

Силабус курсу «Історія класичної філології»

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»

Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: українська

Дні занять: згідно з розкладом

Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор Сокол Мар'яна Олегівна

Контактна інформація: sokol@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія класичної філології» є складовою циклу вибірових дисциплін освітньої програми підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Основна мета дисципліни – формування в здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в процесі навчання. Практичний бік курсу зосереджено на ознайомленні з основними етапами історичного розвитку однієї з найдавніших наук, з'ясування її місця в різні культурно-історичні епохи та ролі в загальній історії філології. Важливими складовими курсу є засвоєння основних закономірностей розвитку класичних мов, філологічні основи та методи дослідження від давнини до сучасності, характеристика діяльності її найвидатніших представників.

Структура курсу

Год.			Тема	Результати навчання	Завдання
л.	сем.	с. р.			
Змістовий модуль 1.					
Розвиток класичної філології від найдавніших часів до кінця XVI ст.					
2	2	8	1. Вступ до курсу. Історія розвитку латинської мови.	Знати основні поняття курсу; періоди розвитку латинської мови та її найвидатніших представників, історико-культурні особливості різних періодів.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.

2	2	8	2. Класична філологія періоду Середньовіччя.	Знати особливості розвитку класичної філології в період Середньовіччя, значення «Каролінзького відродження», характеристику граматичної теорії модистів.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
2	4	10	3. Класична філологія в епоху Відродження.	Знати особливості розуміння античної культури та спадщини за доби Відродження; діяльність європейських гуманістів; розуміти роль і значення філологічної діяльності Еразма Роттердамського.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
Змістовий модуль 2.					
Особливості формування науки «класична філологія» (XVII – XXст.).					
2	2	6	4. Класична філологія XVII ст. Класицизм.	Знати розуміння античності європейськими класицистами та її вплив на розвиток науки та мистецтва XVII ст.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
2	2	8	5. Класична філологія в епоху Просвітництва.	Знати про особливу роль культу античності в епоху Просвітництва; основні ідеї Ш. Монтеск'є, Ф.Вольтера, Д. Дідро, Е. Гіббона, Й. Гердера.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
2	2	10	6. Розвиток класичної філології в XIX- XXст.	Знати роль і місце класичної філології серед інших філологічних дисциплін; основні тенденції розвитку цієї науки в XIX-XX ст, внесок Ф. Вольфа; античні сюжети в літературі цього періоду.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
2	2	10	7. Розвиток класичної філології в Україні.	Знати українських латиномовних письменників; про античні мотиви в літературних та інших творах мистецтва; зміст та особливості вивчення класичних мов в навчальних закладах на українських землях.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань.
14	16	60	Всього:90		

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ЗК 3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.

Фахові компетентності	
ФК 3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанрово-стильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
ФК 6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.

Програмні результати навчання:

ПРН 5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН 6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН 7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 11	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

Основні джерела

1. Бацевич Ф. С. Філософія мови: Історія лінгвофілософських учень. Підручник. / Ф. С. Бацевич. К.: ВЦ «Академія», 2008. 240 с.
2. Енциклопедичний словник класичних мов / Л.Л. Звонська, Н.В. Корольова, О.В. Лазер-Паньків та ін. / за ред. Л.Л. Звонської. 2-е вид., випр. і допов. К. : ВПЦ «Київ. Ун-т», 2017. 552 с.
3. Клименко Н. та ін. Неперервна філологія: класичні, візантинологічні та неоелліністичні студії в Україні ХХ століття / відп. ред. Н. Клименко. – Львів, 2014. 270 с.
4. Латинська мова в Україні XV – початку XVIII століття: монографія / В. М. Миронова, С. П. Гриценко, Н. В. Корольова, О. М. Косіцька, О. М. Кощій, Р. А. Щербина; [відп. ред. В. М. Миронова]. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. 591 с.
5. Лучканин С. М. Історія класичної філології : навчальний посібник / С. М. Лучканин. К., 2020. 332 с.
6. Микитенко Ю. О. Антична спадщина і становлення нової української літератури. / Ю. О. Микитенко. К.: Наукова думка, 1991. 156 с.
7. Німчук В. В. Мовознавство на Україні в XIV-XVII ст./ В. В. Німчук. К.: Наук. думка, 1985. 224 с.
8. Павленко Л. В., Звонська Л. Л. Українська класична філологія : довідник. / Л. В. Павленко, Л. Л. Звонська. К. : Київ. ун-т, 2014. 320 с.
9. Підлісна Г. Н. Світ античної літератури. / Г. Н. Підлісна 2-е вид., перероб. і доп. К.: Наук. думка, 1989. 168 с.
10. Чернюх Б. В. Історична граматики латинської мови : підручник / Б. В. Чернюх. Львів, 2008. 290 с.
11. <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
12. <http://studia-linguistica.knu.ua/klasichni-movi-u-konteksti-suchasnogo-movoznavstva-epistemi-metamova-instrumentarij/>
13. <https://classicalassociation.org/publications/greece-rome/>
14. <https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/16536>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрадження) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1 – 3) – усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, розв'язання тестів.	45
Змістовий модуль 2 (теми 4 – 7) – усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, розв'язання тестів.	45
Залік (теми 1-7) – письмове опитування (тест).	10

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
65-74	D	
60-64	E	
35-59	Fx	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним курсом