

Силабус курсу
Практичний курс англійської мови

Освітній ступінь - бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література.

Кількість кредитів – 7

Рік підготовки – 3, семестр – 5-6

Компонент освітньої програми: нормативна

Дні занять: за розкладом

Консультації: за розкладом

Мова викладання: англійська



Керівники курсу

Кандидат філологічних наук, доцент Бабій Людмила Богданівна

Кандидат філологічних наук, доцент Кондратьєва Тетяна Богданівна

Кандидат філологічних наук, доцент Олійник Ірина Дем'янівна

Кандидат філологічних наук, доцент Чорній Раїса Петрівна

Контактна інформація: babiylu2014@gmail.com +380679476979

kondratievatb@gmail.com

iren_english@yahoo.com

rchorniy@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Практичний курс англійської мови» є нормативною і передбачає практичну підготовку студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», формування у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (С1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).

Мета курсу полягає у формуванні у студентів іншомовної комунікативної компетенції, що передбачає опанування студентами низки компетенцій: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної, а також оволодіння майбутніми фахівцями комунікативними засобами спілкування, їх здатність будувати ефективну мовленнєву діяльність і ефективну мовленнєву поведінку. Формування у студентів навчальної компетенції передбачає опанування технологіями здобування, систематизації та узагальнення навчальної інформації. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції у сукупності із загальнопедагогічною та спеціальною методичною підготовкою, сприятиме розвитку комунікативно-методичної компетенції, що дозволить студентам після закінчення університету ефективно здійснювати професійні функції учителя англійської мови. Предметом вивчення навчальної дисципліни є мовленнєві, граматичні, фонетичні та лексичні особливості англійської мови.

Структура курсу

Години	Теми	Результати навчання	Завдання	
Змістовий модуль 1. On Top of the World				
6	22	<p>Тема 1. Something to Shout About. Ambition success, achievement, happiness</p>	<p>Знати технологію читання множинна відповідність між текстами, множинний вибір. Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із теми Успіх, амбіції, досягнення, святкування. Мати навички застосування функціональної лексики із теми Новини, повідомлення та реакція. Розуміти і правильно вживати граматичні явища Gerund / Infinitive. Вміти писати листи ділового стилю, використовуючи лексику та структури рівня C1.</p>	<p>презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ.</p>
4	24	<p>Тема 2. Escape Artists. Travel, entertainment, leisure, relaxing</p>	<p>Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із теми Відпочинок, проведення вільного часу, розваги, захоплення. Знати функціональну лексику із теми: Запрошення, пропозиції, ввічлива відмова. Вміти працювати із завданнями на формування аудитивних умінь (множинний вибір, множина відповідність) Мати навички використання Present Tenses та способів їх вираження. Вміти писати огляд на книгу, фільм, пісенний альбом.</p>	<p>презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами . ІНДЗ</p>
Змістовий модуль 2 The World Around Us.				
4	24	<p>Тема 3. Society. People Power. People, family, appearance</p>	<p>Знати стратегії роботи із завданнями на читання множинний вибір. Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із теми: Люди та стосунки, сім'я, перше враження, зовнішність та характер Знати функціональну лексику із теми Вибачення. Мати навички використання Past Tenses та способів їх вираження.</p>	<p>презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ .</p>

			Вміти використовувати техніки для написання есе	
4	22	Тема 4. Growing Concerns. Social problems, international issues	Засвоїти стратегії читання: множинна відповідність між текстами, текст із пропусками. Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із теми: Соціальні проблеми, міжнародні питання, види злочинів, кримінальні покарання Знати функціональну лексику із теми Проблеми та їх вирішення Знати стратегії роботи із текстами на слухання (множинний вибір, множинна відповідність) Мати навички використання Passive та способів його вираження. Вміти аналізувати рубрики та писати доповідь	презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ .
		Змістовий модуль 3. Our Changing World		
4	22	Тема 5. Technology in our life. Computers, space travel	Засвоїти основні ЛО із теми: Наука та технологія, штучний інтелект, комунікаційні технології, подорожі у космос, вміти вживати ідіоми, фразові дієслова, сталі вирази з прийменником in, багатозначні слова. Знати функціональну лексику із зазначеної теми (прохання про уточнення). Мати навички використання Future Tenses та способів їх вираження. Вміти писати листи та е-мейли.	презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ .
4	24	Тема 6. A job well done Work, the workplace, business, profession	Знати технологію читання множинна відповідність між текстами, множинний вибір. Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із теми: Робота та місце роботи, ставлення до роботи, стосунки роботодавця-працівник, робота у нічну зміну, безробіття. Мати навички застосування сталих виразів із прийменником on. Засвоїти функціональну лексику: ввічливі прохання Вміти писати пропозицію на	презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ.

			<p>зазначену тематику, використовуючи лексику та структури рівня C1.</p> <p>Вміти працювати із завданнями на слухання: множинний вибір, заповнення пропусків у реченні</p>	
Змістовий модуль 4. Live and learn				
4	22	<p>Тема 7. Body and Mind. Fit for Life.</p> <p>Health, fitness, medicine, sport</p>	<p>Знати стратегії роботи із завданнями на читання множинний вибір.</p> <p>Здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність по темі Медицина; а також здоров'я, досягнення медицини, хвороби і проблеми зі здоров'ям, альтернативна медицина і здоровий спосіб життя, спорт, фітнес фізичні вправи. Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із зазначеної теми</p> <p>Знати функціональну лексику із зазначеної теми.</p> <p>Розуміти і правильно вживати граматичне явище інверсії.</p> <p>Вміти використовувати техніки для написання листів</p>	<p>презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ .</p>
4	24	<p>Тема 8. Education, university life, educational issues</p>	<p>Здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність по темі Освіта, навчання у школі, коледжі, університеті, методи навчання, академічний успіх, освітні питання, навички та уміння. Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із зазначеної теми, сталі вирази із прийменником by</p> <p>Знати функціональну лексику із зазначеної теми (опис схожостей відмінностей).</p> <p>Вміти працювати із завданнями на формування аудитивних умінь (множинний вибір, множина відповідність)</p> <p>Розуміти і правильно вживати граматичне явище Relative Clause.</p> <p>Вміти використовувати техніки для написання есе</p>	<p>презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ .</p>
Змістовий модуль 5. See and be Seen				
4	22	<p>Тема 9. The image business.</p> <p>The fashion industry,</p>	<p>Знати технологію читання множинна відповідність між текстами, множинний вибір.</p>	<p>презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота</p>

		image, the visual arts	Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із теми Мода та краса, одяг та моделі, мова тіла, відомі художники, сталі вирази з прийменником down. Засвоїти функціональну лексику: висловлення здивування. Розуміти і правильно вживати граматичне явище Reported speech. Вміти писати огляд, використовуючи лексику та структури рівня С1. Вміти працювати із завданнями на слухання: множинний вибір, заповнення пропусків у реченні	з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ.
4	22	Тема 10 Shop Around. Shopping, the economy, advertising, money	Засвоїти основні ЛО, ідіоми, фразові дієслова із теми Магазины, торгові центри, покупки, реклама, бізнес та гроші, покупки онлайн. Знати функціональну лексику із зазначеної теми (замовлення товару, підтвердження, скарга). Вміти працювати із завданнями на формування навичок слухання (множинний вибір, множина відповідність) Розуміти і правильно вживати граматичне явище Articles and Punctuation. Вміти писати основні види письмових завдань екзамену рівня САЕ.	презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами ІНДЗ .
42	228			

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.

ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді
ЗК9	Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення
ФК1	Здатність визначати основні цілі і завдання освітнього процесу та специфіку діяльності вчителя іноземної мови у закладах ЗСО.
ФК2	Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.
ФК9	Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати
ФК12	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ФК13	Здатність організувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті..
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Знати й розуміти функціональні особливості іноземних мов, історію мов, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.
ПРН10	Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
ПРН11	Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН14	Вміти педагогічно доцільно використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН18	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва

Рекомендована література

1. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream Intermediate. C1. New York: Express Publishing, 2016. 262 p.
2. Arnold J.& Hanner J. Advanced Writing Skills. Oxford: Macmillan Heinemann, 2004. 250 p.

3. Benitez L., Castrillo J.M., Cerzal N. & Suarez C. Reading Tasks. Longman, 1988. 205 p.
4. Davies E. & Whitney N. Study Skills for Reading. Oxford: Macmillan Heinemann, 1984. 125p.
5. Dennis Ware. Intermediate English Course. Oxford: Macmillan Heinemann, 1990. 160 p.
6. English Vocabulary in Use. Upper -Intermediate. Longman, 2005. 293 p.
7. English Vocabulary in Use. Advanced. Longman, 2005. 305 p.
8. Evans V. Successful Writing Advanced. Express Publishing, 1999. 198 p.
9. Evans V. Successful Writing Upper-Intermediate. Express Publishing, 1999. 170 p.
10. Filitt Bruce, Bruder Mary. Speaking Naturally. Cambridge University Press, 1994. 160 p.
11. Ford C, Silverman S. & Haines D. Cultural Encounters. Peigamon Press, 1983. 158 p.
12. Greenal S. & Pye D. Reading. Cambridge skills for fluency. New York: CUP, 1992. 198 p.
13. Hadfield J.& Hadfield C. Reading Games. New York: Nelson, 1995. 120 p.
14. Hadfield J. Advanced Communication Games. New York: Nelson, 1987. 198 p.
15. Hadfield J. Intermediate Communication Games. New York: Nelson. 1990. 198 p.
16. Hanaria J. Price. Competency in English. New York: Thomas Nelson Ltd., 1990. 150 p.
17. Harmer J. & Arnold J. Advanced Speaking Skills. Longman, 1980. 270 p.
18. Harrison M. Word Perfect. Vocabulary for Fluency. New York: Thomas Nelson Ltd., 1990. 198p.
19. Hartley B. & P.Viney. American Streamline. Connections. Oxford: Macmillan Heinemann, 1988. 198 p.
20. Hartley B. & P. Viney. American Streamline. Destinations. Longman, 1989. 175 p.
21. Jordan R. Academic Writing Course. New York: Collins E&T, 1990. 198 p.
22. Mc Carthy M. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. 295p.
23. Moss Miriam. Fashion Designer. New York: Crestwood House. 1991. 98 p.
24. Moss Miriam. Street Fashion. New York: Crestwood House, 1999. 95 p.
25. Nuttall C. Teaching Reading Skills in a Foreign Language. Oxford: Macmillan Heinemann, 2000. 123 p.
26. O'Connell Sue. Focus on Advanced English. Longman, 1992. 286 p.
27. Price Plemaria J. Competency in English. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. 198p.
28. Plukhina M. The Way the British Communicate, 1999. 88 p.
29. Redman S. & Ellis R. A Way with Words. Vocabulary development. New York: Crestwood House, 1999. 148 p.
30. Rudska B., Channell J. & Ostyn P. The Words You Need. Oxford: The Macmillan Press Ltd., 1981. 156 p.
31. Seymour Jones. Homelessness. New York: Crestwood House, 1999. 128 p.
32. Sharp Gerald L. Ideas and Issues Pre-Intermediate. New York: Chancerel International, 1994. 198 p.
33. Wellman Guy. Word Builder. Oxford: Macmillan Heinemann, 1998. 298 p.
34. Vince M. Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan Heinemann, 2000. 296 p.

Інформаційні ресурси

35. Purdue University On-Line Writing Lab (<http://owl.english.purdue.edu>)
36. Original Reading Material on the WWW (<http://www.short-stories.co.uk>)
37. Integration of reading. Listening and Speaking Skills (<http://www.lang.unic.edu/r-li5/ESLproject/eslbeg.html>)
38. Writer's Web (<http://www.urich.edu/~writing/wweb.html>)

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1: усне / письмове опитування, творчі роботи презентації/модульний тест	20
Модуль 2: усне / письмове опитування, творчі роботи презентації/модульний тест	20
Модуль 3: усне / письмове опитування, творчі роботи презентації/модульний тест	20
ІНДЗ (теми 1-10): лексичне портфоліо	10
Екзамен (теми 1-10) – підсумковий тест	30
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом