

Силабус курсу «Латинська мова»

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Французька мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Рік підготовки – 1, семестр – 2
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: українська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу:	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов – Навольська Галина Іванівна
Контактні телефони викладача:	+380671342827
E-mail викладача:	gnavolska@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Латинська мова» є складовою циклу вибірових дисциплін освітньої програми підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 014.02 «Середня освіта. Мова та література (французька)».

Важливими складовими курсу є засвоєння лексики, граматики, оволодіння навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу текстів фахового спрямування, розуміння і грамотне використання міжнародної наукової термінології, ознайомлення з культурою античного світу; з'ясування місця та ролі латинської мови в історії світової культури. Загальноосвітні завдання курсу полягають у розширенні лінгвістичного світогляду студентів, у підвищенні їх загальної мовної культури шляхом удосконалення навичок нормативного вживання інтернаціоналізмів латинського походження та усвідомлення механізмів, що ведуть до збагачення словникового складу мови. Завдяки чіткій побудові граматики та синтаксису латинська мова розвиває також уміння та навички логічного мислення.

Структура курсу

Год.			Тема	Результати навчання	Завдання
л.	пр.	с. р.			
Змістовий модуль I.					
1		2	1. Вступ до курсу. Історія латинської мови та її роль у контексті європейської культури.	Знати походження та розвиток латинської мови, її роль у формуванні національних європейських мов, внесок класичних мов у формування міжнародної наукової термінології,	Дискусія: історія латинської мови та її роль у

				вплив античної науки на розвиток європейської культури.	контексті європейської культури.
1	1	2	2. Латинський алфавіт. Вимова голосних, приголосних. Наголос.	Знати назви і написання літер латинського алфавіту, правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, буквосполучень, правила наголошення; володіти навичками нормативного читання латинських слів.	Читання та написання текстів, вправ.
2	3	4	3. Дієслово (Загальні відомості). Часи інфекта.	Знати граматичні категорії дієслова та його основні форми, дієвідміни, особові закінчення дієслів у теперішньому, минулому та майбутньому часах дійсного способу активного і пасивного стану; утворення наказового способу; вміти розпізнавати дієслова в реченні та перекладати їх.	Написання вправ, тестів. Виконання самостійної роботи.
	4	6	4. Іменник (Загальні відомості). Поділ на відміни. Прийменники.	Знати латинські назви граматичних категорій іменника та склад його словникової форми, принцип розподілу латинських іменників за відмінами та ознаки відмін, відмінювання та відмінкові закінчення іменників I-V відмін; вміти вживати прийменники.	Написання вправ, тестів. Виконання самостійної роботи.
	4	6	5. Прикметник (Загальні відомості). Поділ на групи. Синтаксис простого речення.	Знати склад словникової форми прикметника та його граматичні категорії, поділ латинських прикметників на групи та відміни, відмінкові закінчення прикметників; вміти утворювати ступені порівняння прикметників, узгоджувати прикметники з іменниками, перекладати прості речення з граматичним аналізом.	Написання вправ, тестів. Виконання самостійної роботи.
		4	6 Займенник (Загальні відомості). Числівник. Римський календар.	Знати граматичні категорії займенника, типи та способи відмінювання займенників. Знати розряди латинських числівників та історію походження і структуру римського календаря.	Написання вправ, тестів. Виконання самостійної роботи.
	4	4	7. Часи системи перфекта.	Знати утворення часів перфекта та їх переклад українською мовою; вміти перекладати прості речення зі словником та робити граматичний аналіз.	Написання вправ, тестів. Виконання самостійної роботи.
Змістовий модуль II.					
		3	8. Відкладні й напіввідкладні дієслова. Неправильні, недостатні та безособові дієслова.	Знати особливості утворення та вживання відкладних, напіввідкладних, недостатніх, безособових та неправильних дієслів; вміти перекладати та аналізувати	Написання вправ, тестів. Виконання самостійної роботи.

				речення з такими граматичними формами.	
2	4	9. Неособові форми дієслова. Описова дієвідміна активного та пасивного стану.		Знати правила утворення неособових дієслівних форм та вміти перекладати речення з граматичним аналізом.	Написання вправ, тестів. Виконання самостійної роботи.
4	5	10. Синтаксичні конструкції (Ablativus absolutus, Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo).		Знати структуру та особливості вживання синтаксичних конструкцій та вміти перекладати їх українською мовою.	Написання вправ, переклад текстів. Виконання завдань самостійної роботи.
4	4	11. Умовний спосіб. Вживання умовного способу в незалежних та підрядних реченнях.		Знати утворення часів умовного способу та особливості вживання цих часових форм у незалежних та підрядних реченнях; вміти перекладати речення з граматичним аналізом зі словником.	Написання вправ, переклад текстів. Виконання завдань самостійної роботи.
2	4	12. Загальні відомості про словотвір. Продуктивні суфікси та префікси фахової термінології.		Знати способи творення слів, значення латинських суфіксів і префіксів; володіти необхідним запасом лексичного матеріалу професійного спрямування. Вміти користуватися міжнародною латинською термінологією.	Написання вправ, тестів. Виконання самостійної роботи.
2	6	13. Читання, граматичний аналіз і переклад текстів. Латинська фразеологія. «Gaudeamus».		Читати та перекладати тексти та вислови. Робити граматичний, словотвірний та синтаксичний аналізи; практично володіти граматичними формами та синтаксичними конструкціями. Опанувати латинські вирази, котрі активно застосовуються в міжнародній практиці. Вивчити міжнародний студентський гімн.	Переклад текстів. Виконання самостійної роботи. Вивчення напам'ять крилатих висловів та гімну.
2		<i>Підсумковий контроль</i>		знати основні фонетичні явища; утворення всіх дієслівних форм; парадигму відмінкових закінчень іменників, прикметників, займенників; особливості синтаксису латинської мови; способи словотворення; методику граматичного аналізу текстів, лексичних одиниць та крилаті вислови.	Написання підсумкового тесту
4	32	54	Всього:90		

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях навчальної або професійної діяльності, приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК 7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК 9	Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.
ЗК 10	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
	Фахові компетентності
ФК 2	Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, здійснювати інтегроване навчання, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, критичне мислення.
ФК5	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК 7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
ФК 13	Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, використовувати інновації у професійній діяльності, застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності, здатність до навчання впродовж життя ("lifetime learning") та здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності і визначення індивідуальних професійних потреб.

Програмні результати навчання:

ПРН 5	Знати й розуміти функціональні особливості іноземних мов, історію мов, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.
ПРН 8	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу.
ПРН 9	Аналізувати мовні явища і процеси рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію на структурному рівні.
ПРН 12	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
ПРН 13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 16	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
---------------	--

Основні джерела

1. Звонська Л., Шовковий В. Латинська мова: Підручник. / Л.Звонська, В. Шовковий. К.: Знання, 2006. 711 с.
2. Литвинов В. Д. Латинська мова. Елементарний курс. / В. Д. Литвинов. К., 1996. 80 с.
3. Литвинов В. Латинсько-український словник: у 4 т. / В. Д. Литвинов. Київ : Наукова думка, Т.1. 2018, 1048 с. ; Т.2 2020, 812 с.
4. Литвинов В. Д., Скорина Л. П. Латинська мова: Підручник. / В. Д. Литвинов, Л. П. Скорина. К.: Вища школа, 1990. 247 с.
5. Мудрість народна – мудрість міжнародна. / А. М. Жовківський та ін. Чернівці: «Рута», 2004. 256 с.
6. Навольська Г. Латинська мова: Посібник для філологічних факультетів. / Г. Навольська. Тернопіль: ТНПУ, 2017. 154 с.
7. Оленич Р. М. Латинська мова: Підручник. / Р. М. Оленич. Львів: Світ, 2001. 352 с.
8. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино – український словник + англійські, німецькі, французькі, іспанські відповідники / Литвинов В. Д., Скорина Л. П. К.: Індоєвропа, 1993. 320 с.
9. Ревак Н., Сулим В. Латинська мова. / Н. Ревак, В. Сулим. Львів, 2002. 240 с.
10. Скорина Л. П., Скорина О.А. Латинсько-український, українсько-латинський словник. / Л. П. Скорина, О.А. Скорина. К.: Обереги, 2004. 448 с.
11. Цимбалюк Ю. В. Латинські прислів'я і приказки. / Ю. В. Цимбалюк. К.: Вища школа, 1990. 436 с.
12. Яковенко Н., Миронова В. Латинська мова: Підручник. / Н. Яковенко, В. Миронова. К.: Знання, 2005. 541 с.
13. Oerberg H. Lingua Latina per se illustrata. / H. Oerberg [упорядн. та словн. Л. Смольська]. Львів: Видавництво ЛБА, 1997. 382 с.
14. <http://elr.tnpu.edu.ua/>
15. <https://aventa.com.ua/ua/dict.html>
16. <http://www.pinax.com.ua/latina/>
17. <http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>
18. <http://www.library.tnpu.edu.ua/> .

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відраження) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1 – 7) – усне та письмове опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів.	45
Змістовий модуль 2 (теми 8 – 13) – усне та письмове опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів.	45
Залік (теми 1-13) – письмове опитування (тест).	10

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
65-74	D	
60-64	E	
35-59	Fx	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним курсом

Формат дисципліни

Змішаний (Blended Learning) – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного забезпечення:

навчальний контент (розширений план лекцій, презентації);

тематика та зміст практичних занять;

завдання для самостійної роботи;

завдання для підсумкового контролю (тест);

електронне навчання в системі Moodle, Zoom.