

Силабус курсу
Вступ до Комп'ютерної Лінгвістики (спецкурсу)



Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»

Кількість кредитів – 1
Рік підготовки – 4 семестр – 2 (8)
Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять та консультації: згідно з розкладом

Мова викладання: англійська, українська

Керівник курсу

ПІП кандидат педагогічних наук, доцент **Клименко Анатолій Олегович**

Контактна інформація aoklymenko@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Елективний курс “Вступ до комп'ютерної лінгвістики” призначений для вивчення студентами четвертого курсу факультету іноземних мов.

Мета курсу — сформувати у студентів основи знань про комп'ютерну лінгвістику.

Завданнями вивчення дисципліни:

а) ознайомити студентів із поняттям «комп'ютерна лінгвістика», головними напрямками та завданнями цієї галузі мовознавства;

б) розглянути та пояснити студентам сутність ключових термінів;

в) ознайомити студентів із загальними принципами моделювання мовленнєвої діяльності, ведення інформаційного пошуку, розпізнавання комп'ютером писемного та усного мовлення, сутністю штучного інтелекту, машинного перекладу та лексикографії.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
6/2	1. Комп'ютерна лінгвістика як складова науки про мову. Моделювання мовленнєвої діяльності	Студент повинен знати: предмет та завдання комп'ютерної лінгвістики як галузі прикладного мовознавства, сутність	Питання, дискусія, виконання практичних завдань

		<p>ключових понять, теоретичні основи здійснення процесу розпізнавання комп'ютером мовленнєвої діяльності. Студент повинен вміти знаходити та проілюструвати теоретичне підґрунтя для практичних аспектів функціонування напрямів комп'ютерної лінгвістики як науки, а також вміти використовувати отримані теоретичні знання на практиці.</p>	
6/6	2. Інформаційний пошук	<p>Студент повинен знати: як здійснюється інформаційний пошук, його алгоритми, принципи роботи інформаційно-пошукових систем, вміти здійснювати пошук інформації, визначати ефективність роботи ІПС. Вміти застосовувати теоретичні знання з інформаційного пошуку на практиці</p>	<p>Питання, дискусія, виконання практичних завдань</p>
8/8	3. Штучний інтелект.	<p>Студент повинен знати: визначення поняття та сутність штучного інтелекту, основні напрями досліджень в галузі ШІ, сфери його застосування в сучасному світі, можливості використання у роботі викладача іноземної мови. Знати як здійснюється машинний переклад, принципи роботи електронних словників та навчальних програм. Вміти застосовувати</p>	<p>Питання, презентації, кейси, ІНДЗ</p>

		теоретичні знання у сфері ШІ на практиці	
Індекс в матриці ОПІ	Програмні компетентності		
ЗК 3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями		
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою		
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.		
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді		
ЗК10	Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення		
ФК 3	Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровостильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.		
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності		
ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.		
ФК 6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.		
ФК 9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати		
	Програмні результати навчання		
ПРН12	Вміти критично аналізувати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції сучасної лінгвістики та методики навчання англійської мови, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.		
ПРН14	Вміти педагогічно доцільно використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.		
ПРН15	Володіти прийомами і методами здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, інтерпретувати, доопрацьовувати та застосовувати у власній професійній діяльності.		

Літературні джерела

1. Блехман М.С. Комп'ютерна лінгвістика. *Ukrainian Journal of Computational Linguistics*. №2. 1997.
2. Волошин В.Г. Комп'ютерна лінгвістика: Навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга». 2004. 382с.
3. Дарчук Н.П. Комп'ютерна лінгвістика: Автоматичне опрацювання тексту. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». 2008. 351 с.
4. Девятков В. В. Системы искусственного интеллекта. М.: Изд-во МГТУ им.2. Н. Э. Баумана. 2001. 352 с.
5. Карпіловська Є. А. Вступ до комп'ютерної лінгвістики. Донецьк: ТОВ "Юго-Восток, Лтд". 2003. 184с.

Допоміжна

1. 1. Зубов А.В., Зубова И.И. Основы искусственного интеллекта для лингвистов. М.: Университетская книга. Логос. 2007. 320 с.
2. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика. М.: Эдиториал УРСС. 2004. 320 с
3. Субботін С.О. Подання й обробка знань у системах штучного інтелекту та підтримки прийняття рішень: Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ. 2008. 341 с.
4. Партико З.В. Прикладна і комп'ютерна лінгвістика: Вступ до спеціальності. Львів: Афіша. 2008. 224 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять як правило є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.

- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-3 усне опитування, завдання	45
ІНДЗ (теми 1-5)	35
Підсумкове тестування (теми 1-5) – тести, завдання	20
Всього	100