

Силабус курсу

Основи наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Французька мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: українська
Дні занять: - згідно з розкладом
Консультації: - згідно з розкладом



Керівник курсу

Канд. філол. наук, доц. Пежинська Ольга Михайлівна

Контактна інформація: opezhynska@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є розвиток загальних і фахових компетентностей щодо здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, представлення власних наукових результатів, кваліфікованого ведення наукових дискусій.

Завдання курсу:

- ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;
- формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес;
- освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;
- вдосконалення вмінь у пошуці й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, задач і висновків дослідження;
- розвиток навичок самостійного наукового мислення;
- ознайомлення студентів з правилами оформлення і опублікування наукових результатів в Україні та в світі, з презентацією наукових досліджень.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1					
<i>Предмет та поняття про науку</i>					
2	2	4	Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук.	Розуміти значення методологічної підготовки для професійної діяльності вченого	Питання, обговорення
2	2	4	Поняття академічної доброчесності у реалізації наукових досліджень.	Знати правила дотримання академічної доброчесності та заходи щодо попередження й виявлення плагіату.	Питання, дискусія, обговорення
2	2	4	Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.	Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.	Питання, дискусія, обговорення
Змістовий модуль 2					
<i>Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень</i>					
2	2	4	Організація науково-дослідницької роботи в Україні. Сучасна концепція університету. Особливості навчально-дослідницької роботи студентів. Основні види	Критично аналізувати й інтерпретувати інформацію, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; Використовувати методи пошуку і збору наукової інформації. Ефективно працювати з інформацією:	Питання, дискусія

			наукових досліджень у ЗВО. Курсова робота як вид самостійної навчально-дослідницької роботи студента.	добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури (бібліографічний пошук) та електронних баз; формувати інформаційну базу дослідження.	
2	2	4	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.	знати метанаукову термінологію й вміти її вірно використовувати.	Питання, обговорення
2	2	2	Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою.	Характеризувати процеси, що зумовлюють мовні явища;	Питання, обговорення
Змістовий модуль 3					
<i>Опрацювання фактичного матеріалу дослідження. Правила оформлення наукової роботи. Підготовка до захисту</i>					
2	2	4	Структура роботи. План дослідження. Оформлення теоретичного розділу наукової роботи. Правила написання заголовків та виділення структурних частин тексту. Визначення перспектив опису та аналізу матеріалу. Вступ та його складові частини. Постановка мети та завдань	Розрізняти інформацію та її види. Розрізняти джерела інформації та їх використання у науково-дослідницькій роботі; застосовувати головні методологічні поняття та категорії у проведенні наукового дослідження	Питання, дискусія, виконання практичних завдань

			наукового дослідження. Методи досліджень. Основні методи, застосовані в роботі.		
2	2	4	Технічні вимоги до оформлення наукових робіт. Правила подання цитат та посилання на використані джерела. Вимоги до списку літератури. Оформлення додатків.	здійснювати пошук та критичний огляд літератури, грамотно оформляти наукове дослідження	Питання, обговорення, виконання практичних завдань, пошук та опрацювання інформації
2	2	2	Головні вимоги до наукового тексту. Жанри наукових робіт. Правила оформлення наукової статті. Головні мовні ознаки наукового стилю. Мовно-стилістичне редагування рукопису.	вміти працювати з дисциплінарним масивом публікацій: вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації; дотримуватися правил академічної доброчесності	Питання, обговорення, опрацювання практичних завдань
2	2	2	Презентація та обговорення Вступу наукової роботи. Вимоги до написання висновків та резюме у дослідженнях. Представлення Висновків, зроблених на підставі проведеного дослідження. Правила підготовки та виголошення усного	готувати та виголошувати усні наукові доповіді та повідомлення; формулювати й обґрунтовувати власну наукову позицію; критично аналізувати власні наукові досягнення і здобутки інших дослідників.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань

			повідомлення.		
--	--	--	---------------	--	--

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях навчальної або професійної діяльності, приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим.
ЗК11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ФК7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
ФК14	Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебінари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.
ФК15	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
	Програмні результати навчання
ПРН 3	Знати норми і стилі української літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів.
ПРН 12	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
ПРН 13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 14	Здійснювати наукові дослідження (мікродослідження) у галузях психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик.
ПРН 16	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

Основна

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. -К.: Вища шк., 2004. 271 с.

2. Етика ділового спілкування: навч. посіб. / за ред. Т.Б. Гриценко, С.П. Гриценко, Т.Д. Іщенко та ін. К.: Центр учбової літератури, 2007. 344 с.
3. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посібн. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ. Під ред. Дроздова В.О. Професіонал, 2008.
4. Коломієць В.О. Як виконувати курсову роботу: Метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. К.: Вища школа, 2003
5. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.
6. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. з алгоритмічними приписами.. 2-ге вид. перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
7. Пежинська О.М. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Тернопіль:ФОП Осадца Ю.В., 2017. 73 с.
8. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: підручник. К.: Знання, 2007. 270 с.
9. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навч. літ-ри, 2003. 116 с.
10. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 220 с.
11. Olga Pezhynska. Academic integrity and ethics of academic relationships in higher education institutions. III International ethics congress. October 10-12. 2021. Ankara, Turkey. P.198-199.

Допоміжна

1. Грабинський І. М. Бакалаврські та магістерські роботи: Методичні рекомендації до написання та основні вимоги до оформлення курсових, бакалаврських та магістерських робіт . Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. 39 с.
2. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів ВНЗ. СЛОВО, 2003.
3. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання-прес, 2006.
4. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) –це дуже просто!: наук.-практ. посіб; Донец. юрид. ін-т МВС України при Донец. держ. ун-ті. Донецьк: Норд-Прес, 2004. 126 с.
5. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: підручник. 4-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2006. 334с.
6. Філінюк А.Г. Наукова робота студента: метод. рек. для студ. і магістрантів усіх спец. і форм навчання. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, 2007. 74 с.

Електронні ресурси

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/> .
2. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. – Назва з екрану. – Режим доступу: ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.
3. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернетресурсів. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDVqvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>. 48
4. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnykh.
5. Українські наукові журнали: Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: usj.org.ua/.
6. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Назва з екрану. – Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_acgr.pdf.
7. Plagiarism.org - Best Practices for Ensuring Originality in Written Work. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.plagiarism.org/.

8. Publication Integrity and Ethics. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.integrity-ethics.com/.
9. VAK.in.ua - Автоматичне оформлення джерел по ВАК України. – Назва з екрану. – Режим доступу: vak.in.ua/

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- Передбачена можливість здобувачів отримати бали за **участь у неформальній освіті.**

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	Змістовий модуль №3	ІНДЗ	Підсумковий контроль
15	15	20	10	40

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом