

Силабус курсу Лексико-семантична система сучасної англійської мови

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітньо-наукова програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки – 3, семестр – 5
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівники курсу

канд. філол. н., доц. Ярема Оксана Богданівна

Контактна інформація

oksana.yarema.05@gmail.com +380979216121

Опис дисципліни

Мета дисципліни “Лексико-семантична система сучасної англійської мови” – ознайомити студентів з суттю системного підходу до вивчення мови та мовних явищ, з сучасними тенденціями розвитку засобів номінації, функціонуванням інтернет-феноменів, фразеологічних зворотів, навчити студентів аналізувати та прогнозувати процеси модифікації словникового складу англійської мови, розрізняти стилістичний потенціал слів та культурно-лексичних одиниць. Упродовж вивчення курсу студенти повинні сформувати вміння прослідковувати міжпредметні зв’язки; аналізувати основні засоби номінації сучасної англійської мови; аналізувати та прогнозувати процеси модифікації словникового складу мови; застосовувати теоретичні знання про тенденції поповнення словникового складу мови в вузі і в школі.

Цілі курсу:

- забезпечити оволодіння студентами теоретичних основ у галузі лексико-семантичної системи сучасної англійської мови;
- ознайомити студентів із особливостями системного підходу при вивченні мови загалом і лексичного складу зокрема;
- розкрити творчий потенціал мови як динамічної і відкритої системи;
- ознайомити студентів із основними засобами номінації сучасної англійської мови;
- навчити студентів застосовувати теоретичні знання про тенденції поповнення словникового складу мови при опрацюванні лексичного матеріалу у вузі і в школі.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
-------------------------	--------	---------------------	----------

6/4	1. The English Language as an Adaptive System. Neologisms and Types of -onym Words	Знати основні характеристики мови як системи; способи творення неологізмів та процеси неологізації англійської мови, розрізняти семантику онімів.	Питання, виконання практичних завдань, проєктна робота.
6/4	2. Semasiology and Phraseology	Знати типи значення слів, причини, природу і наслідки зміни значення слів, класифікацію фразеологічних одиниць англійської мови.	Підготовка і навчальних роликів, виконання практичних завдань.
4/4	3. Linguistic Features of Culture Specific Elements in Modern English	Знати особливості функціонування лінгвокультурних елементів в англійській мові, типологію інтернет-мемів та вміти аналізувати їх лінгвістичну складову.	Виконання вправ, оформлення концептуальних карт, групова проєктна робота.
4/4	4. Stylistic layers of the English Vocabulary and Slang	Знати визначення, основні характеристики та класифікацію стилістичних шарів англійської мови, зокрема лінгвістичні особливості сленгу.	Виконання вправ, розробка завдань, оформлення концептуальних карт, навчальних роликів

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі

	лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати
	Програмні результати навчання
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН8	Вміти здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів та жанрів.

Літературні джерела

1. Альохіна А.І. Фразеологічна одиниця і слово. Мінськ, 1991. 365с.
2. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. Л., 1963. 288с.
3. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: ДРОФА, 2005. 288с.
4. Голикова Ж.А. Лексикология и фразеология современного английского языка. Минск: Новое знание, 2006. 205с.
5. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии. М.: Академия, 2006.
6. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. Х.: Основа, 1993. 256 с.
7. Яхонтова Т.В. Основы англомовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС. 2003. 218 с.
8. Ganetska L.V. LEXI-MAKER: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises. Київ: Ленвіт, 2004. 96 с.
9. Rayevskaya N.M. English Lexicology. Київ: Вища школа, 1971. 332р.

Допоміжна література

1. **Англо-український фразеологічний словник** / уклад. К. Т. Баранцев. 2-ге вид., випр. К.: Знання, 2005. 1056 с.
2. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова. Лексикология и лексикография: Избранные труды. М., 1977. 464с.
3. Кащеева М.А., Потапова И.А., Тюрина Н.С. Практикум по английской лексикологии. Л., 1974. 184с.
4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: Термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2006. 776 с.
5. Antal Laszlo. Questions of Meaning. The Hague, 1963. 282p.
6. Black M., Models and Metaphors (Studies in language and philosophy). Ithaca, New York: Cornell Univ. Press, 1962. 267p.

7. Kovecses Z. *Metaphor in Culture: Universality and Variation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 215p.
8. Lakoff G. & Johnson M. *Metaphors We Live by*. Chicago and London: The University of Chicago Press, 1980. 242p.
9. Leech Geoffrey N. *Towards a Semantic Description of English*. London, 1969. 208p.
10. Leech Geoffrey N. *Meaning and the English Verb*. London, 1971. 186p.
11. Leech Geoffrey N. *Semantics*. Harmondsworth, 1974. 388p.
12. *Longman Dictionary of English Idioms*. London, 2005.
13. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. London, 2006.
14. Sonomura O. M. *Idiomacity in the Basic Writing of American English*. New York: Peter Lang Publishing, Inc., 1996. 158 p.
15. Steiner G. *After Babel: Aspects of Language and Translation*. Oxford: Oxford University Press, 1975. 507p.
16. *The Oxford Dictionary of New Words* / Edited by Elizabeth Knowels with Julia Elliott. Oxford: Oxford University Press, 1998. 357p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються. Роботи, які здаються із незначним порушенням термінів, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять зазвичай є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-4 усне опитування, завдання	60
ІНДЗ (модулі 1-5)	15
Підсумкове тестування (модулі 1-4) – тести, завдання	25
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом