

Силабус курсу
Сучасний англомовний світ:
соціокультурний аспект

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Французька мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 4 семестр
Кількість кредитів – 6
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівники курсу

Докт. філол. наук, проф. Косович Ольга Василівна
Контактна інформація: olgak2270@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Курс «Сучасний англомовний світ: соціокультурний аспект» сприяє розширенню світогляду майбутніх вчителів, підвищує теоретичний рівень, стимулює самопізнання, розширює культурний та естетичний світогляд студентів, ознайомлює студентів з культурою, мовою та традиціями англомовного середовища. Формування професійно-мовленнєвої англомовної компетенції, та однієї з її основних складових – лексичної компетенції передбачає розвиток та удосконалення навичок практичного використання мовних одиниць у різних стилях мови, усього синонімічного багатства мови, її різноманітних виразних засобів. Мета дисципліни – набуття студентами теоретичних знань, вмінь та практичних навичок спілкування в академічній та професійній сферах з метою формування необхідних компетентностей для успішного здійснення майбутньої професійної діяльності.

Завданнями курсу, реалізація яких забезпечить досягнення цієї мети, є: ознайомлення студентів з головними подіями історії Великобританії та інших англомовних країн; сформувані у студентів уявлення про корелятивні зв'язки у розвитку мовної та культурної систем; ознайомлення студентів з соціально-політичним устроєм та культурним життям англомовних країн (Великобританії, США, Канади, Австралії); вивчення етикету та сучасного стану культури в англомовному наративі.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1					
	10	10	1. Forms of address in UK and the USA (Abbreviations. Style (manner of address). Greeting and introducing people. Formal and informal introducing. Rules of heredity. Inheritance of titles. The number of hereditary peers. Writes of summons).	Володіти культурознавчою інформацією стосовно сучасних британських традицій, звичаїв, умовностей та стереотипів поведінки. Уміти коректно використовувати правила етикету при знайомстві, написанні листів тощо.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
	10	9	2. How to write phone numbers and addresses in England (International phone numbers).	Знати специфіку та особливості системи комунікації Великобританії. Уміти застосовувати знання стосовно теми: телефон-адреса.	Виконання практичних завдань.
	12	9	3. American money system (The British money system. The origin of an American dollar).	Знати особливості грошової системи Великобританії та США. Уміти коректно використовувати дані знання.	Виконання практичних завдань.
Змістовий модуль 2					
	10	10	4. American cuisine (The role of fast food in the USA. American table manners. Eating and table manners).	Знати особливості та роль американської кухні та її вплив на кухні світу. Уміти використовувати знання з курсу для характеристики американської культури їжі.	Питання, дискусія, виконання практичних завдань.
	10	9	5. Holidays and celebrations in Great Britain (Festivals and bank holidays. Holidays and days off. Traditional American holidays and celebrations. Religion in the USA. Religious organizations).	Знати головні свята, традиції та звичаї, етикет а також інші особливості культурного життя англомовних країн. Уміти використовувати та коректно вживати різноманітні культурні терміни, що співвідносяться з тим	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.

				чи іншим англомовним регіоном.	
	12	9	6. Sport (Popular sports and games. The British people and sport. Kinds of sports in Great Britain. National personalities in Great Britain. Famous people in art, medicine, sport, science).	Знати продуктивні моделі субстантивної та ад'єктивної суфіксальної деривації, характеризувати основні семантичні групи суфіксальної деривації.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
Змістовий модуль 3					
	10	10	7. American English (Some distinctive characteristics of American English. American vocabulary. Creation of an American lexicon. Regional differences. Differences between British and American English).	Розуміти різницю між британським та американським варіантами французької мови. Уміти визначати статус англійської мови в окремих регіонах її розповсюдження.	Питання, дискусія, виконання практичних завдань.
	10	9	8. Places to see in Britain (Natural wonders of the world. National icons. Tourist attractions in Britain. Unusual places to visit in UK).	Знати визначні місця Британії, історичні пам'ятки, незвичні локації. Уміти використовувати знання стосовно цікавих місць Великобританії та їх історію.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
	12	9	9. Cultural aspect of Great Britain and the USA (Role of language and culture in multicultural communication. The many voices of English).	Аналізувати роль англійської мови та культури та її вплив на світову спільноту.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим.
ЗК11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у

	професійній діяльності.
ФК3	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів використовуючи традиційні та новітні теорії, принципи, напрямки, методи і технології в галузях педагогіки, психології, лінгвістики, методики навчання іноземних мов.
ФК4	Здатність ефективно використовувати іноземну/українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і мовних реєстрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у навчальній та професійній діяльності.
ФК5	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
ФК14	Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебінари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.
ФК15	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати й розуміти функціональні особливості іноземних мов, історію мов, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.
ПРН8	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу.
ПРН9	Аналізувати мовні явища і процеси рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію на структурному рівні.
ПРН10	Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН12	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
ПРН13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН14	Здійснювати наукові дослідження (мікродослідження) у галузях психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик.
ПРН16	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

1. Антонюк Н.М. Англомовні країни та Україна. Любов та шлюб (сім'я). Освіта. Мистецтво: Темі для розвитку мовлення та підготовки до тестів, міжнар. іспитів. Нова Книга, 2004.
2. Бондаренко К.Л. Зіставна лексикологія (гендерний та соціолінгвістичний аспекти): навч. посібник для студ. факультетів іноз. мов. Нова Книга, 2011.

3. Веклич Ю.І. Книга для читання з географії Великої Британії. К.: КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. 67 с.
4. Веклич Ю.І. Країнознавство. Курс лекцій. К.: КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. С. 7 - 59.
5. Великобритания: Пособ. по страноведению / Составитель Ю.Б. Голицынский. СПб.: КАРО, 2002. 480 с.
6. Вигран О.Ф., Константинова О.М., Крупська І.Л., Теленкова С.І. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки. Пробн. підручн. К.: Форум, 2002. С. 7-19.
7. Вигран О.Ф. Знайомтеся: Великобританія: Пробн. підруч. / За ред. О.М. Константинової. К.: Форум, 2001. С. 49-53.
8. Гогильчин С.И. Британия сегодня: Пособие по страноведению. Донецк: Академия, 1997. С.3-22.
9. Драб Н.Л. Common English Usage Problems: навч.-метод. комплекс. Нова Книга, 2012.
10. Драб Н.Л. Common English Usage Problems. Key to exercises: навч.-метод. комплекс. Нова Книга, 2012.
11. Зацний Ю. Сучасний англomовний світ і збагачення словникового складу. Видавництво: ПАІС, 2007. 228 с.
12. Легенди Америки і Канади: Навч. посіб. / Укладачі В.Р. Личкевич, І.В. Фоміна І.В. Тернопіль: Підручники та посібники, 2001. 192 с.
13. Нестеренко Н.М. All Things English. Смак до життя по англійськи: Навч. посібник. Нова Книга, 2005.
14. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. Х.: Країна мрій, 2002. 208 с.
15. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн.: Выш. шк., 2000. 255 с.
16. Сафонова В.В., Ханнен-Ленг А. Английский язык: Пособие по культуроведению. М.: Просвещение, 2001. 162 с.
17. Сафонова В.В., Твердохлебова И.П. Английский язык: Пособие по культуроведению. М.: Просвещение, 2001. 208 с.
18. Синько Л.В. Американский английский язык. К.: Экспресс, 1992. 327 с.
19. Соединенные Штаты Америки / Составитель Ю.Б. Голицынский. СПб.: КАРО, 2001. 448 с.
20. Тенсон И.А. Habits and Ways in Great Britain and the United States. М.: Междунар. отношения, 1978. 216 с.
21. Томахин Г.Д. По Соединенным Штатам Америки: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1980. 176 с.
22. Bryn O'Callaghan. An Illustrated History of the USA. Longman, 1990. 144 p.
23. David McDowall. An Illustrated History of Britain. Longman, 1997. P.3-184.
24. Eckhard Fiedler. America in Close-up. Longman, 1990. 284 p.
25. Jeremy Paxman. The English. A Portrait of a People. Penguin Books, 1999. 309 p.
26. Polupan V.L. English-speaking countries: A cultural reader. Академія, 2000.
- Randee Falk. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. 173 p.

Додаткові:

27. Вигран О.Ф., Гербова С.К. Знайомтеся: Великобританія. Пробн. підручн. К.: Форум, 2001. С. 7-26.
28. Книга для чтения по географии Англии: Пособие для студентов педвузов / Составитель Кузнецова В.И. М.-Л.: Просвещение, 1964. 167 с.
29. Козлова Т.О. The Anglophone World Today: навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Запоріжжя: ЗДУ, 2003. 57 с.
30. Леонович О.А. В мире английских имен. М: Изд-во Астрель, 2002. 160 с.
31. Миньяр-Белоручева А.П. и др. Соединенные Штаты Америки. М : 1996. 87 с.
32. Ощепкова В.В. The USA. М, 1997. 168 с.

33. Ощепкова В.В. Britain in Brief. М, 1999. 220 с.
34. По Великій Британії: Навч. посібник з курсу “Країнознавство” / Укладач Н.Ф. Вовченко. К.: Знання. С.11-107.
35. Полупан А.П., Полупан В.Л., Махова В.В. Англоязычные страны. Книга для чтения. Х.: Країна мрій, 2002. С.10-44; 99-108
36. Химунина Т.М. и др. В Великобритании принято так. М: Просвещение, 1984. 238 с.
37. Baranovsky. Panorama of Britain. 230 p.
38. Farrel M. British Life and Institutions – Chancerel, 2000. 143 p.
39. Timanovskaya N. English-Speaking Countries. Тула: Автограф, 1998. 382 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Culture of United Kingdom. <https://www.everyculture.com/To-Z/United-Kingdom.html>.
2. 20 facts about London’s culture. <https://www.london.gov.uk/what-we-do/arts-and-culture/vision-and-strategy/20-facts-about-london%E2%80%99s-culture>.
3. United Kingdom of Culture. <https://artsandculture.google.com/project/wonders-of-the-uk>.
4. A very British way of life. <https://www.aetnainternational.com/en/individuals/destination-guides/expat-guide-to-uk/british-way-of-life.html>.
5. British Lifestyle. <https://lovebritishlifestyle.com/>.
6. British Life and Culture. <http://projectbritain.com/traditions.html>.
7. Cultural Heritage and Symbols. 30 American Traditions From Famous to Unusual <https://family.lovetoknow.com/cultural-heritage-symbols/30-american-traditions-from-famous-unusual>.
8. American Mentality vs. European Mentality. <https://www.grin.com/document/445071>.
9. Exploring the history of American taste as a story of immigrant appetites. <https://www.tastingtable.com/culture/national/defining-american-food-cuisine>
10. A Guide to Holiday Traditions in the U.S. <https://www.studyusa.com/en/a/1812/a-guide-to-holiday-traditions-in-the-u-s>.

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- Передбачена можливість здобувачів отримати бали за участь у неформальній освіті.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1 – 3) – усне опитування, виконання практичних завдань	15
Змістовий модуль 1 (теми 4 – 6) – усне опитування, виконання практичних завдань	15
Змістовий модуль 1 (теми 7 – 10) – усне опитування, виконання практичних завдань	15
Індивідуальна письмова робота	15
Залік (теми 1-10) – усне і письмове опитування	20

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	зараховано
B	85-89	зараховано
C	75-84	зараховано
D	65-74	зараховано
E	60-64	зараховано
FX	35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
F	1-34	не зараховано з обов'язковим повторним курсом