

**Силабус курсу**  
**Лінгвокраїнознавчий аспект вивчення англійської мови**



**Освітній ступінь – бакалавр**

**Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

**Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)).**

**Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»**

**Кількість кредитів – 3**

**Рік підготовки – 3, семестр – 5**

**Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна**

**Дні занять: за розкладом**

**Консультації: за розкладом**

**Мова викладання: англійська**

**Керівник курсу**

канд. пед. н., доц. **Левчик Наталія Стефанівна**

Контактна інформація:

[natkalev777@gmail.com](mailto:natkalev777@gmail.com) 0673525029

**Опис дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавчий аспект вивчення англійської мови» є: ознайомлення майбутніх вчителів іноземної мови з країнознавчим матеріалом англійськомовних країн, створення теоретичної і практичної бази для формування в них лінгвокраїнознавчої компетентності. Курс сприяє засвоєнню системи знань про етапи історичного розвитку, соціальної дійсності у культурі країни, а також формуванню країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності, необхідної для адекватного володіння іноземною мовою як засобом спілкування.

Курс спрямований на розвиток та розширення країнознавчого кругозору, формування у студентів країнознавчої компетентності, методичних вмінь, знань основ країнознавства, вмінь оперувати англійськомовною лексикою з національно-культурною семантикою, вмінь творчої презентації лінгвокраїнознавчого матеріалу. На лекційних та практичних заняттях передбачено ознайомлення як з фактичним матеріалом, так і самостійне опрацювання тем чи додаткового матеріалу за програмою, для написання бакалаврських робіт.

**Навчальний контент**

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
<b>Змістовий модуль 1. Країнознавство Англійськомовних країн</b>			
4/2	1. Англійськомовні країни. 2. Канада.	Знати загальні відомості англійськомовних країн, географічні, історичні, культурні та інші	ІНДЗ, презентація, тест

		особливості Канади, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Оттаву і найбільші міста, короткий нарис з історії Канади та мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про засоби масової інформації, національних видів спорту, національні свята та традиції Канади, найвидатніших поетів, письменників, художників.	
2/2	3. Австралія.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Австралії, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Канберра і найбільші міста, короткий нарис з історії Австралії та мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про засоби масової інформації, національних видів спорту, національні свята та традиції Австралії, найвидатніших поетів, письменників, художників.	ІНДЗ, презентація, тест
2/2	4. Нова Зеландія	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Нової Зеландії, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Веллінгтон і найбільші міста, короткий нарис з історії Нової Зеландії та мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про засоби масової інформації, національних видів спорту, національні свята та традиції Нової Зеландії, найвидатніших поетів, письменників, художників.	презентація, ІНДЗ, питання для обговорення
2/2	5. Тасманія	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Тасманії, найменшого штату Австралії, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю штату Хобарт і найбільші міста, короткий нарис з історії Тасманії та Австралії й	кейси, ІНДЗ, питання для обговорення

		мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку штату, інформацію про засоби масової інформації, національних видів спорту, національні свята та традиції Тасманії, найвидатніших поетів, письменників, художників.	
2/2	6. Гаваї. Ямайка.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Гавайїв та Ямайки, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столиці Гонолулу і Кінгстон, найбільші міста, короткий нарис з історії Гавайїв та Ямайки й мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку штату, інформацію про засоби масової інформації, національних видів спорту, національні свята та традиції Гавайїв та Ямайки, найвидатніших поетів, письменників, художників.	тест, ІНДЗ, презентація
2/2	7. Острів Мен. Аляска.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості острова Мен та Аляски, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столиці Дуглас і Джуно, найбільші міста, короткий нарис з історії острова Мен та Аляски й мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку штату, інформацію про засоби масової інформації, національних видів спорту, національні свята та традиції острова Мен та Аляски, найвидатніших поетів, письменників, художників.	тест, ІНДЗ, питання для обговорення
2/2	8. Індія. Мальта.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Індії та Мальти, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столиці Нью-Делі і Валлетта, найбільші міста, короткий нарис з історії Індії та Мальти й мовної ситуації, розуміти систему	тест, ІНДЗ, питання для обговорення

		державного управління, освіти та правопорядку штату, інформацію про засоби масової інформації, національних видів спорту, національні свята та традиції Індії та Мальти, найвидатніших поетів, письменників, художників.	
4/2	9. Великобританія. Історичний аспект. Іноземні завоювання Британських островів.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Великобританії, демографічні та релігійні відомості, історичний аспект та іноземні завоювання Британських островів.	Брейн-ринг, питання для обговорення
<b><i>Змістовий модуль 2. Країнознавство Об'єднаного королівства Великобританії й Північної Ірландії та Сполучених Штатів Америки.</i></b>			
2/0	10. Британія 17-18 століття. Колоніальні завоювання Британії 17-18 століття.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Британії 17-18 століття, релігійні особливості, розуміти історичний аспект колоніальних завоювань Британії 17-18 століття, систему державного управління, освіти та правопорядку Британії, інформацію про колонії Британії 17-18 століття.	ІНДЗ, презентація
2/2	11. Англія.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Англії, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Лондон і найбільші міста Англії, короткий нарис з історії Англії та мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про засоби масової інформації, національних символів та видів спорту, національні свята та традиції Англії, систему освіти, найвидатніших поетів, письменників, художників.	презентація, ІНДЗ, питання для обговорення
2/2	12. Шотландія.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Шотландії, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Едінбург і найбільші міста Шотландії, короткий нарис з історії Шотландії та мовної ситуації, розуміти систему	тест, ІНДЗ, презентація

		державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про національні символи та види спорту, національні свята та традиції Шотландії, систему освіти, найвидатніших поетів, письменників, художників.	
2/2	13. Уельс.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Уельс, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Кардіфф і найбільші міста Уельсу, короткий нарис з історії Шотландії та мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про національні символи та види спорту, національні свята та традиції Шотландії, систему освіти, найвидатніших поетів, письменників, художників.	ІНДЗ, тест, презентація
2/2	14. Північна Ірландія.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Північної Ірландії, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Белфаст і найбільші міста Північної Ірландії, короткий нарис з історії Північної Ірландії та мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про національні символи та види спорту, національні свята та традиції Північної Ірландії, систему освіти, найвидатніших поетів, письменників, художників.	ІНДЗ, тест, презентація
2/2	15. Республіка Ірландія.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Республіки Ірландії, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Дублін і найбільші міста Республіки Ірландії, короткий нарис з історії Республіки Ірландії та мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про національні символи та види спорту, національні свята та	ІНДЗ, тест, презентація

		традиції Республіки Ірландії, систему освіти, найвидатніших поетів, письменників, художників.	
<b>8/6</b>	16. Сполучені Штати Америки.	Знати географічні, історичні, культурні та інші особливості Сполучених штатів Америки, демографічні та релігійні відомості, інформацію про столицю Вашингтон і найбільші міста Америки, короткий нарис з історії сполучених штатів та мовної ситуації, розуміти систему державного управління, освіти та правопорядку, інформацію про національні символи та види спорту, національні свята та традиції Сполучених штатів Америки, систему освіти, найвидатніших поетів, письменників, художників.	ІНДЗ, тест, презентація, брейн-ринг

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК1</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК3</b>	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
<b>ЗК5</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК6</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
<b>ЗК7</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК8</b>	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
<b>ЗК10</b>	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення.
<b>ФК3</b>	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
<b>ФК6</b>	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
<b>ФК9</b>	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.

<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН5</b>	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
<b>ПРН6</b>	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
<b>ПРН10</b>	Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
<b>ПРН11</b>	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
<b>ПРН16</b>	Вміти організовувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур.
<b>ПРН18</b>	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

### **Літературні джерела**

#### Рекомендована література

##### Основна

1. Арделян О.В. Lingual Country Studies. Лінгвокраїнознавство: курс лекцій. Кіровоград: ПВЦ «Імекс ЛТД», 2004. 58 с.
2. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2005. 148 с.
3. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англійськомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів/ А.Б. Гапонів, М.О. Возна. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
4. Селіванова О.І. Опановуючи англійську мову і культуру (Велика Британія, сполучені Штати Америки): Навчальний посібник. Частина I/Олена Іванівна Селіванова, Олена Михайлівна Байкова. К.: Ленвіт, 2008. 126 с.
5. Collins A. British Life. Penguin Readers, 2001. 44 p.
6. Mc Dowall. An Illustrated History of Britain. Longman, 2006. 188 p.
7. Дейвіс Н. Європа. Історія. К.: Основи, 2018. 1464 с.
8. Шонь О.Б. Практикум з історії Англії. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. 40 с.

##### Допоміжна

1. America. Навчальний посібник з країнознавства / Під ред. О. М. Константинової. Тернопіль: Вид-во Карп'юка. 2000. 162 с.
2. Britania. Част.1. Навчальний посібник з країнознавства /Під ред. О. М. Константинової. Тернопіль: Вид-во Карп'юка. 2000. 90 с.
3. Polupan V. English-speaking countries: A cultural reader / V. Polupan, A. Polupan, V. Makhova. X.: Издательская группа «Академия», 2000. 208 с.
4. Modern British History. Available at: <https://www.bl.uk/subjects/modern-british-history#>
5. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: Oxford University Press, 2007. 536 p.
6. Schama S. A Complete History of Britain. BBC Books, 2003. 1246 p.

7. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2006. 160 p.
8. Story of England. Available at: <https://www.english-heritage.org.uk/learn/story-of-england/>
9. The British History Podcast. Available at: <https://www.thebritishhistorypodcast.com/>
10. The History of Britain Magazine. Available at: <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Виконані завдання (проекти) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-9) усне опитування, завдання, тести	30
Модуль 2 (теми 10-16) усне опитування, завдання, тести	30
ІНДЗ (теми 1-16)	10
Підсумкове тестування (теми 1-16) – тести, завдання	30

### Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом