

Силабус курсу Практичний курс англійської мови

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3, 4 семестри
Кількість кредитів – 5
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівники курсу

Кандидат педагогічних наук, викладач Гупка-Макогін Надія Ігорівна hupka@ukr.net
Кандидат філологічних наук, доцент Довбуш Ольга Іллівна olhadovbush@gmail.com
Кандидат філологічних наук, доцент Ладика Ольга Володимирівна olha.ladyka@gmail.com
Кандидат педагогічних наук, викладач Нацюк Мар'яна Богданівна nymaryana@gmail.com,
Кандидат філологічних наук, викладач Остапчук Ірина Ігорівна irinagumenna@gmail.com
Кандидат педагогічних наук, викладач Потюк Ірина Євгенівна i.semenyshyn@gmail.com
Кандидат філологічних наук, доцент Скорейко-Свірська Ірина Павлівна iryana.skoreiko@gmail.com
Кандидат педагогічних наук, доцент Шепітчак Валентина Анатоліївна valya.myskiv@gmail.com
Кандидат філологічних наук, викладач Шуляк Ірина Михайлівна i.m.shuliak@gmail.com
Кандидат філологічних наук, доцент Ярема Оксана Богданівна yarema-te@tnpu.edu.ua
Контактна інформація 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “**Практичний курс англійської мови**” є формування у студентів англійської комунікативної компетентності, яка забезпечує вміння ефективно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування. Завдання курсу передбачає підвищення іншомовної компетентності студентів до рівня Upper Intermediate у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні; вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів; розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу, зокрема:

- формування умінь і навичок вживання лексики та певних граматичних конструкцій у комунікативних ситуаціях до тем змістових модулів;
- формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема, монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів; вміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають

Іншомовна професійна комунікативна компетентність формується у процесі виконання студентами таких видів мовленнєвої діяльності:

- читання: формування у студентів умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу різних аутентичних художніх та суспільно-політичних текстів;
- письмо: виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал змістових модулів; створення різножанрових письмових дискурсів у процесі написання письмових робіт різних форматів, а саме: листи, анкети, короткі повідомлення чи коментарі у рамках тем змістових модулів;
- аудіювання: сприймання на слух і розуміння різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіо тексти з тематики змістових модулів: описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо;
- усне мовлення: продукування усного дискурсу на теми змістових модулів у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
Практ.	сам. робота			
	та			
3 семестр				
Модуль 1. Crossing Barriers. Moods and Feelings.				
16	6	1. Crossing Barriers. Means of communication.	Знати лексичні одиниці зі запропонованої теми. Вміти застосовувати їх у монологічному та діалогічному мовленні. Знати засоби комунікації та їх види, вміти робити пропозиції та реагувати на них, розуміти мову жестів, порівнювати та давати оцінку, надавати пораду, дякувати, аналізувати явища культурного життя різних країн, описувати почуття та висловлювати емоції, скаржитися, вітати та реагувати на вітання, підтримувати дискусію, запитуючи додаткову інформацію.	Питання, виконання практичних завдань і вправ.
16	2	2. Moods and feelings. Emotions. Physical sensations. Expressing feelings.	Знати лексичні одиниці зі запропонованої теми. Вміти застосовувати їх у монологічному та діалогічному мовленні. Вести бесіду на матеріалах прослуханого/прочитаного	Питання, виконання практичних завдань і вправ.

			<p>тексту: задавати мотивовані питання, давати короткі і розгорнуті відповіді, вступати у розмову і цілеспрямовано вести її, виражати своє ставлення до висловлених у тексті точок зору чи фактів.</p>	
20	4	3. The Non-finite forms of the verb.	<p>Вміти вживати в усному і писемному мовленні засвоєні граматичні явища.</p> <p>Знати основні форми інфінітива, синтаксичні функції інфінітива, вживання інфінітива з часткою 'to' та без.</p> <p>Знати основні форми герундія, синтаксичні функції герундія, порівняльну характеристику герундія vs. Інфінітива.</p> <p>Уміти використовувати знання з даної теми в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, пояснювати граматичний матеріал англійською мовою.</p> <p>Знати основні форми дієприкметника I, синтаксичні функції дієприкметника, вживання віддієслівного іменника, герундія і дієприкметника I, дієприкметникові конструкції.</p> <p>Уміти граматично правильно вживати та пояснювати вживання інфінітива, герундія, дієприкметника та його конструкцій в англійській мові виконуючи письмові та усні завдання.</p>	<p>Питання, виконання практичних завдань і вправ.</p>

20	2	4. Syllable structure. Syllable division.	Знати орфографічні та фонетичні правила поділу слів на склади, вміти застосовувати сформовані навички на практиці.	Питання, виконання практичних завдань і вправ.
Модуль 2. Making a living. Make yourself at home.				
16	2	5. Making a Living. Make yourself at home. Skills and qualities.	Знати лексичні одиниці зі запропонованої теми. Вміти застосовувати їх у монологічному та діалогічному мовленні. Знати кваліфікаційні вимоги до працевлаштування та їх умови, запитувати та відповідати про плани на майбутнє, визначати пріоритети, вміти висловлювати думку/згоду/незгоду, підтримувати та підбадьорювати когось, уточнювати, надавати поради, передавати думки інших людей, аналізувати, просити і відхиляти прохання.	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ
16	2	6. Make Yourself at Home. Types of houses.	Знати лексичні одиниці зі запропонованої теми. Вміти застосовувати їх у монологічному та діалогічному мовленні. Знати умови проживання, особливості поселення й оренди житла, вміти висловлювати бажання, обговорювати та приймати рішення, скаржитися, уникати прямої відповіді, розповідати про завершені дії, надавати рекомендації, запрошувати/приймати та відхиляти запрошення, підбивати підсумки обговорювання.	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
12	2	7. Modal Verbs. The Oblique mood.	Знати особливості способу дії як категорії дієслова, специфіку способу дії і модальності, наказового способу, речення умови в сучасній англійській мові.	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних

			<p>Уміти використовувати знання з даної теми в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, пояснювати граматичний матеріал англійською мовою.</p> <p>Знати особливості вживання змішаних типів умовних речень, умовного способу Subjunctive I, Subjunctive II, Suppositional Mood.</p> <p>Уміти диференціювати способи дієслова англійської мови, граматично правильно живати форми умовного способу у складнопідрядних реченнях у процесі виконання усних та письмових завдань.</p>	завдань і вправ.
12	2	8. Word Stress and Sentence stress.	<p>Знати особливості та вміти визначати головний та другорядний наголос у багатоскладових словах.</p> <p>Знати та вміти визначати наголос у складених іменниках, прикметниках та фразових дієсловах. Вміти визначати зміни наголосу відповідно до мелодики речення.</p> <p>Знати особливості та вміти визначати головний наголос речення, вміти диференціювати наголошені та ненаголошені слова у реченні та визначати ядерний тон тональної групи.</p>	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
4 семестр				
Модуль 3. Modern Living. Going Places				
18	4	1. Modern Living	<p>Знати лексичні одиниці зі запропонованої теми. Вміти застосовувати їх у монологічному та діалогічному мовленні.</p> <p>Знати особливості рис характеру й зовнішності, стилі життя й вплив медіа на них, вміти говорити про свої</p>	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.

			уподобання, реагувати на новини, порівнювати та аргументувати свою думку, реагувати на пропозиції, розмовляти по телефону.	
18	4	2. Going Places	Знати лексичні одиниці зі запропонованої теми. Вміти застосовувати їх у монологічному та діалогічному мовленні. Знати особливості готельної індустрії, способи подорожування і місця відпочинку, вміти переконувати, розвивати основну тему розмови, скаржитися, критикувати, вибачатися, говорити про необхідність, можливість, робити припущення, давати дозвіл, робити замовлення, порівнювати та приймати рішення.	Питання, презентації, ІНДЗ.
10	4	3. The Simple Sentence. The Secondary Parts of the Sentence. Simple Sentence Analysis.	Знати особливості та комунікативні типи простого речення: розповідне, питальне, спонукальне, окличне; поширеного, непоширеного речення, повного (двочленного), еліптичного речення, специфіку вживання, типи головних членів речення, способи їх вираження – підмета і присудка. Уміти вільно оперувати спеціальною лінгвістичною термінологією англійського синтаксису для розв'язання професійних завдань. Знати особливості вживання другорядних членів речення (додатка, означення, обставини), їхні типи та способи вираження в сучасній англійській мові. Уміти правильно визначати в реченні другорядні члени речення та способи їх вираження у процесі	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.

			виконання письмових завдань.	
10	4	4. English Speech melody. Intonation and its components. Intonation in monologues and dialogues. Rhythm and speech melody in English. Intonation Contours and Six Main English Tones	Знати характеристики інтонації англійського мовлення, компоненти інтонації та функційні параметри цього явища. Знати особливості інтонаційних моделей монологічного та діалогічного мовлення, вміти відтворити інтонаційні моделі монологів та діалогів за тренувальними аудіозаписами. Знати особливості мелодики та ритму англійських речень (інтонаційних груп), специфіку вимови ненаголошених слів та вміти відтворити тренувальні тексти на основі засвоєного матеріалу. Знати основні інтонаційні моделі, вміти диференціювати шість основних тонів та визначати їх в інтонаційних групах на основі тренувальних текстів.	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
Модуль 4. History. Learning Lessons.				
18	6	5. History. Learning Lessons.	Знати основні причини конфліктів і шляхи їх вирішення, описувати життєвий досвід, висловлювати подив, недовіру, розповідати про події в минулому, реагувати на новини, оцінювати вплив видатних людей на хід історії, обговорювати та робити висновки, вітати, висловлювати співчуття та заспокоювати, висловлювати точку зору та надавати аргументи, (не) погоджуватися, аналізувати, запитувати та надавати інформацію, висловлювати (не)впевненість.	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
18	8	6. Learning Lessons.	Знати лексичні одиниці зі запропонованої теми. Вміти	

			<p>застосовувати їх у монологічному та діалогічному мовленні. Вести бесіду на матеріалах прослуханого/прочитаного тексту: задавати мотивовані питання, давати короткі і розгорнуті відповіді, вступати у розмову і цілеспрямовано вести її, виражати своє ставлення до висловлених у тексті точок зору чи фактів.</p>	
8	4	<p>7. The Compound Sentence. Types of Coordination. The Complex Sentence. Functional Classification of Subordinate Clauses. The Compound-Complex Sentence.</p>	<p>Знати особливості будови складносурядного речення в англійській мові, типи сполучників у таких реченнях. Уміти ефективно і правильно вживати матеріал з даної теми в усному мовленні та на письмі. Знати особливості будови складнопідрядного речення в англійській мові, типи сполучників у таких реченнях. Уміти вільно оперувати спеціальною лінгвістичною термінологією англійського синтаксису для розв'язання професійних завдань. Знати граматичний матеріал сучасної англійської мови. Уміти використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, пояснювати граматичний матеріал англійською мовою.</p>	<p>Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.</p>

8	4	8. Intonation. Graphical Representation of Intonation. Emotions Conveyed by Six Main Tones of Intonation.	Знати інтонаційні характеристики, зокрема застосування ядерних тонів, вставних речень, слів автора та перелічення, вміти визначати їх на практиці. Знати інтонаційні характеристики, зокрема застосування ядерних тонів, прямої мови та підрядних речень, вміти визначати їх на практиці. Знати специфіку засобів графічної репрезентації інтонації у вигляді тонограм, вміти ділити інтонаційні групи на компоненти та визначати їх типи на основі аудіотекстів. Знати характеристики шести основних тонів англійського мовлення та емоції, які вони передають, вміти визначати їх у аудіотекстах та відтворювати на практиці.	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
---	---	---	--	---

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК9	Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення.
ФК1	Здатність визначати основні цілі і завдання освітнього процесу та специфіку діяльності вчителя іноземної мови у закладах ЗСО.

ФК2	Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних реєстрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.
ФК12	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ФК13	Здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН10	Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
ПРН11	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН14	Вміти педагогічно доцільно використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН18	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Літературні джерела
Рекомендована література
Основна

1. Evans V., Obee B. Upstream Intermediate. B2+. New York: Express Publishing, 2017. 264 p.
2. Foley M., Hall D., MyGrammarlab. Intermediate B1/B2. Pearson Education. 2012. 368 p.
3. Foley M., Hall D., MyGrammarlab. Advanced C1. Pearson Education. 2012. 410 p.
4. Michael McC., Felicity O'Dell. English Collocations in Use. Intermediate/Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 194 p.
5. Michael McC., Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 280 p.

Допоміжна література

1. Гарасим Т.О., Довбуш О.І., Шепітчак В.А. Grammar Companion. Part 2: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2021. 139 с.

2. Гарасим Т.О., Довбуш О.І., Шепітчак В.А. Grammar Coach: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2021. 340 с.
3. Дацків О.П., Кондратьєва Т.Б. Vocabulary Enhancer. Навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів II курсу факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2019. 102 с.
4. Остапчук І.І., Шуляк І.М., Video Treasure Box: навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2021. 110 с.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 356 с.
6. Шуляк І.М., Остапчук І.І. English Grammar Hack(er)s (The Handbook of Modern English Grammar): навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2020. 212 с.
7. Evans V. FCE Use of English 1. Student's Book. Express Publishing, 2000. 237 p.
8. Evans V. FCE Use of English 2. Student's Book. Express Publishing, 2000. 235 p.
9. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate B2+. Workbook. New York: Express Publishing, 2017. 134 p.
10. Foley M. & Hall D. Advanced Learners' Grammar. A self-study reference & practice book with answers. Longman, 2003. 384 p.
11. Gairns R., Redman St. Oxford Word Skills: Idioms And Phrasal Verbs. Oxford: Oxford University Press, 2016. 192 p.
12. Misztal M. Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and advanced level. К. : Znannia, 2019. 352 p.
13. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. Lexicon Publications, 1993. 1216 p.
14. Öndes Nesibe Sevgi. English Through Reading. ELS Publications, 2004. 432 p.
15. Oxford Collocations Dictionary for Students of English [ed. by Sheila Dignen, Jonathan Crowther and Diana Lea. China]. OUP, 2003. 897 p.
16. Swan M. How English Works. Oxford: Oxford University Press, 1995. 384 p.
17. Swan M. Practical English Usage. 3 edition. Oxford: Oxford University Press, 2005. 658 p.
18. Swan M. & Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced with Answers. Oxford University Press, 2011. 362 p.
19. Thomas B.J. Advanced Vocabulary & Idiom. Longman, 1995. 128 p.

Інформаційні ресурси

1. British Council. Learn English Online. URL: <https://www.ted.com/talks>
2. Longman Dictionary of Contemporary English [ed. by P. Proctor]. Longman. Pearson Education. 2000. URL: <http://www.ldoceonline.com/dictionary/proctor>.
3. The Oxford Dictionaries Online. URL : <http://oxforddictionaries.com/>
4. Ted Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>

Політика оцінювання

- Політика щодо речення та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
3 семестр	
Модуль 1 (Тема 1 - 4): усне і письмове опитування, презентації, проєкти, тести	30
Модуль 2 (Тема 5 - 8): усне і письмове опитування, презентації, проєкти, тести	30
ІНДЗ	10
Екзамен (1 - 8): підсумковий тест	30
Всього	100
4 семестр	
Модуль 3 (Тема 1 - 4): усне і письмове опитування, презентації, тести	30
Модуль 4 (Тема 5 - 8): усне і письмове опитування, презентації, тести	30
ІНДЗ	10
Екзамен (тема 1 – 8)): підсумковий тест	30
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо

FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом