

Силабус курсу Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу

канд. філол. н., доц. **Шонь Олена Богданівна**

Контактна інформація: shon.olena@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Мета дисципліни «Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США» полягає в ознайомленні студентів із соціокультурними аспектами американського варіанту англійської мови, головними подіями і явищами в житті американського суспільства, найважливішими етапами історичного і культурного розвитку країни, формування наукового світогляду для забезпечення свідомого розв'язання проблем, що постають перед конкретним індивідумом, його оточенням, людством у цілому. Цілі курсу:

- ознайомлення студентів з основними подіями та чинниками, що впливали на виникнення і розвиток країни; з
- дійснення аналізу впливу історичних подій на розвиток американського варіанту англійської мови;
- узагальнення досягнень та історичного досвіду США;
- визначення набору соціально-економічних, політичних, культурних та інших характеристик розвитку американського суспільства.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
лекції/семінари	сам. робота			
Змістовий модуль I. <i>Three Worlds Meet Beginnings. Newcomers in the Americas.</i>				
2/2	4	Тема 1. The First Americans Beginnings – 1492.	Знати основні факти ранньої історії Америки, характеристики доколумбових цивілізацій Америки. Вміти визначати передумови завоювання	Питання для обговорення, практичні завдання

			Америку європейцями.	
2/2	4	Тема 2. The Conquest of the Americas. 1492 – 1700.	Знати хронологію та основні події завоювання Америки європейцями. Розуміти історичну значущість завоювання Америки як початку формування європейських колоній у Новому Світі. Вміти визначати причини і наслідки завоювання Америки європейцями, здійснювати аналіз позитивних і негативних наслідків взаємодії культур.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ
2/2	4	Тема 3. Planting English Colonies. 1600-1750.	Знати хронологію та основні події виникнення англійських колоній в Америці. Розуміти історичну значущість колонізації Америки як основи формування майбутньої країни США. Вміти визначати причини і наслідки колонізації Америки Англією. Знати основні документи епохи, вміти аналізувати відображення в них політичного, суспільного устрою колоній, а також їхню мову і стиль.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
2/2	4	Тема 4. Life in the English Colonies. 1600-1750.	Знати основні особливості політичного, суспільного устрою англійських колоній. Вміти визначати відмінності між суспільним, політичним, економічним і культурним життям північних і південних колоній.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації
Змістовий модуль 2. A New Nation Begins. 1750-1791.				
2/2	4	Тема 5. The years of Conflict. 1754-1774.	Знати хронологію та основні події Семилітньої війни. Розуміти історичну значущість Семилітньої війни та її вплив на суспільний, політичний устрій колоній і метрополії. Вміти визначати причини і наслідки Семилітньої війни, Розуміти передумови боротьби англійських	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ

			колоній за незалежність. Знати основні документи епохи, вміти аналізувати відображення в них політичного, суспільного устрою колоній, а також їхні мову і стиль.	
2/2	6	Тема 6. The War of Independence. 1775-1783.	Знати хронологію та основні події Американської революції. Розуміти історичну значущість Американської революції у політичному житті Америки і Європи. Знати основні етапи Американської революції. Розуміти важливість Декларації незалежності для становлення нової країни. Вміти аналізувати текст Декларації незалежності, визначати її основні положення, аналізувати мову і стиль документів періоду Американської революції.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
2/2	6	Тема 7. Creating the Constitution. 1776-1791.	Знати хронологію та основні події конституційного процесу. Розуміти історичну значущість перемоги Американської революції у політичному житті Америки і Європи. Розуміти важливість Конституції США для становлення нової країни. Вміти аналізувати текст Конституції США, визначати її основні положення, аналізувати мову і стиль інших документів періоду становлення країни.	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ
2/2	6	Тема 8. The First years of the Republic. 1789-1801.	Знати хронологію та основні події становлення США. Розуміти історичну значущість республіканської форми правління у політичному житті Америки і Європи. Розуміти важливість інституту президентства для становлення країни. Вміти аналізувати мову і стиль інавгураційних промов	Питання для обговорення, практичні завдання, презентації, ІНДЗ

			перших президентів, політичних памфлетів, інших документів періоду становлення країни.	
Змістовий модуль 3. Civil War and Reconstruction. 1850-1905.				
2/2	6	Тема 9. The Gathering Storm. The Civil War. 1846-1865.	Знати хронологію та основні події Громадянської війни в США. Розуміти вплив Громадянської війни на суспільне, політичне життя країни, культуру, економіку. Вміти визначати причини і наслідки Громадянської війни. Вміти аналізувати мову і стиль документів періоду Громадянської війни.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ
2/2	6	Тема 10. Reconstruction. 1865-1905.	Знати хронологію та основні події Реконструкції Півдня. Розуміти вплив Реконструкції Півдня на суспільне, політичне життя країни, культуру, економіку. Вміти визначати причини і наслідки Реконструкції. Розуміти вплив Громадянської війни і Реконструкції на сучасні політичні, економічні, суспільні, культурні процеси у США. Вміти аналізувати мову і стиль документів періоду Реконструкції.	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.

ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН11	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН15	Володіти прийомами і методами здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, інтерпретувати, доопрацьовувати та застосовувати у власній професійній діяльності.
ПРН18	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Літературні джерела

Рекомендована література

Основна

1. Бостан Л.М., Бостан С.К. Історія держави і права зарубіжних країн: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 730 с.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
3. Дейвіс Н. Європа. Історія. К.: Основи, 2018. 1464 с.
4. Тіндалл Дж. Б. Історія Америки. Львів: Літопис, 2010. 904 с.
5. Шонь О.Б. Countrystudy through Video: Навчально-методичний посібник. Видання 2 е, доповнене і перероблене. Тернопіль: Вид во ТНПУ, 2012. 96 с.
6. Campbell K. L. A History of the British Isles: Prehistory to the Present. Bloomsbury Academic, 2017. 480 p.
7. Herman V. J. Why We Remember. United States History. N.Y.: Addison-Wesley Publishing Company, 1998. 1024 p.
8. Kidd T. S. American History, Combined Edition: 1492 – Present. B&H Academic, 2019. 704 p.
9. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: Oxford University Press, 2007. 536 p.
10. Schama S. A Complete History of Britain. BBC Books, 2003. 1246 p.
11. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2006. 160 p.
12. Schweikart L., Allen M. A Patriot's History of the United States: From Columbus's Great Discovery to America's Age of Entitlement. Revised Edition. Sentinel, 2014. 1008 p.
13. Zinn H. A People's History of the United States. Harper Perennial Modern Classics, 2015. 784 p.

Допоміжна

1. A Nineteenth-century American Reader / Ed. Inge M.T. United States Information Agency, 1993. 584 p.
2. An Early American Reader / Ed. Lemay L. United States Information Agency, 1992. 742 p.
3. An Outline of American History / Ed. Cincotta E. United States Information Agency, 1994. 408 p.
4. Baldwin O., Vochatzer C. Makers of American History. N.Y.: Noble and Noble, Publishers, Inc., 1982. 448 p.
5. Bass H.J. Our Country. Morristown, N.J.: Silver Burdett Ginn, 1993. 692 p.
6. Conlin J.R. A History of the United States: Our Land, Our Time. San Diego: Coronado Publishers, 1987. 872 p.
7. DiBacco T.V., Mason L.C., Appy C.G. History of The United States. Boston: Houghton Mifflin Company, 1993. 962 p.
8. Glick N., Schroeder R.C. An Outline of American Government. United States Information Agency, 1990. 130 p.
9. Groisser P.L., Levine S. USA: readings, Documents and Activities. N.Y.: AMSCO School Publications, Inc., 1987. 294 p.
10. Hart D., Baker D. Spirit of Liberty: An American History. Menlo Park, California: Addison-Wesley Publishing Company, 1987. 816 p.
11. Jordan W.D., Greenblatt M., Bowes J.S. The Americans. A History. Evanston, Illinois: McDougal, Littell & Company. 1062 p.
12. O'Reilly K. Critical thinking in United States History Series. Book Two. New Republic to Civil War. Pacific Grove, CA: Critical Thinking Press & Software, 1993. 194 p.
13. Todd L.P., Curti M. Triumph of the American Nation. Orlando: Harcourt Brace Jovanovich, Publisher, 1986. 1060 p.
14. Warren J.D., Jr. The Presidency of George Washington. Mount Vernon: Mount Vernon Ladies Association, 2000. 112 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	25
Модуль 2 (теми 5-8) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	25

Модуль 3 (теми 9-10) усне опитування, практичні завдання, поточне тестування	10
ІНДЗ (теми 2-10)	20
Залік (теми 1-10) – підсумковий тест	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом