

Силабус курсу Особливості регіональних варіантів англійської мови

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітньо-наукова програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки – 3, семестр – 6
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівники курсу

канд. філол. н., доц. **Ярема Оксана Богданівна**

Контактна інформація

oksana.yarema.05@gmail.com +380979216121

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Особливості регіональних варіантів англійської мови» є ознайомлення студентів з особливостями регіональних варіантів сучасної англійської мови; розширення їх знань з основ стандартного англійського мовлення; формування у студентів базових знань про проблематику і основні напрями досліджень у галузі регіональних варіантів сучасної англійської мови. Упродовж вивчення курсу студенти повинні оволодіти вмінням визначити регіональний варіант сучасної англійської мови; аналізувати різнорівневі одиниці останніх; виконувати порівняльний аналіз системи англійських діалектів на різних мовних рівнях.

Цілі курсу:

- забезпечити оволодіння студентами теоретичних основ у галузі регіональних варіантів сучасної англійської мови;
- ознайомити студентів з сучасним станом досліджень в галузі регіональних варіантів сучасної англійської мови;
- ознайомити студентів з основними концепціями регіональних варіантів сучасної англійської мови;
- подати базові поняття і напрями досліджень в галузі регіональних варіантів сучасної англійської мови;
- навчити студентів застосовувати теоретичні знання з курсу при написанні студентських робіт та в подальшій науковій практиці.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
8/6	1. General notions of territorial variants of language. English as a Global Language	Знати термінологічний апарат ареальної лінгвістики; визначення основних понять; таксономію територіальних та соціокультурних варіантів англійської мови; основні ареали розповсюдження сучасної англійської мови.	Питання, виконання практичних завдань, проєктна робота.
12/10	2. The analysis of the main territorial variants of modern English language.	Знати основні характеристики англійської мови в ситуації на територіях Великобританії, США, Канади, Південної Африки, Австралії, Нової Зеландії та Азії.	Питання, виконання практичних завдань, оформлення концептуальних карт.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати
	Програмні результати навчання
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН8	Вміти здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних

	стилів та жанрів.
ПРН9	Вміти пояснити специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.
ПРН16	Вміти організовувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур

Літературні джерела

1. Algeo, John (ed.) 2001. *English in North America. Cambridge History of the English Language, Vol. 6.* Cambridge: University Press.
2. Brinton, Laurel and Leslie Arnovick 2005. *The English Language. A linguistic History.* New York: Oxford University Press.
3. Crystal, David 1995. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language.* Cambridge: University Press.
4. Kachru, Braj B., Yamuna Kachru and Cecil L. Nelson (eds) 2006. *The Handbook of World Englishes.* Oxford: Blackwell.
5. Trudgill, Peter 1990. *The Dialects of England.* Oxford: Basil Blackwell.
6. Trudgill, Peter 2002. *Sociolinguistic Variation and Change.* Edinburgh: University Press.
7. Wolfram, Walt and Ben Ward 2005. *American Voices. How dialects differ from coast to coast.* Oxford: Blackwell.

Допоміжна література

8. Bailey, Richard W. 1991. *Images of English. A cultural history of the language.* Cambridge: University Press.
9. Bailey, Richard W. 1996. *Nineteenth century English.* Ann Arbor: University of Michigan Press.
10. Barber, Charles 1997 [1976]. *Early Modern English.* 2nd edition. London: André Deutsch.
11. Beal, Joan 2004. *English in Modern Times 1700-1945.* London: Arnold.
12. Bex, Tony and Richard J. Watts (eds) 1999. *Standard English. The widening debate.* London: Routledge.
13. Blake, Norman 1996. *A History of English Language.* London: Macmillan.
14. Bolton, Kingsley and Braj Kachru (eds) 2007. *Asian Englishes.* London: Routledge.
15. Bolton, Kingsley 2003. *Chinese Englishes. A Sociolinguistic History.* Cambridge: University Press.
16. Bolton, Kingsley (ed.) 2002. *Hong Kong English: Autonomy and Creativity.* Hong Kong: Hong Kong University Press.
17. Burchfield, Robert (ed.) 1994. *English in Britain and Overseas. Origins and Development. The Cambridge History of the English Language. Vol. 5.* Cambridge: University Press.
18. Cheshire, Jenny and Dieter Stein (eds) 1997. *Taming the Vernacular. From dialect to written standard language.* London: Longman.
19. Crowley, Tony 1989. *The Politics of Discourse. The standard language question in British cultural debates.* London.
20. Crowley, Tony 1991. *Proper English? Readings in language, history and cultural identity.* London: Routledge.

21. Dobson, E. J. 1968. *English Pronunciation 1500-1700. Vol.1 - Survey of the Sources. Vol.2 - Phonology*. 2nd edition. Oxford: University Press.
22. Fennell, Barbara 1998. *A History of English. A sociolinguistic approach*. Oxford: Blackwell.
23. Finegan, Edward and John R. Rickford (eds) 2004. *Language in the USA. Themes for the twenty-first century*. Cambridge: University Press.
24. Fitzmaurice, Susan (ed.) 2000. *Rhetoric, Language and Literature: New Perspectives on English in the Eighteenth Century*. Special Issue of *Language Sciences* 22.3.
25. Görlach, Manfred 1991. *Introduction to Early Modern English*. Cambridge: University Press.
26. Görlach, Manfred 1999. *English in the Nineteenth Century*. Cambridge: University Press.
27. Graddol, David and Joan Swann; Dick Leith 1996. *English. History, Diversity and Change*. London: Routledge.
28. Gramley, Stephan 2001. *The Vocabulary of world English*. London: Arnold.
29. Hickey, Raymond 2003. 'How do dialects get the features they have? On the process of new dialect formation', in Hickey (ed.), pp. 213-39.
30. Hickey, Raymond (ed.) 2003. *Motives for Language Change*. Cambridge: University Press.
31. Hickey, Raymond (ed.) 2004. *Legacies of Colonial English*. Cambridge: University Press.
32. Hickey, Raymond (ed.) 2010. *The Handbook of Language Contact*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
33. Hogg, Richard and David Denison (eds) 2006. *A History of the English Language*. Cambridge: University Press.
34. Jones, Charles 2002. *An Introduction to Late Modern English*. Edinburgh: University Press.
35. Kytö, Merja, Mats Rydén and Erik Smitterberg (eds) 2006. *Nineteenth-Century English. Stability and change*. Cambridge: University Press.
36. Kytö, Merja and Päivi Pahta (eds) in preparation. *The Cambridge Handbook of English Historical Linguistics*. Cambridge: University Press.
37. Labov, William 1966. *The Social Stratification of English in New York City*. Washington, D.C.: Center for Applied Linguistics.
38. Labov, William 1981. 'Resolving the Neogrammarian controversy', *Language* 57: 267-308.
39. Labov, William 1994. *Principles of Linguistic Change. Vol. 1 - Internal Factors*. Oxford: Blackwell.
40. Labov, William 2001. *Principles of Linguistic Change. Vol. 2 - Social Factors*. Oxford: Blackwell.
41. Labov, William 2010. *Principles of Linguistic Change. Vol. 3 - Cognitive and Cultural Factors*. Oxford: Blackwell.
42. Lass, Roger 1987. *The Shape of English. Structure and history*. London: Dent.
43. Lass, Roger 1994. *Old English. A historical linguistic companion*. Cambridge: University Press.
44. Lippi-Green, Rosina 1997. *English with an Accent. Language, ideology and discrimination in the United States*. London: Routledge.
45. McArthur, Tom 1992. *The Oxford Companion to the English Language*. Oxford: University Press.
46. McArthur, Tom 1998. *The English Languages*. Cambridge: University Press.
47. McArthur, Tom 2002. *The Oxford Guide to World English*. Oxford: University Press.
48. Melchers, Gunnel and Philip Shaw 2011. *World Englishes*. Second edition. London: Arnold.
49. Mesthrie, Rajend and Rakesh M. Bhatt 2008. *World Englishes. An Introduction to New Language Varieties*. Cambridge: University Press.
50. Milroy, James and Lesley Milroy 1991. *Authority in Language. Investigating language prescription and standardisation*. 2nd edition. *Language, Education and Society* London: Blackwell.

51. Milroy, James 1992. *Linguistic Variation and Change. On the historical sociolinguistics of English*. Oxford: Blackwell.
52. Mufwene, Salikoko 2001. *The Ecology of Language Evolution*. Cambridge: University Press.
53. Mugglestone, Lynda 2003. 'Talking Proper'. *The rise of accent as social symbol*. 2nd edition. Oxford: University Press.
54. Mugglestone, Lynda 2006. *The Oxford History of English*. Oxford: University Press.
55. Nevalainen, Terttu 2004. *An Introduction to Early Modern English*. Edinburgh: University Press.
56. Nevalainen, Terttu and Elizabeth Traugott (eds) 2012. *Rethinking the History of English*. Oxford: University Press.
57. Pyles, Thomas and John Algeo 1993. *The Origins and Development of the English Language*. 4th edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
58. Romaine, Suzanne 1982. *Socio-historical Linguistics. Its Status and Methodology*. Cambridge: University Press.
59. Schneider, Edgar 2007. *Postcolonial English. Varieties around the World*. Cambridge: University Press.
60. Schneider, Klaus P. and Anne Barron (eds) 2008. *Variational Pragmatics. A focus on regional varieties in pluricentric languages*. Amsterdam: John Benjamins.
61. Singler, John Victor and Silvia Kouwenberg (eds) 2006. *The Handbook of Pidgin and Creole Studies*. Oxford: Blackwell.
62. Smith, Jeremy 1996. *An Historical Study of English*. London: Routledge.
63. Stein, Dieter and Ingrid Tieken-Boon van Ostade (eds) 1993. *Towards a Standard English, 1600-1800*. Berlin: Mouton de Gruyter.
64. Tagliamonte, Sali A. 2006. *Analyzing Sociolinguistic Variation*. Cambridge: University Press.
65. Tagliamonte, Sali A. 2012. *Variationist Sociolinguistics*. Cambridge: University Press.
66. Thomas, Erik R. 2011. *Sociophonetics. An Introduction*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
67. Trudgill, Peter 1986. *Dialects in Contact*. Oxford: Blackwell.
68. Trudgill, Peter 2004. *New Dialect Formation: The Inevitability of Colonial Englishes*. Edinburgh: University Press.
69. Upton, Clive and John D. Widdowson 1996. *An Atlas of English Dialects*. Oxford: University Press.
70. Watts, Richard and Peter Trudgill (eds) 2001. *Alternative Histories of English*. London: Routledge.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять зазвичай є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-2 усне опитування, завдання	60
ІНДЗ (модулі 1-3)	20
Підсумкове тестування (модулі 1-2) – тести, завдання	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом