

Силабус курсу

Теоретична граматики і теоретична фонетика

Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)

Рік підготовки - 3, семестр - 6

Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна

Кількість кредитів - 3 кредити ECTS

Дні занять:

Консультації:

Мова викладання: німецька



Керівники курсу

к. філолог.н., доц. **Маєвська Леся Іванівна**,

к. філолог.н., доц. **Вирста Наталія Богданівна**

Контактна інформація: vyrsta@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- розвиток мовленнєвих навичок студентів (говоріння, читання, письма, аудіювання);
розвиток лінгвістичної компетенції студентів; розвиток соціокультурної компетенції студентів, яка включає країнознавчий та виховний аспект; формування, розвиток та автоматизація слухових, вимовних, ритміко-інтонаційних навичок у студентів, що вивчають німецьку мову як основну спеціальність.

Вивчення навчальної дисципліни «Теоретична граматики і теоретична фонетика» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

- здатність оперувати фонетичними термінами;
- здатність правильно поставити наголос у словах;
- здатність транскрибувати слова, речення та тексти;
- здатність застосовувати знання про категорії стану дієслова (активний, пасивний, статив), категорії способу дієслова (дійсний, умовний, наказовий);
- здатність правильно артикулювати звуки і звукосполучення;
- здатність володіти основами інтонаційного і ритмічного оформлення мовлення;
- здатність демонструвати добре володіння граматичними навичками і не допускати помилок, які могли б привести до нерозуміння (допускаються незначні відхилення й помилки несистемного характеру у структурі речення, які можуть бути виправлені).

Лекції - 36 год. (денна форма навчання)

Практичні – 24 год. (денна форма навчання)

Самостійна робота - 30 год. (денна форма навчання)

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Тема 1. Gegenstand und Aufgaben der Phonetik. Geschichtlicher Überblick über die Phonetik und ihre Anwendung. Beziehungen der Phonetik zu anderen Wissenschaften.	Знати предмет та завдання теоретичної фонетики німецької мови, її зв'язки з іншими науковими дисциплінами
	Тема 2. Graphik und Orthographie. Nichtübereinstimmung der Schreibung und der Aussprache. Begriff der Graphik und der Orthographie.	Знати особливості графіки та орфографії німецької мови
	Тема 3. Phonologie des Deutschen. Definition des Phonems. Das Phonem und seine Varianten (Allophone). Grundtypen der Allophone im Deutschen.	Знати особливості фонологічної системи
	Тема 4. Vokalsystem des Deutschen. Klassifikation der deutschen Vokalphoneme. Distinktive Merkmale der Vokale: Quantität, Qualität, Labialität. Phonetische Diphthonge und Triphthonge. Konsonantensystem des Deutschen. Klassifikation der deutschen Konsonanten.	Знати специфіку вокалізму і консонантизму німецької мови
	Тема 5. Suprasegmentale Phonetik des Deutschen. Prosodie (Prosodik). Wortakzent. Betonung fremder Wörter und in den Abkürzungen.	Знати про супraseгментальну фонетику німецької мови
	Тема 6. Reduktion. Assimilation, ihre Arten und Richtungen. Akkommodation, Dissimilation, Geminatio. Auslautgesetz, Lautwechsel, Elision.	Знати про редукцію, асиміляцію, акомодацию, дисиміляцію, гемінацію в німецькій мові
	Тема 7. Предмет та завдання теоретичної граматики, її основні частини та одиниці, взаємозв'язок граматики з іншими мовними дисциплінами.	Знати про предмет та завдання теоретичної граматики
	Тема 8. Загальні питання морфології. Граматичні класи слів (частини мови) Загальна характеристика дієслова як граматичного класу слів. Граматичні категорії дієслова.	Знати про частини мови, вміти визначати граматичні категорії дієслова.
	Тема 9. Іменник. Прикметник. Інші частини мови. Службові частини мови	Знати про іменник, прикметник та інші частини мови.
	Тема 10. Загальні питання синтаксису та речення як його основна одиниця. Теорія валентності. Просте речення	Знати про речення як основну одиницю синтаксису
	Тема 11. Моделювання речення. Складне речення. Традиційна теорія членів речення. Порядок слів. Рамкова конструкція	Знати традиційну теорію членів речення.
	Тема 12. Комунікативне (актуальне) членування речення. Теорія словосполучення. Поняття та типи словосполучень. Види синтаксичних	Знати теорію словосполучення, вміти визначати типи словосполучень. Знати теорію.

	зв'язків. Теорія тексту. Текст як об'єкт дослідження граматики	
--	--	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Синтез та аналіз. Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, поєднання аналізу та синтезу для розуміння процесів та явищ у галузях лінгвістики та методики навчання іноземних мов, уміння чітко встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.
ЗК 2.	Науково-дослідницькі навички. Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях лінгвістики та методики навчання іноземних мов, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами лінгвістичного дослідження та вміння застосовувати їх на практиці.
ЗК 4.	Інструментальні навички. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою та іноземними мовами, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями.
ФК 2.	Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу.
ФК 3.	Здатність формувати в учнів і ЗВО іншомовну комунікативну компетентність, уміння користуватися метамовою методики навчання іноземних мов і культур, лінгвістики, мовознавства.
ФК 8.	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

Літературні джерела

1. Ursula Hirschfeld, Christian Keßler, Barbara Langhoff u.a. Phonotheek intensiv. Aussprachetraining. Langenscheidt KG. Berlin und München. – 2007. – 176 S.
2. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Max Hueber Verlag. – 2000. – 320 S.
3. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe (Arbeitsbuch). Max Hueber Verlag. – 2000. – S. 60-80.
4. Dreyer H., Schmidt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. - München: Verlag für Deutsch, 1991. — 304 S. (auch: Драйер Х., Шмидт Р. Совершенствуем знания немецкого языка. - К.: Методика, 1996. – 336 с).
5. Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. - Berlin, München.: Langenscheidt, 1995. — 430 S.
6. Heibig G., Buscha J. Deutsche Übungsgrammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. — Berlin, München: Langenscheidt, 1991. — 627 S.

Політика оцінювання

- **Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання (II семестр)	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (тема 1-6) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (тема 3-4) усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ (теми модулів 1, 2) - тести, завдання	10
Екзамен (теми модулів 1, 2) - тести, завдання	30

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE