

Силабус курсу Практичний курс англійської мови

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
 Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)
 Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
 Компонент освітньої програми: обов'язковий
 Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7, 8 семестри
 Кількість кредитів – 7
 Мова викладання: англійська
 Дні занять: згідно розкладу
 Консультації: згідно розкладу



Керівники курсу:

канд. пед. н., доц. Дацків Ольга Павлівна, канд. пед.н., доц. Серняк Оксана Михайлівна, канд. пед. н., доц. Клименко Анатолій Олегович, канд. пед. н., доц. Шонь Олена Богданівна.
 Контактна інформація: olhadatskiv@tnpu.edu.ua, oks.sern.@ukr.net, intered_ua@ukr.net, shon_olena@yahoo.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Мета «Практичного курсу англійської мови» полягає у формуванні у студентів факультету іноземних мов іншомовної комунікативної компетентності, яка передбачає оволодіння майбутніми фахівцями комунікативними засобами спілкування, їх здатність будувати ефективну мовленнєву діяльність на рівні С2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, а також ефективну мовленнєву поведінку. Зміст іншомовної комунікативної компетентності передбачає опанування майбутніми філологами низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.

Разом з тим, розвиток іншомовної комунікативної компетентності у сукупності із загально-педагогічною та спеціальною методичною підготовкою сприяє розвитку комунікативно-методичної компетентності, що дозволить студентам після закінчення університету ефективно здійснювати професійні функції учителя англійської мови.

Структура курсу

Години		Теми	Результати навчання	Завдання
практ. заняття	сам. робота			
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Getting the Message Across				
36	4	Тема 1. Means of Communication	Вміти здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність з тематики: сучасні засоби комунікації; сучасні технології, емоційний інтелект; невербальні засоби комунікації; мати навички аудіювання та читання з означеної тематики на рівні С2; Засвоїти основні ЛО, кліше, ідіоми, фразові дієслова із зазначеної теми.	презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами,

			Застосовувати в іншомовній мовленнєвій діяльності знання граматичних структур з модальними дієсловами; вміти писати листи, есе та статті з метою вираження власної думки з зазначеної тематики.	ІНДЗ.
Змістовий модуль 2. The Happiest Days of your Life?				
36	4	Тема 2. Schooling	Вміти здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність з тематики: освіта, освітні системи, школа, шкільне життя, проблеми школи; оволодіти навичками аудіювання та читання з означеної тематики на рівні С2; засвоїти основні ЛО, кліше, ідіоми, фразові дієслова із зазначеної теми. застосовувати в іншомовній мовленнєвій діяльності знання граматичних структур умовних речень; вміти писати листи та есе із формулюванням пропозицій та обговорення очікуваних результатів у рамках тематики модуля.	презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами, ІНДЗ.
Змістовий модуль 3. Extra! Extra!				
36	4	Тема 3. Mass Media	Вміти здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність з тематики: засоби масової інформації, висвітлення поточних подій у засобах масової інформації, журналістика, реклама в засобах масової інформації; оволодіти навичками аудіювання та читання з означеної тематики на рівні С2; засвоїти основні ЛО, кліше, ідіоми, фразові дієслова із зазначеної теми. застосовувати в іншомовній мовленнєвій діяльності знання граматичних структур вживання пасивного стану; вміти писати офіційні листи до органів громадськості та влади із формулюванням власних аргументів.	презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами, ІНДЗ.
Семестр 2. Змістовий модуль 4. Planes, Trains and Automobiles				
36	9	Тема 4. Means of Transport	Вміти здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність з тематики: засоби транспорту, технології, подорожі, визначні місця; оволодіти навичками аудіювання та читання з означеної тематики на рівні	презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом,

			<p>C2; засвоїти основні ЛО, кліше, ідіоми, фразові дієслова із зазначеної теми. застосовувати в іншомовній мовленнєвій діяльності знання граматичних структур вживання прямої мови; вміти писати описові та сюжетно-тематичні статті.</p>	<p>додатковими джерелами, ІНДЗ.</p>
Змістовий модуль 5. The Art of Entertainment				
36	9	<p>Тема 5 The Arts and Forms of Entertainment</p>	<p>Вміти здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність з тематики: музика, образотворче мистецтво, кіно, театр, фестивалі, люди мистецтва; оволодіти навичками аудіювання та читання з означеної тематики на рівні C2; засвоїти основні ЛО, кліше, ідіоми, фразові дієслова із зазначеної теми. застосовувати в іншомовній мовленнєвій діяльності знання граматичних структур вживання герундія та інфінітиву.</p>	<p>презентації, практичні завдання, творчі завдання, робота з підручником, зошитом, додатковими джерелами, ІНДЗ.</p>
180	30	Всього:210		

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК9	Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення
ФК1	Здатність визначати основні цілі і завдання освітнього процесу та специфіку діяльності вчителя іноземної мови у закладах ЗСО.
ФК2	Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність.
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних

	регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.
ФК9	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, сприяти їх мотивації до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
ФК12	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду
ФК13	Здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.
Програмні результати навчання	
ПРН5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН10	Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
ПРН11	Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН14	Вміти педагогічно доцільно використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН18	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Літературні джерела

Основні

1. Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency C2. Student's Book. Express Publishing. 2013. 272 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency C2. Workbook. Express Publishing. 2013. 112 p.

Додаткові

1. Cambridge English Proficiency 2 for Updated Exam. Cambridge University Press. 2015. 172 p.
2. Capel A., Sharp W. Common Mistakes at Proficiency. Cambridge University Press. 2005. 64 p.
3. Capel A., Sharp W. Objective Proficiency. Self-Study Student's Book. Cambridge University Press, 2002. 288 p.
4. Foley M. Hall D. Advanced Learner's Grammar. A Self-study Reference and Practice Book with Answers. Longman. 2003. 386 p.
5. Gude K., Duckworth M. Proficiency Masterclass. Oxford University Press, 2007. 176 p.
6. Gude K., Duckworth M., Rogers L. Cambridge English: Proficiency (CPE) Masterclass. Oxford University Press. 2012. 189 p.
7. Evans V. CPE Use of English 1. Cambridge University Press. 2012. 368 p.

8. Harrison M. CPE Practice Tests. Oxford University Press. 2016. 234 p.
9. Haines S. Advanced Skills. Cambridge Copy Collection. Cambridge University Press. 2010. 144 p.
10. Hewings M.. Advanced Grammar in Use: A Self Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge University Press. 2013. 296 p.
11. Hewings M. Cambridge Grammar for CAE and Proficiency with Answers. Cambridge University Press. 2009. 256 p.
12. Hewings M., Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. Student Edition. Cambridge University Press. 2012. 176 p.
13. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2008. 312 p.
14. Moore J. Common Mistakes at Proficiency and How to Avoid Them. Cambridge University Press. 2008. 64 p.
15. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2011. 288 p.

Політика курсу

- Політика щодо реченця та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
1 семестр	
Модуль 1(Тема1): усне і письмове опитування, презентації, тести	20
Модуль 2 (Тема2): усне і письмове опитування, презентації, тести	20
Модуль 3(Тема3): усне і письмове опитування, презентації, тести	20
ІНДЗ : домашнє читання	10
Екзамен (теми 1-3): підсумковий тест	30
Всього	100

2 семестр

Модуль 4 (Тема 4): усне і письмове опитування, презентації, тести	30
Модуль 5 (Тема 5): усне і письмове опитування, презентації, тести	30
ІНДЗ : домашнє читання	10
Екзамен (теми 4-5): підсумковий тест	30
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом