

Силабус курсу Лексикологія англійської мови

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітньо-наукова програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки – 3, семестр – 6
Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівники курсу

канд. філол. н., доц. **Ярема Оксана Богданівна**

Контактна інформація

oksana.yarema.05@gmail.com +380979216121

Опис дисципліни

Мета дисципліни “**Лексикологія англійської мови**” – формування в студентів системи знань з лексикології як мовознавчої дисципліни, враховуючи специфіку формування компетентностей в аспекті загальноєвропейських рекомендацій, зокрема: про словниковий склад як мовну підсистему, про функціональні, історико-етимологічні, соціолінгвістичні та стилістичні ознаки лексичних одиниць, про розвиток та збагачення словникового складу англійської мови з точки зору семантики, словотвору, запозичення, про специфіку англійської фразеології, про лексикографічну науку, яка знайомить майбутніх фахівців з принципами побудови різних словників.

Цілі курсу:

- розвивати здатність пояснювати значення складних та похідних слів, спираючись на словотвірні моделі;
- ознайомити з різними лексичними одиницями за ознакою їх системних подібностей та відмінностей;
- формувати вміння розкрити семантичну структуру слів та фразеологізмів з врахуванням їх прямих та переносних значень, етимології, характеру та ступеня асиміляції запозиченої лексики системою англійської мови;
- навчити на основі вивченого матеріалу здійснювати лексикологічний аналіз тексту.

У курсі використовується підхід CLIL (Content and Language Integrated Learning), коли предмет викладається англійською з акцентом як на зміст, так і на мову.

Курс «Лексикологія» удосконалено в рамках проекту Erasmus+ 610427-EE-2019-ERPKA2-SBHE-JP Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції (MultiEd).

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
8/6		Знати основні завдання предмет лексикології як науки; етимологічні характеристики англійського лексикону	Питання, виконання практичних завдань, проєктна робота.
8/6	2. Semasiology. The Study of Meaning.	Знати типи значення слів, аспекти лексичного значення, причини, природу і наслідки зміни значення слів, класифікацію омонімів в сучасній англійській мові; інтралінгвістичні аспекти слів і їх семантичну класифікацію.	Питання, виконання практичних завдань, оформлення концептуальних карт.
8/6	3. Word-structure and Word-formation	Знати морфологічну структуру слів; типи утворення нових слів в англійській мові; структуру і класифікацію словосполучень за різними критеріями і їхні типи значення;	Виконання вправ, оформлення концептуальних карт, навчальних роликів
8/6	4. Word-groups and Phraseology	Знати визначення, основні характеристики, класифікації та походження фразеологічних одиниць; різні варіанти і діалекти англійської мови, їхні головні відмінності; основи лексикографії та проблеми укладання різних видів словників англійської мови.	Виконання вправ, розробка завдань, оформлення концептуальних карт, навчальних роликів

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати

	цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК9	Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.
ФК5	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН16	Вміти організовувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур

Літературні джерела

1. Гороть Є. І. Лексикологія сучасної англійської мови : навч. посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 328 с. (англ. м.)
2. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. Харків: Основа, 1993. 256 с.

3. Практикум з курсу лексикології англ. мови для студентів III курсу / [уклад. І. Г. Анікеєнко, Л. Ф. Бойцан, Л. В. Ганецька]. К.: КДЛУ, 1999. 72 с.
4. Arnold I. V. The English Word. Лексикология современного английского языка : [учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз.] / Ирина Владимировна Арнольд. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1986. 295 с.
5. Ganetska L.V. LEXI-MAKER: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises. Київ: Ленвіт, 2004. 96 с.
6. Rayevskaya N.M. English Lexicology. Київ: Вища школа, 1971. 332р.

Допоміжна література

1. Антрушина Г.Б., Афанасьєва О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: ДРОФА, 2005. 286 с.
2. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. – М., 1974.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: КомКнига, 2005. 576 с.
4. Баранцев К.Т. Англо-український фразеологічний словник. К.: Радянська школа, 1969.
5. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. М., 1977.
6. Гинзбург Р.З. и др. Лексикология английского языка. М., 1979.
7. Голикова Ж.А. Лексикология и фразеология современного английского языка. Минск: Новое знание, 2006. 205 с.
8. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология. М.: ГЛОССА-ПРЕСС, СПб.: КАРО, 2004. 192 с.
9. Жлуктенко Ю.А. и др. Английские неологизмы. Киев, 1983.
10. Жуков В.П. Семантика фразеологических оборотов. М.: Просвещение, 1978.
11. Заботкина В.И. Новая лексика современного английского языка. М., 1989.
12. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии. М.: Академия, 2006. 288 с.
13. Зыкова И.В. Способы конструирования гендера в английской фразеологии. М., 2003.
14. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця: Нова Книга, 2003. 128 с.
15. Козуб Л.С. Modern English Lexicology: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2008. 132 с.
16. Кубрякова Е.С. Роль словообразования в формировании языковой картины мира. М., 1988.
17. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М., 1972.
18. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: Термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2006. 776 с.
19. Силис Я.Я. Лингвистическое и социальное в неологии британского варианта современного английского обращения. Неологизмы в лексике, грамматике и фонетике. Рига, 1985.
20. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. Минск: Высш. школа, 1992.
21. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. М., 2003.
22. Швейцер А.Д. Социальная дифференциация языка в США. М., 1983.
23. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. М.: Наука, 1969.
24. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of The English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 499 p.
25. Ehrlich I.L. English Instant Vocabulary. New York: Pocket Books, 1968.
26. Ginzburg R.S., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A Course in Modern English Lexicology. М.: Higher School Publishing House, 1966.

27. Halliday M.A.K. Language as Social Semiotics. Social Interpretation of Language and Meaning. London, 1979.
28. Harris R. The Language Makers. Ithaka, N.Y.: Cornell University Press, 1980.
29. Hetherington M.S. The beginnings of Old English Lexicography. Austin, Texas, 1980.
30. Hymes D. Pidginization and Creolization of Language. Cambridge: Cambridge University Press, 1971.
31. Jespersen O. Growth and Structure of the English Language. Oxford, 1982.
32. Labov W. The Social Stratification of English in New York City. Washington, 1966.
33. Marchand H. The Categories and Types of Present-day English Word formation. Wiesbaden, 1960.
34. Palmer F.R. Semantics. A New Outline. M., 1982.
35. Partridge E. Slang To-day and Yesterday. London: Routledge and Kegan Paul, 1979.
36. Pocheptsov G.G. Language and Humour. K.: Vysca Skola, 1974.
37. Praninskas J. Trade-name Creation. Processes and patterns. The Hague – Paris: Mouton, 1968.
38. Quirk R. Style and Communication in the English Language. London, 1980.
39. Richards C. J., Schmidt R. Longman Dictionary of Language Teaching and Linguistics. Longman: Pearson Education, 2002. 595 p.
40. Skeat W. An Etymological Dictionary of the English Language. Oxford: Clarendon Press, 1963.
41. Ullmann S. Semantics. An Introduction to the science of meaning. Oxford: Oxford University Press, 1962.
42. Wells J. Accents of English. London: Longmans, 1982.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять зазвичай є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-4 усне опитування, завдання	60
ІНДЗ (модулі 1-5)	15
Підсумкове тестування (модулі 1-4) – тести, завдання	25
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом