

Силабус курсу Історія мови

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Рік підготовки, семестр – 3 рік, 6 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу

канд. філол. н., доц. **Шонь Олена Богданівна**

Контактна інформація: shon.olena@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Мета дисципліни «Історія мови» полягає в ознайомленні студентів із історією виникнення та розвитку англійської мови у зв'язку з історією народу, соціальними та політичними змінами у країні і розвитком культури, а також показати місце англійської мови серед інших мов германського ареалу.

Цілі курсу:

- ознайомити студентів з історією мови з врахуванням характеристик сучасного стану англійської мови;
- ознайомити студентів з еволюцією англійської мови: розвитком фонетичної, граматичної систем, з розвитком словникового складу мови;
- допомогти майбутньому вчителю краще усвідомити певні мовні явища в їх історичному розвитку та успішно подолати методичні труднощі, зумовлені специфікою розвитку англійської мови, які можуть зустрітися в процесі її викладання.

Навчальний контент

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
лек./ практ.	сам. робота			
Змістовий модуль 1. The Old English Period.				
4/2	6	Тема 1. Introduction to the History of the English language and its origins.	Знати періодизацію історії англійської мови, характеристику кожного із періодів. Знати місце англійської мови в системі інших мов германського ареалу, основні відмінності германських мов від	Питання для обговорення, практичні завдання

			інших індоєвропейських мов в межах їх фонетичної, граматичної та лексичної будови, класифікації давніх і сучасних германських мов та ареал їх поширення. Вміти визначати вплив завоювань Британії на розвиток мови.	
2/2	6	Тема 2. Old English morphology.	Знати основні писемні пам'ятки давньоанглійського періоду. Знати особливості давньоанглійського алфавіту та основні правила читання. Вміти читати тексти давньоанглійського періоду. Знати особливості граматичної будови мови давньоанглійського періоду. Вміти аналізувати частини мови давньоанглійського періоду, визначати граматичні категорії частин мови.	Питання для обговорення, практичні завдання
2/2	8	Тема 3. Old English verb system and vocabulary.	Знати особливості давньоанглійського дієслова. Вміти визначати граматичні категорії дієслова. Вміти читати тексти давньоанглійського періоду, перекладати їх зі словником, виконувати лексико-граматичний аналіз.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
Змістовий модуль 2. The Middle English Period.				
2/2	8	Тема 4. Main historic events of the Middle English period. Dialects, writings and phonetic system.	Знати основні історичні події середньоанглійського періоду. Вміти визначати вплив Норманського завоювання як основи формування мови середньоанглійського періоду. Знати основні етапи боротьби англійської і французької мов, формування середньоанглійських діалектів. Знати основні писемні пам'ятки середньоанглійського періоду. Вміти аналізувати та пояснювати причини зміни фонетичної системи мови.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
2/2	6	Тема 5. The Middle English morphology.	Знати особливості граматичної будови мови середньоанглійського періоду. Вміти аналізувати та пояснювати причини зміни граматичної будови мови. Вміти читати тексти середньоанглійського періоду. Вміти аналізувати частини мови середньоанглійського періоду, визначати граматичні категорії частин мови.	Питання для обговорення, практичні завдання
2/2	6	Тема 6. The Middle	Знати особливості	Питання для

		English verb system and vocabulary.	середньоанглійського дієслова. Вміти визначати граматичні категорії дієслова. Вміти аналізувати та пояснювати причини зміни лексичного складу мови. Вміти читати тексти середньоанглійського періоду, перекладати їх зі словником, виконувати лексико-граматичний аналіз.	обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
Змістовий модуль 3. The Early New English Period. Modern English.				
4/2	8	Тема 7. Formation of the National language. The Early New English phonetic and spelling changes. ENE vocabulary.	Знати основні історичні події новоанглійського періоду. Знати основні етапи формування національної мови. Знати основні групи писемних пам'яток новоанглійського періоду. Вміти аналізувати та пояснювати причини зміни фонетичної системи, граматичної будови та лексичного складу мови.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ
2/2	6	Тема 8. The Early New English morphology and syntax.	Знати основні зміни у граматичній системі мови новоанглійського періоду. Вміти здійснювати порівняльний та контрастивний аналіз одиниць різних мовних рівнів та періодів розвитку мови.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК9	Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання

	комунікативних завдань.
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.
ФК5	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
ФК10	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
	Програмні результати навчання
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН8	Вміти здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів та жанрів.
ПРН11	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН12	Вміти критично аналізувати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції сучасної лінгвістики та методики навчання англійської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН16	Вміти організовувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур.
ПРН18	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Літературні джерела

Рекомендована література

Основна

1. Андрушенко О.Ю. Вступ до германського мовознавства. Житомир: ЖДУ, 2010. 178 с.
2. Бабенко О. В. Історія англійської мови. Навчальний посібник для студентів зі спеціальності 6.020303 "Філологія": Видання друге, перероблене і доповнене. К.: ВЦ НУБіП України, 2014. 334 с.
3. Белей Т. І. English Language History in Brief: Навчальний посібник з історії англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2010. 136 с.
4. Верба Л.Г. Історія англійської мови: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Вінниця: Нова книга, 2012. 296 с.
5. Вступ до германістики : навч. посіб. / уклад.: Н. В. Володіна, О. В. Дуброва; Бердян. держ. пед. ун-т. - Бердянськ: Ткачук О.В., 2012. 189 с.
6. Дрогомирецький П. П. Вступ до германської філології : навчально-методичний посібник. 2-ге вид. Івано-Франківськ : Симфонія форте. 2014. 76 с.

7. Жлуктенко Ю.О., Яворська Т.А. Вступ до германського мовознавства. – К.: Вища школа, 1986. 170 с.
8. Левицький В.В. Основи германістики. – Вінниця, Нова книга, 2008. 528 с.
9. Хаймович Б.С. Стислий курс історії англійської мови. К.: Наукова думка, 1998. 66 с.
10. Baugh A.C., Cable Th. A History of the English Language. London: Routledge, 2002. 447 p.
11. Bragg M. The Adventure of English: The Biography of a Language. NY: Arcade Publishing, 2011. 322 p.
12. Brook G.S. A History of the English Language. L., 1997. 167 p.
13. Hogg R., Denison D.A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 495 p.
14. The Cambridge History of the English Language Cambridge: Vols. 1-6. Cambridge: Cambridge University Press, 2005-2008.

Допоміжна

1. Методичні рекомендації та практичні завдання з курсу „Історія англійської мови”. Херсон: ХДПІ, 1993. 68 с.
2. Селігей П.О. З історії пуризму в англійській літературній мові. *Мовознавство*. 2007. N. 5. С. 3-18.
3. Шахрай О.Б. Короткий історичний довідник з фонетики і морфології англійської мови. К.: Наукова думка, 1989. 56 с.
4. Fisiak J. An Outline History of English. Vol. 1. External History. Poznan, 1993. 58 p.
5. Jespersen O. Growth and Structure of English. N.Y., 1999. 69 p.
6. Nist J. A Structural History of English. Oxford, 2001. 89 p.
7. Rot S. Old English. Budapest, 1992. 99 p.
8. Sweet H. A New English Grammar, Logical and Historical, 1-2. Oxford, 1998. 456 p.
9. Wyld Y. A Short History of English. L., 1992. 187 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	20
Модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, практичні	20

завдання, поточне тестування	
Модуль 3 (теми 7-8) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	20
ІНДЗ (теми 4, 4, 6-8)	10
Залік (теми 1-8) – підсумковий тест	30
Всього	100

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом