віхи боротьби українських політичних сил за відродження української державності на західних землях України.	Питання Тести
2 / 2	Тема 7. Українська РСР в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.)	Уміти прослідкувати українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Початок Другої світової війни. Входження західноукраїнських земель до СРСР у складі УРСР. Напад Німеччини на СРСР. Мобілізація економічного і людського потенціалу на відсіч ворогу. Звертати увагу на регіональні особливості окупаційної влади в Україні. Основні течії руху Опору. Визначати історичне значення та вклад українців в перемогу антигітлерівської коаліції у Другій світовій війні.	Питання Презентація
2 / 2	8. Українська РСР в роки післявоєнної відбудови. Економічний розвиток та соціальне становище населення в середині 40-х – 80-х рр.	Розуміти причини та руйнівні наслідки німецької окупації для України: людські втрати, руйнація промисловості, міст та сіл. Голод 1946 – 1947 рр. на півдні України. Визначати сутність радянзації західних областей України. Причини спротиву їй з боку ОУН та УПА. Пошуки шляхів удосконалення управління промисловістю та сільським господарством в 50 – 60-ті рр. та вплив цих процесів на життя та побут українців.	Питання Презентація
2 / 2	Тема 9. Сучасна доба в історії України (1985 – 2021 рр.)	Порівнювати перебудову в СРСР як засіб прискорення соціально-економічного розвитку. Причини невдач. Аналізувати геополітичні зміни на теренах СРСР. Проголошення незалежності України. Курс на відродження української державності. Трансформація структур влади і громадсько-політичних інститутів, економічної системи та соціальної політики в Україні у 1990-ті роки.	Питання Ессе Кейси

		<p>Загострення економічної і політичної кризи у другій половині 1990-х – початку 2000- х рр. Помаранчева революція та її наслідки.</p> <p>Особливості приватизаційних процесів в Україні в добу Президента Л.Кучми.</p> <p>Проблеми економічного реформування на початку 2000-х років.</p> <p>Революція Гідності: причини, хід, наслідки.</p> <p>Агресія Російської Федерації. Анексія Криму, сепаратистські дії на Південному Сході. АТО як засіб збройного захисту території України.</p> <p>Труднощі у виборі векторів зовнішньополітичної орієнтації України.</p> <p>Культура України доби незалежності: успіхи і проблеми.</p>	
--	--	---	--

Формування програмних компетентностей

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, розмаїття та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.

Вивчення навчальної дисципліни «Історія України та національної культури» забезпечує досягнення бакалаврами таких результатів навчання:

ПРН 1: Знати основні етапи розвитку української державності та становлення українського суспільства; основні правові та економічні норми діяльності громадянина; принципи релігійної толерантності; основні філософські ідеї та концепції; умови формування особистої свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини.

ПРН8. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу.

ПРН12. Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.

ПРН13. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН16. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

Давня історія України: В 3-х т./ За ред. П.П.Толочка, В.Д.Барана, С.М.Бібікова та ін. – К., 1998 – 2000.
 Ісаєвич Я.Д. Галицько-Волинська держава/ НАН України; Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича. – Л., 1999.
 Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – 2-ге вид., перероблене та розширене. – К.:

Критика, 2005.

Свідерський Ю.Ю., Окаринський В.М. курс лекцій з історії України: У двох частинах. Частина I. Від найдавніших часів до останньої чверті ХУІІ ст. – Тернопіль, 2010.

Бовуа Д. Російська влада і польська шляхта в Україні 1793 – 1830 рр./ Пер. з франц. З.Борисюк. – Львів: Кальварія, 2007.

Реєнт О. Україна в імперську добу (XIX – початок ХХ ст.). – Інститут історії НАН України. – К.: 2003.- 334 с.

Веселова О., Марочко В., Мовчан О. Голодомор в Україні 1922 – 1923, 1932 – 1933, 1946 – 1947 рр. – Дрогобич, 2008.

Рубльов О., Реєнт О. Українські визвольні змагання 1917 – 1921 рр. // Україна крізь віки. – Т.10. – К., 1990.

Солдатенко В.Ф. Українська революція. – К., 1999.

Історія України: документи і матеріали. Посібник (уклад. комент. В.Ю.Короля). – К., Академія, 2001.

Інформаційні ресурси

Бібліотека українця : <http://teka.ks.ua/>

Ізборник : <http://litopys.org.ua/>

Інститут історії України Національної академії наук України : <http://www.history.org.ua/>

Культура України: історія української культури: відомі люди, побут, традиції... : <http://k-ua.net/>

Музей видатних діячів української культури : <http://mvdruk.kiev.ua/>

Український центр : <http://www.ukrcenter.com/>

1000 років української культури : <http://1000years.uazone.net/>.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, письмові завдання	40
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, завдання, есе	40
ІНДЗ	----
Екзамен (теми 1-9) – усне опитування, тестові завдання.	20

Шкала оцінювання студентів:

EKTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE