

Силабус курсу Сучасні лінгвістичні школи

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітньо-наукова програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки – 4, семестр – 8
Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу
Мова викладання: англійська



Керівники курсу

канд. філол. н., доц. **Ярема Оксана Богданівна**

Контактна інформація

oksana.yarema.05@gmail.com +380979216121

Опис дисципліни

Мета дисципліни “Сучасні лінгвістичні школи” є формування у студентів базових знань про проблематику та основні напрями досліджень у галузі лінгвістики, а також вироблення у студентів чіткої уяви про основні лінгвістичні школи, їх напрямки і проблеми дослідження. Основними завданнями курсу є ознайомлення студентів та вміння визначити причини виникнення різних мовних шкіл, виокремити та проаналізувати основні засади їхнього функціонування, дослідити основні напрямки шкіл нової генерації, забезпечити оволодіння методами та технологіями сучасної лінгвістики.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
8/6	1. The Formation of Modern Linguistic Schools.	Знати особливості формування та появи неограматика та основні тези; засади структуралізму у лінгвістиці та основні принципи лінгвістики Ф. де Соссюра; знати та вміти пояснити теорії представників Женевської та Празької лінгвістичних шкіл.	Питання, презентаційна робота, проєктна робота.
6/4	2. Linguistic Schools of	Знати особливості	Підготовка

	New Generation.	формування, причини появи та засади Копенгагенської та Лондонської лінгвістичних шкіл; знати та вміти пояснити теорії представників Американського дескриптивізму та Французької соціолінгвістичної школи.	навчальних роликів, презентаційна робота.
6/6	3. Linguistic Mainstreams.	Знати особливості формування, причини появи та засади структурної лінгвістики; знати та вміти пояснити теорії представників породжуючої граматики та особливості дискурс-аналізу.	Оформлення концептуальних карт, групова проектна робота.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення
ФК3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.
ФК6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати
	Програмні результати навчання
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН12	Вміти критично аналізувати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції сучасної лінгвістики та методики навчання англійської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Літературні джерела

1. Де Соссюр Ф. Курс загальної лінгвістики / Пер. з фр. А. Корнійчук, К. Тищенко. К.: Основи, 1998. 324 с.
2. Полюжин М.М. Курс лекцій з лінгвоісторіографії. Навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей. Вінниця: ПП Видавництво «Фоліант», 2004. 272 с.
3. Селіванова О.О. Актуальні напрямки сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). Київ: Фітосоціоцентр, 1999. 148 с.
4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрямки та проблеми: Підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008. 712 с.
5. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2006. 716 с.
6. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Эдиториал, 2004. 576 с.
7. Степанов Ю.С. Французкая лингвистика. М.: Высшая школа, 1985. 460 с.
8. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления / Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. Изд. 3-е. стереотипное. М.: Едиториал УРСС, 2006. 480 с.
9. Anderson N. A. A Functional Theory of Cognition. Manwah; N.J., 1996. 516 p.
10. The Linguistics Encyclopedia / Ed. by K. Malkmer. L.; N.Y.: Routledge, 1996. 575 p.
11. Longman Dictionary of Applied Linguistics / Ed. by J. C. Richards. Harlow: Longman, 1995. 323 p.
12. Sociolinguistics: The Essential Readings/ edited by Chr.V. Paulston, G.R. Turcker. Oxford: Blackwell Publishing, 2003. 502 p

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються. Роботи, які здаються із незначним порушенням термінів, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять зазвичай є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-3 усне опитування, завдання	60
ІНДЗ (модулі 1-4)	15

Підсумкове тестування (модулі 1-3) – тести, завдання	25
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом