

Силабус курсу
Історія становлення Британської Співдружності

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу

канд. філол. н., доц. **Шонь Олена Богданівна**

Контактна інформація: shon.olena@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Мета дисципліни «Історія становлення Британської Співдружності» полягає в ознайомленні студентів із головними подіями і явищами в історії Співдружності націй, найважливішими етапами її історичного і культурного розвитку від Британської імперії до співдружності незалежних держав, формування наукового світогляду для забезпечення свідомого розв'язання проблем, що постають перед конкретним індивідуумом, його оточенням, людством у цілому.

Цілі курсу:

- ознайомлення студентів з основними подіями та чинниками, що впливали на виникнення і розвиток Співдружності націй;
- здійснення аналізу впливу історичних подій на розвиток регіональних варіантів англійської мови;
- узагальнення досягнень та історичного досвіду Великої Британії від часів імперії до сучасності;
- визначення набору соціально-економічних, політичних, культурних та інших характеристик розвитку колоніального і пост-колоніального суспільства.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
лекції/семінари	свм. робота			
Змістовий модуль 1. English overseas possessions (1583–1707). "First" British Empire (1707–1783)				
4/4	8	Тема 1. Americas, Africa and the Slave trade. Rivalry with other European	Знати хронологію та основні події становлення Британії як імперії. Розуміти історичну	Питання для обговорення, практичні

		Empires.	значущість колоніальної політики Британії та її вплив на суспільний, політичний устрій, культуру, мову. Вміти визначати причини і наслідки становлення Британії як імперії, її впливу на політичне життя Європи.	завдання
4/4	8	Тема 2. Loss of the Thirteen American Colonies.	Знати основні події Американської революції. Розуміти її вплив на політичне і економічне становище Британії. Вміти визначати причини і наслідки отримання незалежності колишніми колоніями в Америці	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ
Змістовий модуль 2. The "Second" British Empire (1783–1815). Britain's imperial century (1815–1914).				
4/4	8	Тема 3. Exploration of the Pacific, War with Napoleonic France. Abolition of Slavery.	Знати основні етапи колонізації Тихоокеанського регіону. Вміти визначати основні причини і наслідки скасування рабства і його вплив на колоніальну політику Британії.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
4/4	8	Тема 4. East India Company Rule and the British Raj in India. Colonies in Africa.	Знати хронологію та основні події Вікторіанської епохи в Британії з огляду на колоніальну експансію країни. Розуміти історичну значущість колоніальної експансії як чинника поширення англійської мови і культури. Вміти визначати позитивні і негативні наслідки розширення Британської імперії. уміти характеризувати загрози для мов і культур країн-колоній.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
Змістовий модуль 3. Decolonisation and decline (1945–1997). Commonwealth of Nations.				
2/2	8	Тема 5. Changing Status of the Colonies. War and Inter-war Period.	Знати основні події в Британії та її колоніях під час I і II світових воєн. Вміти визначати основні причини антиколоніальних процесів у країнах Британської імперії. Вміти аналізувати наслідки цих процесів на політичній карті світу.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ
2/2	10	Тема 6. End of	Знати основні чинники, що	Питання для

		Empire. Adoption and Formalisation of the Commonwealth. Structure of the Commonwealth. The Commonwealth in the 21th century.	привели до утворення Співдружності націй. Знати структуру організацій та статус її членів. Вміти характеризувати постколоніальний стан країн-членів Співдружності.	обговорення, практичні завдання, ІНДЗ
--	--	--	--	---------------------------------------

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
	Програмні результати навчання
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН11	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН15	Володіти прийомами і методами здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, інтерпретувати, доопрацьовувати та застосовувати у власній професійній діяльності.

Літературні джерела

Рекомендована література
Основна

1. Бостан Л.М., Бостан С.К. Історія держави і права зарубіжних країн: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 730 с.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
3. Дейвіс Н. Європа. Історія. К.: Основи, 2018. 1464 с.

4. Д'ячков С.В., Лиман С.І, Сорочан С.Б. Історія Середніх віків. Навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ, 2006. 128 с.
5. Історія Великобританії : навч. посібник для студ. факультету іноземної філології / уклад. О.В. Барвінок, І.І. Кривошея. Умань, 2013. 185 с.
6. Шонь О.Б. Практикум з історії Англії. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. 40 с.

Допоміжна

1. Шонь О.Б. Countrystudy through Video: Навчально-методичний посібник. Видання 2 е, доповнене і перероблене. Тернопіль: Вид во ТНПУ, 2012. 96 с.
2. Articles on British History. Available at: <https://theconversation.com/us/topics/british-history-8636>
3. Barrow M. Project Britain. British Life and Culture. Available at: <http://projectbritain.com/history.html>
4. British History. Available at: <http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm>
5. British History In Depth. Available at: <http://www.bbc.co.uk/history/british/>
6. British History Online. Available at: <http://www.british-history.ac.uk/>
7. Campbell K. L. A History of the British Isles: Prehistory to the Present. Bloomsbury Academic, 2017. 480 p.
8. Edgerton D. The Rise and Fall of the British Nation: A Twentieth-Century History. Penguin Books Ltd, 2018. 720 p.
9. Great Britain. Available at: <http://www.history.com/topics/british-history>
10. Modern British History. Available at: <https://www.bl.uk/subjects/modern-british-history#>
11. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: Oxford University Press, 2007. 536 p.
12. Schama S. A Complete History of Britain. BBC Books, 2003. 1246 p.
13. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2006. 160 p.
14. Story of England. Available at: <https://www.english-heritage.org.uk/learn/story-of-england/>
15. The British History Podcast. Available at: <https://www.thebritishhistorypodcast.com/>
16. The History of Britain Magazine. Available at: <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-2) усне опитування, практичні	20

завдання, поточне тестування	
Модуль 2 (теми 3-4) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	20
Модуль 3 (теми 5-6) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	20
ІНДЗ (теми 2-8)	20
Залік (теми 1-8) – підсумковий тест	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом