

Силабус курсу Історія культури Британії

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу

канд. філол. н., доц. **Шонь Олена Богданівна**

Контактна інформація: shon.olena@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Мета дисципліни «Історія культури Британії» полягає в формуванні у студентів системи знань про основні поняття національної культури в розвитку світового співтовариства, ознайомлення студентів із найважливішими етапами розвитку культури Великої Британії, основними подіями та чинниками, що впливали її розвиток; здійснення аналізу взаємозв'язку англійської мови і культури; узагальнення внеску Британії у світову культуру.

Цілі курсу:

- ознайомлення студентів з основними подіями та чинниками, що впливали на розвиток культури країни;
- з'ясування ролі національної культури у формуванні національної ідентичності;
- здійснення аналізу впливу історичних подій на розвиток культури;
- узагальнення культурного досвіду Великої Британії від прадавніх часів до сучасності;
- визначення основних елементів культурного коду.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
лекції/семінари	свм. робота			
Змістовий модуль 1. Culture from the Prehistoric times till the 17th century.				
2/2	4	Тема 1. Prehistory. Stone Age. Celtic Britain. Roman Britain.	Знати основні факти ранньої історії Великої Британії. Знати основні характеристики ранніх цивілізацій на Британських островах.	Питання для обговорення, практичні завдання

			Знати основні події завоювання Британії римлянами. Вміти визначати історичний вплив завоювання Британії римлянами на розвиток суспільства, мову і культуру.	
2/4	6	Тема 2. The Anglo-Saxon England. Christianity and Culture.	Знати хронологію та основні події завоювання Британії англосаксами. Розуміти історичну значущість завоювання Британії англосаксами як основи формування англійської нації, англійської мови і культури. Уміти характеризувати відмінності між кельтським і римським християнством, визначати вплив християнства на розвиток культури.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ
2/4	6	Тема 3. The Norman England. The Middle Ages. The Age of Chaucer.	Знати хронологію та основні події завоювання Британії норманами. Розуміти історичну значущість завоювання Британії норманами та його вплив на зміну суспільного, політичного устрою, культуру, мову. Знати основні характеристики культури Середньовіччя.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
2/2	4	Тема 4. The Renaissance. Elizabethan England. Shakespeare.	Знати характеристики культури країни в період Відродження. Вміти визначати основні віхи Єлизаветинської епохи як періоду розквіту Англії.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації
<i>Змістовий модуль 2. History of Culture in the 17-18th century.</i>				
4/2	10	Тема 5. The English Revolution and the Republic of Commonwealth. Puritanism. Restoration.	Розуміти історичну значущість Англійської революції та її вплив на зміну суспільного, політичного устрою, культуру, мову. Знати і вміти виокремлювати причину появи пуританських течій та їх вплив на культуру. Вміти аналізувати зміну культурних традицій в	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ

			період Англійської республіки та в період Реставрації Стюартів.	
4/2	8	Тема 6. The Augustan Age. The Age of Reason. Romanticism.	Знати основні характеристики культури країни у 18 столітті. Вміти аналізувати вплив ідей Просвітництва на зміну культурної традиції. Уміти визначати основні риси доби Романтизму.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
Змістовий модуль 3. <i>History of Culture in the 19th - 21st centuries.</i>				
2/2	6	Тема 7. The Victorian Age.	Розуміти історичну значущість Вікторіанської епохи як періоду розквіту політичного, суспільного, культурного життя суспільства. Вміти визначати основні віхи Вікторіанської епохи. Знати основні риси Промислової революції та її вплив на культуру. Розуміти її вплив на політику, економіку, культуру країни.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ
2/2	6	Тема 8. Interwar era. World War II. Postwar Britain. The United Kingdom in early 21st century.	Знати хронологію та основні події в Британії під час I та II світових воєн та в повоєнний час. Розуміти вплив II світової війни на суспільне, політичне життя країни, культуру, економіку. Знати основні напрямки політичного, економічного, суспільного, культурного розвитку сучасного Сполученого Королівства.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних

	регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
Програмні результати навчання	
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН11	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН15	Володіти прийомами і методами здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, інтерпретувати, доопрацьовувати та застосовувати у власній професійній діяльності.
ПРН18	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Літературні джерела

Рекомендована література

Основна

1. Бостан Л.М., Бостан С.К. Історія держави і права зарубіжних країн: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 730 с.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
3. Дейвіс Н. Європа. Історія. К.: Основи, 2018. 1464 с.
4. Д'ячков С.В., Лиман С.І, Сорочан С.Б. Історія Середніх віків. Навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ, 2006. 128 с.
5. Історія Великобританії : навч. посібник для студ. факультету іноземної філології / уклад. О.В. Барвінок, І.І. Кривошея. Умань, 2013. 185 с.
6. Шонь О.Б. Практикум з історії Англії. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. 40 с.

Допоміжна

1. Шонь О.Б. Countrystudy through Video: Навчально-методичний посібник. Видання 2 е, доповнене і перероблене. Тернопіль: Вид во ТНПУ, 2012. 96 с.
2. Articles on British History. Available at: <https://theconversation.com/us/topics/british-history-8636>
3. Barrow M. Project Britain. British Life and Culture. Available at: <http://projectbritain.com/history.html>
4. British History. Available at: <http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm>
5. British History In Depth. Available at: <http://www.bbc.co.uk/history/british/>
6. British History Online. Available at: <http://www.british-history.ac.uk/>
7. Campbell K. L. A History of the British Isles: Prehistory to the Present. Bloomsbury Academic, 2017. 480 p.

8. Edgerton D. The Rise and Fall of the British Nation: A Twentieth-Century History. Penguin Books Ltd, 2018. 720 p.
9. Great Britain. Available at: <http://www.history.com/topics/british-history>
10. Modern British History. Available at: <https://www.bl.uk/subjects/modern-british-history#>
11. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: Oxford University Press, 2007. 536 p.
12. Schama S. A Complete History of Britain. BBC Books, 2003. 1246 p.
13. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2006. 160 p.
14. Story of England. Available at: <https://www.english-heritage.org.uk/learn/story-of-england/>
15. The British History Podcast. Available at: <https://www.thebritishhistorypodcast.com/>
16. The History of Britain Magazine. Available at: <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перекладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	30
Модуль 2 (теми 5-6) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	10
Модуль 3 (теми 7-8) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	20
ІНДЗ (теми 2-8)	20
Залік (теми 1-8) – підсумковий тест	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
------	------	-------

A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом