

Силабус курсу Основи наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 4 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: українська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу

канд. філол. н., доц. **Шонь Олена Богданівна**

Контактна інформація: shon.olena@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Мета дисципліни «Основи наукових досліджень» полягає у підготовці студентів до проведення наукових досліджень, залученні студентів до планових досліджень кафедр, науково-дослідних лабораторій.

Цілі курсу:

- вивчення теоретичних основ організації та проведення наукових досліджень;
- розвиток нахилів до пошукової, дослідницької, творчої діяльності;
- формування умінь і навичок застосування методів наукового дослідження у процесі розв'язання практичних задач;
- поєднання навчально-виховного процесу з науковими пошуками.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
лекції/семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1. Види науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах. Принципи і методи наукових досліджень.				
2/-	6	Тема 1. Види науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах. Загальна характеристика видів студентської наукової продукції.	Знати основні види студентської науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі. Розуміти важливість наукової роботи для професійного і особистого розвитку.	Питання для обговорення

4/2	8	Тема 2. Принципи наукових досліджень. Методи наукових досліджень.	Знати принципи наукового дослідження, знати загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Вміти підбирати та використовувати відповідні методи у своєму дослідженні.	Питання для обговорення, практичні завдання
Змістовий модуль 2. Логіка наукової роботи. Наукова етика і академічна доброчесність. Робота із науковими джерелами.				
2/2	6	Тема 3. Логіка наукової роботи. Наукова етика. Академічна доброчесність.	Знати основні положення наукової етики, знати принципи академічної доброчесності. Розуміти необхідність дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання наукового дослідження.	Питання для обговорення, презентації, кейси, ІНДЗ
4/2	6	Тема 4. Робота із науковими джерелами. Оформлення бібліографічного опису. Наукові бібліотеки.	Знати нормативні вимоги до оформлення бібліографічного опису. Розуміти необхідність дотримання принципів академічної доброчесності при роботі з науковими джерелами. Вміти шукати і систематизувати теоретичні джерела. Вміти використовувати цитування, оформити посилання на використані джерела згідно з чинними вимогами.	Практичні завдання, презентації, ІНДЗ
Змістовий модуль 3. Методика виконання педагогічного дослідження.				
2/2	6	Тема 5. Методика виконання педагогічного дослідження.	Знати сучасні тенденції педагогічних досліджень. Розуміти важливість педагогічних досліджень в курсі практичної підготовки фахівця. Вміти визначати об'єкт і предмет дослідження, добирати відповідні методи для здійснення дослідження.	Питання для обговорення, практичні завдання, кейси, ІНДЗ
Змістовий модуль 4. Методика виконання лінгвістичного дослідження.				
2/2	6	Тема 6. Методика виконання лінгвістичного дослідження.	Знати сучасні тенденції лінгвістичних досліджень. Розуміти важливість лінгвістичних досліджень в курсі практичної	Питання для обговорення, практичні завдання, кейси, ІНДЗ

			підготовки фахівця. Вміти визначати об'єкт і предмет дослідження, добирати відповідні методи для здійснення дослідження.	
Змістовий модуль 5. Підготовка студентської наукової роботи. Види презентації наукового дослідження.				
2/2	8	Тема 7. Підготовка реферату, курсової роботи, бакалаврської роботи, магістерської роботи.	Знати основні вимоги до написання різних видів студентської наукової продукції. Розуміти їх важливість у науковій і професійній підготовці фахівця. Розуміти наступність у виконанні наукового дослідження впродовж навчання. Вміти визначати основні елементи кожного виду наукової роботи.	Питання для обговорення, практичні завдання
2/4	8	Тема 8. Види презентації наукового дослідження. Підготовка наукової доповіді. Підготовка тез доповіді. Підготовка наукової статті	Знати основні вимоги до різних видів презентації наукового дослідження. Розуміти їх важливість у представленні результатів дослідження. Вміти підготувати доповідь на наукову конференцію, захист роботи. Вміти підготувати тези доповіді, наукову статтю..	Питання для обговорення, практичні завдання, ІНДЗ

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.

Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН10	Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
ПРН12	Вміти критично аналізувати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції сучасної лінгвістики та методики навчання англійської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН15	Володіти прийомами і методами здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, інтерпретувати, доопрацьовувати та застосовувати у власній професійній діяльності.
ПРН16	Вміти організовувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур.

Літературні джерела

Рекомендована література

Основна

1. Голубенко Л.М., Мотузкова О.П., Єрьоменко С.В. Основи написання наукової студентської роботи з філології. Вінниця: Нова книга, 2005. 80 с.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям. Київ, 1995. 48 с.
3. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
4. Квасова О. Г. Основи тестування іншомовних навичок і вмінь. К.: Ленвіт, 2009. 119 с.
5. Князян М. О. Самостійно-дослідницька діяльність майбутніх учителів іноземних мов: Теорія і практика : монографія. Ізмаїл : Сміл, 2006. 242 с.
6. Корягін М. В., Чік В. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ: Алерта, 2019. 492 с.

7.

Допоміжна

1. Методика організації науково-педагогічних досліджень: метод. посібник / укл. : О. Є. Антонова, В. М. Єремєєва, Н. М. Мирончук. Житомир, 2018. 76 с.
2. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції : Курс лекцій: / [О. Б. Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецька та ін.]; за ред. С. Ю. Ніколаєвої. К. : Ленвіт, 2011. 344 с.
3. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи. Київ: Ліра-Київ, 2013. 336 с.
4. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень: Навч. посібник для вищих пед. закладів освіти. К.: РНЦ "ДІНІТ", 2000. 259 с.
5. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.

6. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
7. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Знання-Пресс, 2002. 295 с.
8. Avineri N. Research Methods for Language Teaching: Inquiry, Process, and Synthesis. London: Macmillan Education, 2017. 236 p.
9. Biggam J. Succeeding with Your Master's Dissertation. A step-by-step handbook. London: McGraw-Hill Education, 2008. 255 p.
10. Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning. Vol. 2 / Ed. Eli Hinkel. New York : Routledge, eBook 2011. 1016 p.
11. Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource. Brian Paltridge (Editor, Author) and others. Bloomsbury Academic; 2nd Revised edition. 2015. 608 p.
12. Wallace M. J. Action Research for Language Teachers. Cambridge Teacher Training and Development. Cambridge University Press, 1998. 284 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-2) усне опитування, практичні завдання	10
Модуль 2 (теми 3-4) усне опитування, практичні завдання	15
Модуль 3 (тема 5) усне опитування, практичні завдання	5
Модуль 4 (тема 6) усне опитування, практичні завдання	5
Модуль 5 (теми 7-8) усне опитування, практичні завдання	15
ІНДЗ (теми 3-8)	20
Підсумкове тестування (теми 1-8) – тести, завдання	30
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом