

Силабус курсу

Франція: лінгвокраїнознавчий аспект

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Французька мова і література)»

Компонент освітньої програми: вибірковий

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: українська, французька

Дні занять: згідно з розкладом

Консультації: згідно з розкладом



Керівники курсу

Викладач кафедри романо-германської філології, Шевчук Олександр Григорович

Контактна інформація: user.oleksandr@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Курс «Франція: лінгвокраїнознавчий аспект» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як фоновими, так і країнознавчими фоновими знаннями на основі побутової тематики курсу, сформувані історичні, географічні, суспільно-політичні, побутові, мистецькі та інші знання, що включаються у навчальний процес для забезпечення навчально-пізнавальної та виховної цілі навчання. Поряд з опануванням необхідного мінімуму інформаційних одиниць одночасним є засвоєння лексичних понять та лексичного фону. Опановуючи дисципліну, студенти розвивають уміння практично орієнтуватися в сучасному житті Франції, дають вірне тлумачення явищ політичного, економічного, соціального та культурного життя сучасної Франції та ознайомлюються з особливостями побуту та з традиціями французів, практично оволодівають національними реаліями мови, яку вивчають, що є необхідним для комунікації у даній сфері людської діяльності. Важливе значення має засвоєння фонові лексик та засобів вираження певної суспільно-комунікативної інтенції.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1					
Загальна характеристика Франції, французького суспільства та мови, географічні дані, історія, сучасні культурні реалії					
1	2	6	1. Характеристика французької мови як засобу зберігання та передачі культурно-історичної інформації її народу-носія.	Знати визначення предмету лінгвокраїнознавства, розуміти його місце серед інших дисциплін, орієнтуватись у мовній картині Франції.	Питання, обговорення, виконання практичних вправ і завдань
1	2	6	2. Символи Французької республіки.	Знати національну символіку Французької республіки.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань і вправ
1	2	6	3. Основні віхи історії Франції.	Знати основні періоди історії Франції, виокремлювати найважливіші її факти.	Питання, дискусія, обговорення, виконання практичних завдань і вправ
1	2	6	4. Франція: п'ять республік.	Диференціювати різні періоди французького державотворення, знати президентів п'ятої республіки.	Питання, дискусія, виконання практичних завдань і вправ
1	2	6	5. Офіційна назва країни, географічне положення та адміністративно-територіальний поділ.	Знати загальні відомості адміністративно-територіального поділу та самоврядування Франції, особливості території країни.	Питання, дискусія, виконання практичних вправ і завдань
1	2	6	6. Державний лад Франції.	Знати особливості державного ладу Франції та її місце у світовій спільноті.	Питання, обговорення, виконання практичних вправ, завдань і текстів
1	2	6	7. Міста Франції. Париж.	Знати історію, географію та символіку столиці	Питання, обговорення, виконання

				Франції та її найбільші міста.	практичних вправ, завдань і текстів
1	2	6	8. Історія французької мови.	Знати лінгвістичну характеристику французької мови та її поширення в світі. Розуміти вплив латини на інших мов на французьку, її значення у лінгвістичній історії.	Питання, обговорення, виконання практичних вправ, завдань і текстів
1	2	6	9. Заморські департаменти Франції.	Знати географічні та культурні особливості заморських департаментів Франції та причини їх виникнення та існування.	Питання, дискусія, виконання практичних вправ, завдань і тестів
1	2	6	10. Освіта, наука та культура.	Знати систему освіти Франції, її переваги і недоліки, знати свята і традиції, притаманні цій країні, а також основні відомості з науки, мистецтва, біографій видатних людей.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань і вправ, усний та письмовий контроль

Літературні джерела

1. Бубняк Г.М. Бубняк Р.А. La France et les pays francophones. Навчальний посібник з країнознавства Франції для студентів IV-V курсів факультету іноземних мов – Тернопіль. – 2012. – 132 с.
2. Качмар О.В. Le français à travers son histoire. Навчальний посібник – Тернопіль. – 2010. – 151 с.
3. Конопацька Я.О. La France au Moyen Age. / Франція в епоху Середньовіччя: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ, 2008. – 124 с.
4. Лаухіна І.С., Побережник О.В. Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (французької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – 280 с.
5. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн. Вінниця, НОВА КНИГА, 2009, – 216 с.
6. Фроляк М.П. Le langage du cinéma et de l'audiovisuel français contemporain / Мова сучасного французького теледискурсу: Навчальний посібник. – Львів, 2013. – 122 с.
7. Харченко Т. Г. Країнознавство Франції. Тексти лекцій для студентів / Т. Г. Харченко. – Луганськ: «Альма-матер», 2005. – 77 с.
8. Харченко Т. Г. Країнознавство Франції. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Т. Г. Харченко. – Луганськ : «Альма-матер», 2005. – 67 с.
9. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau débutant. CLE International, 2007.

10. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau intermédiaire. CLE International, 2008.
11. Grand-Clément Odile. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? P. Hachette Livre 1996.
12. Histoire de la France. Des origines à 1789. История Франции. С древнейших времён до 1789 года. – СПб: Питер Пресс, 1996, – 224 .
13. Histoire de la France. De 1789 à la fin du XX siècle. История Франции. С древнейших времён до 1789 года. – СПб: Питер Пресс, 1996, – 256 с.
14. La vie des Français: Recueil de textes et de dialogues. Сборник текстов по французской цивилизации, Составители Т.Н. Громова, И.И. Аграновская, О.И. Дудник. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 236 с.
15. Mauchamp N. La France d'aujourd'hui (civilisation) – CLE international, 2001, – 192p.
16. Morochkina Galina. La langue et la civilisation française à travers des siècles: Історія французької мови. Навч. посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2011.
17. Steele R. Civilisation progressive du français. Niveau avancé / R. Steele. – CLE international, 2004.
18. Steele R. Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire / R. Steele. – CLE international, 2002.
19. Steele R. Tests d'évaluation: Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire. – CLE international, 2004.

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- Передбачена можливість здобувачів отримати бали за **участь у неформальній освіті.**

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1 – 10) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів	80
Індивідуальна письмова робота	20

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	дуже добре
C	75-84	добре
D	65-74	достатньо
E	60-64	задовільно
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом