

Силабус курсу

Основи наукових досліджень в лінгвістиці

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Французька мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: французька
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: - згідно з розкладом



Керівник курсу

Канд. філол. наук, доц. Пежинська Ольга Михайлівна

Контактна інформація: opezhynska@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в лінгвістиці» є розвиток загальних і фахових компетентностей щодо здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, представлення власних наукових результатів, кваліфікованого ведення наукових дискусій з використанням методологічних засад сучасної лінгвістики в цілому й французької лінгвістики зокрема.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1 ГОЛОВНІ ЗАСАДИ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ					
2	-	4	Особливості навчально-дослідницької роботи студентів.	Організувати процес свого навчання й самоосвіти	Питання, обговорення
2	-	4	Наукова діяльність. Поняття наукової проблеми та проблемної ситуації.	На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з рішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання	Питання, дискусія, обговорення
2	-	4	Види та ознаки наукового дослідження, вивчення французької мови в Україні.	Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.	Питання, дискусія, обговорення
2	-	2	Структура наукового дослідження, його етапи та поняття актуальності / неактуальності наукової тематики.	Критично аналізувати й інтерпретувати інформацію, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;	Питання, обговорення
-	-	2	Виявлення і	Розуміти основні	Питання,

			формулювання проблеми та теми дослідження.	проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;	обговорення
2	-	4	Наукова інформація.	Використовувати методи пошуку і збору наукової інформації. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури (бібліографічний пошук) та електронних баз; формувати інформаційну базу дослідження.	
Змістовий модуль 2 ОБ'ЄКТ ФІЛОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ. ОСНОВИ ФРАНЦУЗЬКОЇ ЛЕКСИКОЛОГІЇ ТА ЛЕКСИКОГРАФІЇ					
2	-	4	Термін як об'єкт лінгвістичного дослідження та лексичний запас французької мови	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію	Питання, дискусія
2	-	4	Лексика як система. Тематичний поділ французької лексики. Парадигматичні та синтагматичні зв'язки.	Характеризувати мовні явища	Питання, обговорення
-	-	2	Семантика лексичних одиниць.	Характеризувати процеси, що зумовлюють мовні явища;	Питання, обговорення
2	2	4	Принципи аналізу семантичної структури слова.	Здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів;	Питання, обговорення, усний контроль

2	-	4	Фразеологізм як об'єкт лінгвістичного дослідження.	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення	Питання, обговорення
-	2	4	Особливості статусу компонента у складі фразеологізму, фразеологічні словники.	Використовувати факти мови й мовлення для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;	Виконання індивідуального завдання
Змістовий модуль 3 ОПРАЦЮВАННЯ ФАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ДОСЛІДЖЕННЯ. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ. ПІДГОТОВКА ДО ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ					
-	2	4	Структура курсової роботи. Методи філологічних досліджень, їх специфіка у філологічних дослідженнях французької мови.	Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології; Уміти складати план наукової роботи.	Питання, дискусія, виконання практичних завдань
-	1	4	Джерела та матеріал наукового дослідження, його кількісний та якісний аналіз. Типи франкомовних філологічних джерел наукового матеріалу.	Розрізняти інформацію та її види. Розрізняти джерела інформації та їх використання у науково-дослідницькій роботі.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань, пошук та опрацювання інформації
-	1	2	Опис результатів аналізу.	Зіставляти і класифікувати різні наукові погляди у галузі лінгвістичного дослідження,	Питання, обговорення, опрацювання практичних завдань

				формулювати й обґрунтовувати власну наукову позицію; критично аналізувати власні наукові досягнення і здобутки інших дослідників.	
-	1	2	Вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт та посилань на використані джерела.	Дотримуватися правил академічної доброчесності	Питання, обговорення, виконання практичних завдань
-	1	2	Жанри наукових робіт, вимоги до їх тексту та правила оформлення наукової статті.	Володіти умінням працювати з науковою літературою та джерелами;	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
-	2	2	Презентація та обговорення вступу до курсової роботи, вимоги до написання висновків у дослідженнях.	Проводити самоперевірку відповідності матеріалів наукової роботи встановленим вимогам. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі французької філології;	Питання, обговорення, виконання практичних завдань

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях навчальної або професійної діяльності, приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим.
ЗК11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у

	професійній діяльності.
ФК7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
ФК14	Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебінари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.
ФК15	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
	Програмні результати навчання
ПРН 3	Знати норми і стилі української літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів.
ПРН 12	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
ПРН 13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 14	Здійснювати наукові дослідження (мікродослідження) у галузях психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик.
ПРН 16	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

Основна

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. -К.: Вища шк., 2004. 271 с.
2. Етика ділового спілкування: навч. посіб. / за ред. Т.Б. Гриценко, С.П. Гриценко, Т.Д. Іщенко та ін. К.: Центр учбової літератури, 2007. 344 с.
3. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посібн. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ. Під ред. Дроздова В.О. Професіонал, 2008.
4. Коломієць В.О. Як виконувати курсову роботу: Метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. К.: Вища школа, 2003
5. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.
6. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. з алгоритмічними приписами.. 2-ге вид. перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
7. Пежинська О.М. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Тернопіль:ФОП Осадца Ю.В., 2017. 73 с.
8. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: підручник. К.: Знання, 2007. 270 с.
9. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навч. літ-ри, 2003. 116 с.
10. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 220 с.

Допоміжна

1. Грабинський І. М. Бакалаврські та магістерські роботи: Методичні рекомендації до написання та основні вимоги до оформлення курсових, бакалаврських та магістерських робіт. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. 39 с.
2. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів ВНЗ. СЛОВО, 2003.
3. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання-прес, 2006.
4. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) –це дуже просто!: наук.-практ. посіб; Донец. юрид. ін-т МВС України при Донец. держ. ун-ті. Донецьк: Норд-Прес, 2004. 126 с.
5. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: підручник. 4-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2006. 334с.
6. Філінюк А.Г. Наукова робота студента: метод. рек. для студ. і магістрантів усіх спец. і форм навчання. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, 2007. 74 с.

Електронні ресурси

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>.
2. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. – Назва з екрану. – Режим доступу: ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.
3. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернетресурсів. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDVqvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>. 48
4. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnykh.
5. Українські наукові журнали: Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: usj.org.ua/.
6. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Назва з екрану. – Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_acgr.pdf.
7. Plagiarism.org - Best Practices for Ensuring Originality in Written Work. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.plagiarism.org/.
8. Publication Integrity and Ethics. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.integrity-ethics.com/.
9. VAK.in.ua - Автоматичне оформлення джерел по ВАК України. – Назва з екрану. – Режим доступу: vak.in.ua/

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	Змістовий модуль №3	ІНДЗ	Підсумковий контроль
20	20	20	20	20

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом