

Силабус курсу

Вступний корективний курс другої іноземної мови (англійської)

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Французька мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 2 рік, семестр 3
Кількість кредитів – 6
Мова викладання: англійська, українська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу

Кандидат педагогічних наук, доцент Шепітчак Валентина Анатоліївна

Контактна інформація: shepitchak@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Вступний корективний курс другої іноземної мови (англійської)” є закладання основ для формування іншомовної (англомовної) комунікативної компетентності в сферах професійного та довільного спілкування в усній та письмовій формах. На даному етапі вивчення мови здійснюється формування вмінь і навичок правильної артикуляції голосних і приголосних фонем, дифтонгів та інтонаційних структур англійської мови; введення базового лексичного й граматичного матеріалу, необхідних для реалізації простих та ефективних мовленнєвих актів у комунікативних ситуаціях побутової, соціальної чи професійної сфер. Курс базується на розвитку творчого мислення, а також вмінь лінгвістичного та методичного аналізу, що є основою професійної підготовки майбутніх фахівців. Дисципліна розроблена як адаптивний курс і спрямована на корекцію мовного рівня студентів та підготовку переходу до вивчення обов’язкової дисципліни “Друга іноземна мова (англійська)”.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
семінари	сам. робота			
Змістовий модуль I. <i>How English Works</i>				
4	4	1. Introduction to English Phonetics. Rules of pronunciation	Розуміти особливості будови й функціонування, вміти використовувати артикуляційний апарат для специфічного продукування звуків англійської мови. Знати відмінності артикуляції між аналогічними звуками рідної та іноземної мов	Виконання практичних вправ і завдань
4	4	2. English alphabet. Transcription guideline. Vowels and consonants	Знати алфавіт, особливості позначення голосних та приголосних звуків. Вміти читати транскрипцію та самостійно транскрибувати слова	Виконання практичних вправ і завдань
6	4	3. Long and short sounds. Monophthongs and diphthongs. Reading rules	Розуміти різницю між довгими та короткими звуками, знати їх типові буквені відповідники, вміти ідентифікувати й транскрибувати відповідні фонеми	Виконання практичних вправ і завдань
4	4	4. Introduction to English Morphology. Parts of speech. The Noun. Singular and plural forms	Розуміти морфологічні ознаки іменника, знати правила та вміти утворювати форми множини	Виконання практичних вправ і завдань, проект-презентація
4	4	5. The Verb. The verbs 'to be, to have'. Construction 'there is/ there are'	Розуміти особливості морфологічних ознак дієслова. Знати особові форми та специфіку вживання дієслів 'бути, мати'. Вміти використовувати конструкцію 'there is/there are' в елементарному усному та писемному мовленні	Виконання практичних вправ і завдань, тест
4	4	6. The Present Indefinite Tense of the Verb	Знати особливості утворення та вживання теперішнього неозначеного часу. Вміти використовувати відповідні форми в усному й писемному мовленні	Виконання практичних вправ і завдань, проект-презентація
4	4	7. The Article (general information)	Розуміти мовне явище, знати особливості та загальні правила вживання артикля	Виконання практичних вправ і завдань
4	6	8. The Pronoun.	Знати особливості творення	Виконання

		Personal, possessive, interrogative pronouns	та вживання особових, присвійних та питальних займенників	практичних вправ і завдань
4	4	9. The Numeral. Cardinal and ordinal numerals	Розуміти та знати правила творення кількісних та порядкових числівників	Виконання практичних вправ і завдань
6	4	10. Introduction to English Syntax. The subject and the predicate of a sentence. Word Order	Знати особливості порядку слів в англомовному висловлюванні. Вміти сконструювати повноцінне граматично коректне речення	Виконання практичних вправ і завдань
6	6	11. Main types of interrogative sentences. Sentence intonation patterns. English abbreviations	Вміти розрізняти та утворювати чотири типи питальних речень. Володіти основними інтонаційними зразками. Знати типові скорочення англійської мови	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проєкт-презентація
Змістовий модуль II. <i>Me and the World around</i>				
4	4	1. Things around me. Numbers and colors. Demonstrative pronouns	Знати лексику, що стосується речей, які оточують нас у повсякденних обставинах. Вміти використовувати вказівні займенники, назви речей, зазначаючи їх кольори та кількість для реалізації простих комунікативних актів	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест
4	4	2. Around the world. Countries, nationalities, cities	Знати назви країн, столиць та національностей. Вміти ефективно реалізувати тематичне монологічне та діалогічне мовлення	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проєкт-презентація
6	6	3. About myself. Personal data. Filling a form	Вміти презентувати в усному та писемному мовленні інформацію, що стосується особистих даних	Виконання практичних вправ і завдань
6	6	4. Grammar. Indefinite Tenses (The Past, Future, Future-in-the-Past Indefinite Tenses)	Знати та вміти використовувати в усному й писемному мовленні коректні граматичні форми минулого, майбутнього та майбутнього з точки зору минулого неозначених часів	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проєкт-презентація
6	6	5. People around me. Family and friends. People's appearance and relationships. The Adjective. Degrees of comparison	Знати лексичний матеріал і вміти реалізувати мовний намір у ситуаціях, що стосується опису зовнішності людей та сімейних зв'язків. Вміти утворювати ступені порівняння прикметників.	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проєкт-презентація
6	4	6. Activities. Physical actions. Everyday routines	Знати лексичний матеріал, що стосується опису рухів, фізичних дій, повсякденних занять та вміти доцільно	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія,

			використовувати його в усному та писемному мовленні	проект-презентація
6	4	7. Weather and feelings. Construction 'to be going to do smth'	Знати та вміти використовувати в усному та писемному монологічному й діалогічному мовлення лексичний матеріал, що стосується опису погодних умов та почуттів. Розуміти та вміти коректно вживати конструкцію 'to be going to do smth'	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація
8	4	8. Grammar. Prepositions of time, place and direction.	Знати та вміти доцільно використовувати прийменники часу, місця та напрямку для реалізації усного та писемного мовлення	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях навчальної або професійної діяльності, приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим.
ЗК11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ФК4	Здатність ефективно використовувати іноземну/українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і мовних регістрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у навчальній та професійній діяльності.
ФК5	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

ФК14	Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебінари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.
ФК15	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати й розуміти функціональні особливості іноземних мов, історію мов, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.
ПРН8	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу.
ПРН9	Аналізувати мовні явища і процеси рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію на структурному рівні.
ПРН10	Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН12	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
ПРН13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН14	Здійснювати наукові дослідження (мікродослідження) у галузях психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик.
ПРН16	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

1. Браф С., Дочерті В. Англійська граматики коротко і легко. Навчальний посібник. К: Методика. 2017. 200 с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М»Ю, 2011. 352 с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. К: Арій, 2018. 544 с.
4. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми. Харків: Фоліо. 2006. 382 с.
5. Князева І. О. Англійська мова. Граматичний практикум. Видавництво: «Веста». 2010. 336с.
6. Baker A. Tree or Three? An Elementary Pronunciation Course. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 170 p.
7. Dooley J., Evans V. Grammarway. Newbury: Express Publishing, 2000. 216 p.
8. Evans V., Dooley J. Enterprise 1. Beginner. Newbury: Express Publishing, 2019. 166 p.

9. Evans V., Dooley J. Upstream. Beginner A1+. Newberry: Express Publishing, 2008. 186 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use: Elementary to Pre-Intermediate. Edinburgh: Cambridge University Press, 2010. 176 p.
11. Redman S. Oxford Word Skills. Basics. Oxford University Press. 2011. 195 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
13. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
14. <http://www.edufind.com/english/grammar>
15. <http://www.ego4u.com>
16. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
17. <http://www.vocabulary.com/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 усне опитування, завдання, тести, проекти	30
Модуль 2 усне опитування, завдання, тести, проекти	30
ІНДЗ/проект	20
Підсумковий контроль	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
------	------	-------

A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом