

Силабус курсу

Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)
рівень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та
література (англійська)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта
(Англійська мова і література)»

Компонент освітньої програми: вибірковий

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 2 семестр

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: англійська

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу

Доктор філософії у галузі «Освіта/Педагогіка», асистент Дячук Наталія Михайлівна

Контактна інформація: shrenyuk@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації» є усвідомлення студентами соціолінгвістичних особливостей та гендерних відмінностей іншомовної комунікації.

Цілі курсу:

- ✓ ознайомити з особливостями іншомовної вербальної комунікації;
- ✓ представити результати найбільш вагомих досліджень у сфері іншомовної комунікації;
- ✓ представити результати досліджень у галузі лінгвістики, соціолінгвістики та гендерної психології, які є найбільш релевантними відносно змісту навчальної дисципліни;
- ✓ ознайомити студентів із особливостями сленгу як соціальної варіації мови;
- ✓ представити гендерні відмінності у комунікації; проаналізувати їх на прикладі промов американських політиків;
- ✓ ознайомити студентів із гумором, як частиною культури комунікації та його функціями у мовленні.

Навчальна дисципліна «Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації» розглядає ключові особливості процесу комунікації, а також вплив соціального статусу, освіти та гендерних аспектів на спілкування.

Курс спрямований на підвищення майстерності володіння студентами іноземною мовою, поглиблення їхніх знань із соціолінгвістики, стилістики та гендерної лінгвістики з метою вдосконалення розуміння текстів різних видів і покращення їхніх умінь ефективно здійснювати процес іншомовної комунікації.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
Лекції, семінари	сам. робота			
2 семестр				
Змістовий модуль I. Sociolinguistic aspects of verbal communication.				
10	4	1. Speech as social interaction.	розуміти соціальну природу мовлення, культурні та соціальні відмінності комунікації; розуміти основні тактики подолання крос-культурних бар'єрів; усвідомлювати основні тактики ефективного спілкування в різних умовах; забезпечувати міжмовний та міжкультурний трансфер; аналізувати особливості організації процесу вербальної комунікації.	Презентації, виконання практичних завдань.
8	4	2. Speech as a signal of social identity	розуміти структуру дискурсу та взаємозв'язки між вербальною та невербальною поведінкою у процесі соціальної взаємодії; уміти аналізувати зразки мовлення на основі сформованих навичок та набутих умінь, оцінюючи ефективність використання різноманітних лінгвістичних засобів; збирати та інтерпретувати інформацію та дані, щоб зрозуміти природу комунікації як маркера соціальної ідентифікації.	Презентації, вивчення кейсів.
8	4	3. Linguistic and social features of slang	демонструвати розуміння основних особливостей сленгу як маркера соціального класу та професійної приналежності мовців; використовувати міждисциплінарні концепції, погляди, ідеї, теорії та практики.	Презентації, виконання практичних завдань.
8	4	4. Sociolinguistic approaches and gender studies in linguistics	демонструвати розуміння основних концепцій процесу вербальної комунікації, соціолінгвістичні підходи до вивчення мовлення у лінгвістиці;	Презентації, виконання проблемних завдань.

			ознайомитися з гендерними дослідженнями у сфері лінгвістики; розуміти та коректно застосовувати основні терміни, поняття.	
Змістовий модуль 2. Gender aspects of verbal communication.				
10	4	5. Gender differences in speech	демонструвати розуміння гендерних відмінностей комунікації; забезпечувати міжкультурний трансфер; використовувати набуті знання, навички, вміння для здійснення аналізу зразків мовлення жінок та чоловіків.	Презентації, виконання практичних завдань.
4	4	6. Gender peculiarities of American and English political speeches	розуміти та застосувати основні прийоми та механізми аналізу політичних промов; використовувати набуті знання, навички, вміння для здійснення аналізу зразків мовлення жінок та чоловіків політиків; уміти визначати відмінності у мовленні чоловіків і жінок та використання ними стилістичних прийомів отримання підтримки аудиторії.	Презентації, виконання практичних завдань.
10	4	7. Humour as a part of communication culture. The usage of humour by men and women.	розуміти особливості використання гумору, як прийому встановлення контакту та довірливих відносин із співрозмовником й забезпечення сприятливої психологічної атмосфери під час вербальної комунікації; порівнювати відмінності у використанні гумору чоловіками та жінками; знаходити зразки використання гумору у різних типах тактів вербальної комунікації та уміти їх аналізувати з точки зору стилістики, лінгвістики та інших споріднених галузей.	Презентації, виконання проблемних завдань.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення.
ФК2	Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
ФК13	Здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН8	Вміти здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів та жанрів.
ПРН10	Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
ПРН14	Вміти педагогічно доцільно використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН15	Володіти прийомами і методами здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, інтерпретувати, доопрацьовувати та застосовувати у власній професійній діяльності.
ПРН16	Вміти організовувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур.
ПРН17	Уміти критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

Рекомендована література

Основна

1. Ніколенко, А. Г. Соціальні аспекти мовлення. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця. Нова книга. 2005. 256 с.
2. Сайтарли, І. А. Культура міжособистісних стосунків. Навчальний посібник. Київ. Академвидав. 2007. 240 с.
3. Bozhanova, N. Gender Studies in Linguistics: History, Modernity, Prospects. Vestnik TSU. 2012. 5(109), pp. 69-74.
4. Coates, J. Women, men and language. London: Longman. 1993.

Допоміжна

1. Grace, V.P. Logic and speech communication. New in foreign linguistics: Linguistic pragmatics. 1985. 16, pp. 217-237.
2. Halliday, M.K. Language as Social Semiotics: The social interpretation of Language and meaning. London: Edward Arnold. 1978.
3. Kirilina, A. Research of gender in linguistic scientific disciplines. Gender education in the system higher and secondary schools: state and prospects: Proceedings of the international scientific conference. 2003. pp. 132-138.
4. Zheltukhina, M.R., Slyshkin, G.G., Gumovskaya, G.N., Baranova, E.A., Sklyarova, N.G., Vorkina, K.S., Donskova, L.A. Verbal features of film reviews in the modern American media discourse. Online Journal of Communication and Media Technologies. 2020. 10(3).

Політика оцінювання

- Політика щодо речення та перекладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль I (теми 1-4):	
участь в дискусіях, виконання завдань,	13
написання промови	13
онлайн тест	15
Змістовий модуль II (теми 5-8):	
участь в дискусіях, виконання завдань,	13
написання промови	13
онлайн тест	15
Підсумковий тест	18

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом