

Силабус курсу

Базовий фонетико-граматичний курс другої іноземної мови (французької)

Ступінь вищої освіти – перший

(бакалаврський) рівень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»

Компонент освітньої програми: вибірковий

Рік підготовки, семестр – 2 рік, семестр 3

Кількість кредитів – 6

Мова викладання: французька, українська

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу

Асистент кафедри романо-германської філології Шевчук Олександр Григорович

Контактна інформація: user.oleksandr@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Базовий фонетико-граматичний курс другої іноземної мови (французької)” є формування мовної та мовленнєвої компетенції, яке ґрунтується на принципі єдності тематичного та кроскультурного аспектів і покликаний формувати іншомовну комунікативну компетенцію, акцентуючи увагу на такі її важливі складники, як граматична та фонетична компетенції. На даному етапі вивчення мови здійснюється введення базового лексичного й граматичного матеріалу, навчального краснавчого та культурологічного матеріалу, необхідних для реалізації простих та ефективних мовленнєвих актів у комунікативних ситуаціях побутової, соціальної чи професійної сфер. “Базовий фонетико-граматичний курс другої іноземної мови (французької)” є початковим у вивченні французької мови. Дисципліна розроблена як адаптивний курс і спрямована на корекцію мовного рівня студентів та підготовку переходу до вивчення обов’язкової дисципліни “Друга іноземна мова (французька)”.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
семінари	сам. робота			
Змістовий модуль I. Règles de base de la langue française				
4	4	1. Les règles de lecture des mots français. Les pronoms personnels. Verbes du I groupe.	Розуміти правила читання, вміти використовувати артикуляційний апарат для специфічного продукування звуків французької мови. Знати відмінності артикуляції між аналогічними звуками рідної та іноземної мов, особові займенники та прості дієслова.	Виконання практичних вправ і завдань
4	4	2. Phrases interrogatives. Genre de noms.	Знати та розпізнавати чоловічий і жіночий рід іменників. Вміти ставити прямі питання.	Виконання практичних вправ і завдань
6	4	3. Verbes du III groupe. L'impératif.	Розуміти особливість неправильних дієслів французької мови. Утворювати наказовий спосіб.	Виконання практичних вправ і завдань
4	4	4. Adjectifs français. Articles.	Розуміти рід і число прикметників, роль артиклів, знати правила та вміти утворювати форми жіночого роду та множини.	Виконання практичних вправ і завдань, проект-презентація
4	4	5. Prépositions de lieu. Prépositions de temps.	Знати і розуміти прийменники місця і часу.	Виконання практичних вправ і завдань, тест
4	4	6. Adjectifs possessifs. Mots interrogatifs. Phrase négative.	Знати присвійні займенники і питальні слова. Вміти будувати непряме запитання і заперечне речення.	Виконання практичних вправ і завдань, проект-презентація
4	4	7. Conjugaison des verbes français au présent.	Знати особливості утворення та вживання теперішнього часу. Вміти використовувати відповідні форми у мовленні.	Виконання практичних вправ і завдань
4	6	8. Verbes être et avoir. Verbes pronominaux.	Знати особові форми та специфіку вживання дієслів 'бути, мати'. Вміти використовувати займенникові дієслова у мовленні.	Виконання практичних вправ і завдань
4	4	9. Signes de transcription française. Règles de lecture des	Вміти читати транскрипцію та самостійно транскрибувати слова. Розуміти і	Виконання практичних вправ і завдань

		lettres françaises et des combinaisons de lettres. Enchaînement et liaison.	використовувати зчеплення та зв'язування у французькій мові.	
6	4	10. Les pronoms adverbiaux dans le rôle de complément direct et indirect.	Знати особливості вживання придієслівних займенників в ролі прямих і непрямих додатків. Вміти сконструювати граматично коректне речення	Виконання практичних вправ і завдань
6	6	11. Groupes rythmiques et syntagmes. Règles d'intonation française.	Вміти розрізняти ритмічні групи та синтагми. Володіти основними інтонаційними зразками. Знати правила французької інтонації.	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проект-презентація
Змістовий модуль II. Temps grammaticaux de base				
4	4	1. Futur immédiat. Inversion grammaticale de base 'il y a'.	Знати правила утворення граматичного часу з дієсловами трьох груп. Вміти його використовувати для реалізації простих комунікативних актів.	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест
4	4	2. Passé immédiat.	Знати правила утворення граматичного часу з дієсловами трьох груп. Вміти його використовувати для реалізації простих комунікативних актів.	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проект-презентація
6	6	3. Impératif. Pronoms dans les verbes de l'impératif.	Вміти використовувати займенники в наказовому способі.	Виконання практичних вправ і завдань
6	6	4. Passé composé avec auxiliaire 'avoir'.	Знати правила утворення граматичного часу з дієсловами трьох груп. Вміти його використовувати для реалізації простих комунікативних актів.	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проект-презентація
6	6	5. Passé composé avec auxiliaire 'être'.	Знати правила утворення граматичного часу з дієсловами трьох груп. Вміти його використовувати для реалізації простих комунікативних актів.	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проект-презентація
6	4	6. Phrases interrogatives au passé composé. Pronoms en/y.	Знати правила утворення питального речення та місце займенника у складних часах, вміти їх використовувати у простих комунікативних ситуаціях.	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація
6	4	7. Futur simple.	Знати правила утворення граматичного часу з дієсловами трьох груп. Вміти його використовувати для реалізації простих	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-

			комунікативних актів.	презентація
8	4	8. Imparfait.	Знати правила утворення граматичного часу з дієсловами трьох груп. Вміти його використовувати для реалізації простих комунікативних актів.	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях навчальної або професійної діяльності, приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим.
ЗК11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ФК4	Здатність ефективно використовувати іноземну/українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і мовних реєстрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у навчальній та професійній діяльності.
ФК5	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
ФК14	Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебінари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.
ФК15	Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
	Програмні результати навчання
ПРН5	Знати й розуміти функціональні особливості іноземних мов, історію мов, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній

	діяльності.
ПРН8	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу.
ПРН9	Аналізувати мовні явища і процеси рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію на структурному рівні.
ПРН10	Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН12	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
ПРН13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН14	Здійснювати наукові дослідження (мікродослідження) у галузях психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик.
ПРН16	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

1. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М. Lecture facile. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. – Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. – 116 с.
2. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М., Сокол М.О.. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. – Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. – 100 с.
3. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de français : première année K.: Ірпінь, Перун, 2007. - 488 с.
4. Крючков Г.Г. Французька мова. Початковий курс. Підручник. – К. : Вища шк., 2009. – 367 с.
5. Лисенко О.М. Посібник з граматики французької мови. – Видавець В.Карпенко, - Київ, 2005. – 225с.
6. Лисенко О.М. Функціональна граматика французької мови. Артискль. – Видавець В.Карпенко, - Київ, 2003. – 151с.
7. Опацький С. Є. Français, niveau débutant: Підруч. для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: «Перун», 2003. – 312 с.: іл.
8. Delphine Ripaud. Phonétique essentielle du français niv. A1-A2, 100% Fle, 2016, 216 p. + CD mp3.
9. Grammaire en dialogues niveau grand débutant + Audio - Граматика в діалогах - Claire Miquel – 2007.
10. Hirschsprung Nathalie, Tricot Tony Cosmopolite 1 Méthode de français A1 Hachette Livre, 2017. – 221 p.
11. Miquel Claire Vite et bien1 A1A2 Méthode rapide pour adultes.CLE international, 2010–191p
12. Fatiha Chahi, Monique Denyer, Audrey Gloanec, Défi 1 (A1). Méthode de français Maison des Langues, 2020. – 260 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

13. <http://www.orthographe-recommandee.info>
14. <http://www.academie-francaise.fr>
15. <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujour>
16. <https://www.erudit.org/revue/ttr/.../037403ar.pdf>
17. www.fabula.org/.../theories-et-pratiques-de-la-tr
18. bbouillon.free.fr/univ/hl/hl.htm
19. www.linux-france.org/prj/jargon/
20. www.internet.gouv.fr, www.cned.fr
21. <http://histoire.info.online.fr/biblio.html>
22. www.ipm.ud.ac.be/jpm/EnseignDist.htm
23. www.olf.gouv.qc.ca

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 усне опитування, завдання, тести, проекти	30
Модуль 2 усне опитування, завдання, тести, проекти	30
ІНДЗ/проект	20
Підсумковий контроль	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно

B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом