

Силабус курсу
Практичний курс англійської мови

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»

Кількість кредитів – 18

Рік підготовки – 1, семестр – 1, 2.

Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна

Дні занять: за розкладом

Консультації: за розкладом

Мова викладання: англійська



Керівники курсу

Кандидат філологічних наук, доцент Довбуш Ольга Іллівна

Доктор філософії, викладач Дячук Наталія Михайлівна

Кандидат філологічних наук, доцент Гарасим Тетяна Олегівна

Кандидат філологічних наук, викладач Остапчук Ірина Ігорівна

Кандидат педагогічних наук, асистент Потюк Ірина Євгенівна

Кандидат філологічних наук, доцент Чорній Раїса Петрівна

Кандидат педагогічних наук, доцент Шепітчак Валентина Анатоліївна

Кандидат філологічних наук, викладач Шуляк Ірина Михайлівна

Контактна інформація:	olhadovbush@gmail.com	+38(067) 421 61 01
	shpenyk@gmail.com	+38(097) 648 42 54
	garasym@tnpu.edu.ua	+38 (097) 616 96 07
	irinagumenna@gmail.com	+38 (097) 488 19 11
	i.semenyshyn@gmail.com	+38 (097) 653 00 17
	rhorniy@ukr.net	+38 (067) 727 14 27
	shepitchak@tnpu.edu.ua,	+38 (097) 213 93 82
	i.m.shuliak@gmail.com	+38 (097) 270 67 05

Анотація дисципліни

Метою курсу є забезпечення системних знань з граматичної структури англійської мови; формування граматичних навичок володіння англійською мовою. Завдання курсу полягають у розвитку та вдосконаленні навичок граматично правильної англійської мови; організації процесу навчання граматики англійської мови; наданні студентам чіткого уявлення про граматичну будову англійської мови, а також лінгвістичного кругозору; розвитку інтересу до вивчення граматичного матеріалу з англійської мови засобом використання активних форм та методів роботи; формуванні навичок практичного володіння англійською мовою в усній та писемній форм. Предметом є граматичні особливості англійської мови. Зміст курсу: морфологічні особливості функціонування різних частин мови в англійській мові (іменника, артикля, займенника, числівника, прикметника, прислівника, дієслова), специфіка функціонування та особливості вживання умовних речень, модальних дієслів, герундія, інфінітива в сучасній англійській мові, синтаксис англійської мови.

Структура курсу
1 курс, 1 семестр

Години (практичні)		Теми	Результати навчання	Завдання
семінари	сам. Робота			
Змістовий модуль 1.				
12	2	Тема 1. My home is my castle	Володіти лексичним матеріалом, необхідним для опису житла, уміти описувати інтер'єр та екстер'єр будинків.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
10		Тема 2. Buying a house	Володіти лексичним матеріалом, мовними кліше та граматичними конструкціями, необхідними для спілкування з метою вибору житла, уміти використовувати засвоєний матеріал в усних діалогічних висловлюваннях.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
4	2	Тема 3. Make your home burglarproof	Знати й уміти використовувати в монологічних та діалогічних висловлюваннях лексику поданої тематики. Уміти ефективно знаходити необхідну інформацію та використовувати її для вирішення проблемних завдань.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.

2		Тема 4. The verb. The classification of English verbs. Grammatical categories of the English verb.	Знати формально-Грамматичні ознаки дієслова в сучасній англійській мові. Уміти ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані на практиці.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
2		Тема 5. 1. Letters of the English alphabet.Organs of speech.Transcription signs and rules of transcribing English sounds.	Знати класифікацію приголосних та голосних звуків англійської мови; особливості вимови звуків Знати особливості артикуляційної бази, будову органів мовлення. Знати транскрипційні знаки та правила транскрибування звуків;	презентація, ІНДЗ, питання для обговорення
10	2	Тема 6. While there's life, there's hope	Знати у уміти використовувати лексичний матеріал, необхідний для спілкування в ситуаціях повсякденного спілкування; здійснювати порівняння особливостей сімейного життя та побуту Великобританії та України з використанням засвоєної лексики та граматичного матеріалу	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
12	2	Тема 7. Describing people: appearance and character	Знати та використовувати в монологічному та діалогічному усному і писемному мовленні лексику, що стосується зовнішнього вигляду та характеру людей	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
10	2	Тема 8. The importance of family	Демонструвати вміння використовувати лексику,	Питання для обговорення,

			необхідну для обговорення сімейних цінностей.	презентації, виконання практичних завдань і вправ.
9	4	Тема 9. Verb tense forms in the Active Voice.	Знати особливості мовних одиниць, специфіку їхньої взаємодії. Уміти характеризувати мовні явища і процеси, зокрема диференціювати видо-часові форми активного стану дієслова.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
8	4	Тема 10. Spelling and reading rules of sounds /i:/, /i/, /e/, /æ/.	Знати правила вимови короткого та довгого звуків, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення, тест, питання для обговорення
10	2	Тема 11. Travel broadens the mind	Знати та ефективно використовувати лексичний матеріал з теми «Подорожі», уміти описувати місця відпочинку, використовувати необхідний лексичний та граматичний матеріал для бронювання подорожей та організації відпочинку	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
8		Тема 12. Weather	Знати та використовувати в монологічному та діалогічному усному й писемному мовленні лексику, що стосується погодних умов.	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
2	2	Тема 13. Spectacular holiday destinations	Використовувати засвоєний лексичний та граматичний матеріал для вирішення проблемних ситуацій, складання монологічних висловлювань на подану тематику	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.

7	2	Тема 14. Verb tense forms in the Passive Voice.	Знати особливості вживання видо-часових форм пасивного стану дієслова. Уміти розрізняти та ефективно вживати в усному та писемному мовленні видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
8	2	Тема 15. Spelling and reading rules of sounds /ʌ/, /ɑ:/, /ɒ/, /ɔ:/.	Знати правила вимови короткого та довгого звуків, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	тест, питання для обговорення
Змістовий модуль 2.				
3	3	Тема 16. Direct and Indirect Speech.	Знати схеми переведення прямої мови у непряму, зокрема особливості непрямих стверджень, різних типів питань, наказів та пропозицій. Уміти граматично правильно будувати та вживати англійські розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення у прямій та непрякій мові.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
3	3	Тема 17. Spelling and reading rules of sounds /ʊ/, /u:/.	Знати правила вимови короткого та довгого звуків, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення

3	2	Тема 18. The Sequence of Tenses.	Знати правила узгодження часів та темпоральної послідовності в англійській мові. Уміти використовувати закони узгодження часів англійської мови в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, пояснювати граматичний матеріал англійською мовою.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
3	2	Тема 19. Spelling and reading rules of sounds /ə/, /z:/. <i>/ə/, /z:/.</i>	Знати правила вимови довгого звуку, його особливості написання, та зображення в транскрипції	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
Змістовий модуль 3.				
2		Тема 20. The Noun. Morphological characteristics. Classifications.	Знати основні морфологічні, семантичні класифікації іменника в сучасній англійській мові. Уміти граматично правильно вживати та пояснювати вживання іменників англійської мови у процесі усного мовлення та виконання письмових завдань.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
4	4	Тема 21. Earth is dearer than gold	Ознайомитися з станом навколишнього середовища у світі, знати та уміти використовувати необхідний лексичний матеріал із поданої тематики з метою обміну інформацією та обговорення важливих питань.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.

4	2	Тема 22. Protecting the environment	Демонструвати володіння лексикою та комунікативними моделями, що стосуються клімату, проблем навколишнього середовища та шляхів їх подолання	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
4		Тема 23. Spelling and reading rules of sound /ai/, /ei/, /aʊ/, /əʊ/.	Знати правила вимови дифтонгів, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення
6	2	Тема 24. The Category of Number, Case and Gender of the Noun. Syntactic Functions of the Noun.	Знати особливості вживання Іменників (поняття (не)злічуваності, однини і множини, партитивні конструкції, відмінки, рід). Уміти граматично правильно узгоджувати підмет із присудком, утворювати та вживати іменники у різних родах, відмінках та синтаксичних функціях у процесі усного мовлення та виконання письмових завдань.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
4	4	Тема 25. Healthy lifestyles	Знати та вміти використовувати лексичний матеріал з поданої тематики	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.

4		Тема 26. Health problems	Вміти ефективно використовувати засвоєний лексичний матеріал з метою обміну інформацією про здоров'я та здоровий спосіб життя, вміти описувати самопочуття та проблеми зі здоров'ям, давати поради.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
2		Тема 27. Stress and relaxation. Describing feelings	Володіти тематичною лексикою, вміти реалізовувати мовленнєві акти у ситуаціях, що вимагають вираження почуттів та емоцій	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест, підсумковий творчий проект
4	2	Тема 28. Spelling and reading rules of sounds /ɔi/ and /iə/, /ʊə/ and /eə/.	Знати правила вимови дифтонгів, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення, тест

1 курс, 2 семестр

Години (практичні)		Теми	Результати навчання	Завдання
семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1. The Article.				

16		Тема 1. Technology in our life	Знати та вміти використовувати лексичний матеріал з поданої тематики, вміти здійснювати ефективний пошук інформації про технологічні новинки та новітні винаходи з подальшим обговоренням інформації, демонструвати власне ставлення до технологій у сучасному житті у формі монологічних та діалогічних висловлювань.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
18	2	Тема 2. Types of crime. Crime prevention	Знати та вміти використовувати лексичний матеріал із поданої тематики, здійснювати ефективний пошук шляхів вирішення проблемних ситуацій, використовуючи засвоєний лексичний та граматичний матеріал.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.

6	2	Тема 3. Reporting a theft	Вміти вирішувати проблемні ситуації, використовуючи засвоєний лексичний та граматичний матеріал.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
8	2	Тема 4. The use of article with class nouns, abstract nouns, nouns of material and proper nouns.	Знати особливості вживання артиклів із загальними іменниками, абстрактними та речовинними іменниками, географічними та власними назвами (особовими іменниками), а також іншими власними іменами (історичними об'єктами, подіями, назвами газет тощо). Уміти ефективно використовувати знання з даної теми в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
4	1	Тема 5. Spelling and reading rules - sounds /p/, /b/, /t/, /d/.	Знати правила вимови дзвінкого та глухого приголосних, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення
8		Тема 6. Picking the perfect present	Знати та уміти використовувати необхідний лексичний матеріал для опису подарунків, уміти давати поради та висловлювати	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних

			власне ставлення до ситуації.	завдань і вправ.
12	2	Тема 7. Shops and departments	Знати лексичний матеріал з теми «Покупки», використовувати засвоєний матеріал у ситуаціях повсякденного спілкування з метою здійснення покупок, вибору необхідних товарів тощо.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
10		Тема 8. Clothes. Describing someone's outfit.	Вміти описувати одяг людини, використовувати засвоєний лексичний матеріал в монологічних та діалогічних висловлюваннях, з метою повідомлення власного ставлення, висловлення порад.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
8	2	Тема 9. Special difficulties in the use of articles.	Знати специфіку вживання артиклів з іменниками, які вживаються з прикметниками, числівниками. Уміти диференціювати значення артиклів залежно від контексту їх вживання та пояснювати граматичний матеріал англійською мовою.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
4	1	Тема 10. Spelling and reading rules - sound /k/, /g/.	Знати правила вимови дзвінкого та глухого приголосних, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення
6	2	Тема 11. Omission of the article.	Знати особливості вживання «нульового» артикля в англійській мові. Уміти ефективно використовувати граматичний матеріал з даної теми в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
3	1	Тема 12. Spelling and reading rules - sound /f/, /v/.	Знати правила вимови дзвінкого та глухого приголосних, їх особливості написання, та зображення в	питання для обговорення, тест

			транскрипції	
Змістовий модуль 2. The Adjective. The Adverb.				
16		Тема 13. You are what you eat	Знати та уміти використовувати лексичний матеріал з поданої тематики, здійснювати ефективний пошук інформації для вирішення проблемних завдань.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
14	2	Тема 14. Kitchen utensils and recipes	Вміти використовувати засвоєний лексичний та граматичний матеріал для опису кулінарних рецептів, складати діалогічні висловлювання.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
10		Тема 15. Eating out. Ordering food.	Знати та вміти використовувати лексичний матеріал, необхідний для замовлення їжі, походів у ресторан, складати діалоги, давати оцінку послугам та сервісам у сфері громадського харчування з використанням відповідного лексичного та граматичного матеріалу.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.

10	1	Тема 16. The Adjective.	Знати особливості прикметників (прості і складені форми, ступені порівняння, порівняльні конструкції, підсилення вищого ступеня). Уміти ефективно використовувати отримані знання з даної теми для виконання письмових та усних завдань.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
5	1	Тема 17. Spelling and reading rules - sound /w/, /θ/, /ð/.	Знати та практикувати вимову приголосних, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення
6	1	Тема 18. The Adverb.	Знати особливості вживання Прислівника в англійській мові (поділ за словотворчою структурою, класифікація, Ступені порівняння). Уміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
3	1	Тема 19. Spelling and reading rules - sound /s/, /z/.	Знати та практикувати вимову приголосних, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення, тест
Змістовий модуль 3. The Pronoun. The Numeral.				
16	2	Тема 20. The Pronoun.	Знати особливості вживання Займенників (види, значення і Граматичні особливості). Уміти застосовувати норми літературної англійської мови у практичній діяльності.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
10	2	Тема 21. Every man to his taste. Extreme sports	Знати та вміти використовувати лексичний матеріал до теми «Спорт», здійснювати ефективний пошук інформації про сучасні та екстремальні види спорту з подальшим їх обговоренням.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.

10		Тема 22. Entertainment and free-time activities	Знати та використовувати в монологічному та діалогічному усному і писемному мовленні лексику, що стосується розваг та хобі.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
8	1	Тема 23. Spelling and reading rules - sound /z/, /h/, /r/, /j/.	Знати та практикувати вимову приголосних, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення
10	1	Тема 24. The Numeral.	Знати особливості числівників (кількісні і порядкові, прості, похідні і складені; дати; одиниці виміру ваги, довжини, рідини). Вміти вільно оперувати спеціальною лінгвістичною термінологією для розв'язання професійних завдань.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
5	1	Тема 25. Spelling and reading rules - sound /f/, /dʒ/.	Знати та практикувати вимову приголосних, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення
10		Тема 26. E-books versus traditional books.	Володіти тематичною лексикою, вміти реалізовувати мовленнєві акти у комунікативних ситуаціях.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
10		Тема 27. TV guide. Picking a programme to watch.	Знати лексичний матеріал, вміти розуміти та ефективно реагувати у комунікативних ситуаціях, що стосуються обговорення фільмів, походів у кінотеатр.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.

16	2	Тема 28. The Preposition, the conjunction, the interjection, the particle.	Знати особливості вживання прийменників, сполучників, частки та їх різних видів в сучасній англійській мові. Уміти ефективно використовувати граматичний матеріал з даної теми в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Питання для обговорення, презентації, виконання практичних завдань і вправ.
8	1	Тема 29. Spelling and reading rules - sounds /ŋ/, /l/, /m/ and /n/.	Знати правила вимови приголосних, їх особливості написання, та зображення в транскрипції	питання для обговорення, тест

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді
ЗК9	Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення
ФК1	Здатність визначати основні цілі і завдання освітнього процесу та специфіку діяльності вчителя іноземної мови у закладах ЗСО.

ФК2	Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.
ФК9	Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати
ФК12	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ФК13	Здатність організувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН 7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН11	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН12	Вміти критично аналізувати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції сучасної лінгвістики та методики навчання англійської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН16	Вміти організувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур.

Літературні джерела

11. Рекомендована література Основна

1. Антипова А.М. О ритме английской речи. Иностранные языки в школе. 1990. №2. С. 55-60
2. Валігура О.Р., Пастернак Л.П. Неособові форми англійського дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник. Тернопіль: Підручники і посібники, 1997. 32 с.
3. Войтина Н.Р. Методичні рекомендації з практичної фонетики англійської мови для студентів 2 курсу факультету іноземних мов. Тернопіль: ТНПУ, 2005. 56 с.

4. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. М.: Высшая школа, 1993.
5. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. Изд.6-е. М.: Книжный дом “Университет”, 2000. 488 с.
6. Гороть Є.І. Практична граматики англійської мови. Морфологія. Збірник вправ : навч. посібник для студ вищих навч. закладів. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 516 с.
7. Димитренко Л.В. Методичні рекомендації та завдання з курсу “Теоретична фонетика англійської мови” для студентів факультету іноземної філології. Херсон: Вид-во ХДУ, 2002. 16 с.
8. Ейтчисон Д. Английский: грамматика, орфография, пунктуация, стилистика. М.: Аквариум, 1996. 462 с.
9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: ЮНВЕСТ, 1995. 554 с.
10. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М., 2009.
11. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М., 2009.
12. Кобрин Н.А. Грамматика английского языка. Синтаксис. М.: Просвещение, 1986. 160 с.
13. Кобрин Н.А., Корнеева Е.А. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис/Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов по специальности. М.: “Иностранные языки”, 1999. 496 с.
14. Мороховська Е.Я. Основи граматики англійської мови: Теорія і практика: Навч. посібник. К.: Вища школа, 1993. 472 с.
15. Морякіна І.А., Ставицька Т.Є. Посібник для самостійної роботи з практичної фонетики англійської мови для студентів II курсу. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2006. 19 с.
- 16.
17. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний помічник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов. Вінниця: Нова книга, 2002. 239 с.
18. Павлюк А. Граматика сучасної англійської мови: морфологія та синтаксис : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 322 с.
19. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих закладів освіти: у 2 т. Вінниця: Нова книга, 2006.
20. Alexander, L.G. Longman Advanced Grammar Reference and Practice. 13th impression. – Longman, 2007.
21. Alexander L.G. Longman English Grammar. NY, 2006.
22. Evans V. Round-Up 6 /English Grammar book. Edinburgh Gate, Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2006. 272 p.
23. Ganshina M.A., Vasilevskaya N.M. English Grammar. M.: Higher School Publishing House, 1964. 543 p.
24. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge Press, 1999. 340 p.
25. Longman Advanced Learner’s Grammar: a self-study reference & practice book with answers. Ed. by Mark Foley & Diane Hall. PEL, 2003.
26. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Ed. by D. Biber, S. Conrad, G.Leech. PEL, 2002.

27. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge University Press, 1998.
28. Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005. Baker A. Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 225 p.
29. Gimson A. Intermediate English Course. L: The Linguaphone Institute, 1996. 90 p.
30. Hancock M. English pronunciation in use. Intermediate. Self Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 200 p.
31. Hewings M. English pronunciation in use. Advanced. Self Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 192 p.
32. Marks J. English pronunciation in use. Elementary. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 166 p.
33. Roach P. Introducing phonetics. A small encyclopedia-style book or the main concepts and terms in phonetics, 1992. 367 p.
34. Riper C., Smith D. Introducing to General American Phonetics. Waveland Press, 1995. 289 p.

Політика курсу

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт. Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

1 курс 1 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-7: усне опитування, презентації	60
ІНДЗ (теми 1-7): розробка навчальних матеріалів за темою дослідження	10
Екзамен (теми 1-7) – підсумковий тест	30
Всього	100

1 курс 2 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-8: усне опитування, презентації	60
ІНДЗ (теми 1-8): розробка навчальних матеріалів за темою дослідження	10
Екзамен (теми 1-8) – підсумковий тест	30
Всього	100