

Силабус курсу

Вступ до фаху

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Мова та література (англійська)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»

Компонент освітньої програми: вибіркова

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: англійська

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу

Канд. філол. наук, викл. Остапчук Ірина Ігорівна

Контактна інформація: ostapchukii@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є: вироблення у студентів чіткої уяви про будову англійської мови та формування знань про закономірності функціонування всіх підсистем мови у взаємодії з іншими рівнями, розвитку самостійного філологічного мислення та наукового розуміння змісту фонетичних, граматичних та лексичних категорій, оволодіти знаннями з теорії англійської мови у світлі сучасного вчення про мову та у діахронічному аспекті, що сприятиме глибокому розумінню походження та спорідненості мов, взаємозв'язку мови та мислення і мовлення, мови як системи знаків та мови як навички, рівнів оволодіння мовою та мовною компетентністю, сучасних мовних процесів, порівняння з рідною, набути та систематизувати на науковій основі знання з фонетики, граматики, лексикології, мовознавства та історії мови, які студенти практично використовуватимуть у подальшому аспектному навчанні.

Основними цілями вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є:

- ознайомити студентів з понятійним апаратом лінгвістики, дискусійними проблемами походження мови як такої, концепціями різних лінгвістичних шкіл, представленими у працях видатних вітчизняних та зарубіжних лінгвістів;
- узагальнити знання про мовні сім'ї та прото мови, їх спільні та відмінні риси, типологічну класифікацію мов світу;
- сформувані знання студентів про мовну систему і структуру, мову як знакову систему, зв'язок мови та мислення
- виробити у студентів систематичні знання про формальну й змістову структуру елементів мови;
- навчити студентів розуміти, яким чином ментальні категорії та концепти відтворюються у граматичних значеннях, формах, категоріях мови;
- допомогти студентам оволодіти здатністю критично оцінювати різноманітні теоретичні положення і концепції та перевіряти їх за допомогою аналізу конкретного мовного

матеріалу;

– удосконалювати вміння студентів спостерігати, зіставляти й порівнювати фонетичні, морфологічні та синтаксичні характеристики іноземної мови з подібними явищами рідної мови;

– через теоретичні узагальнення та усвідомлення зв'язків і взаємовпливу мовних одиниць і явищ сприяти глибокому і свідомому опануванню мовленнєвих закономірностей й удосконаленню практичного володіння англійською мовою.

Структура курсу

лекції	Години		Тема	Результати навчання	Завдання
	семінари	сам. робота			
1 семестр					
Змістовий модуль 1. Language Origins and Linguistics					
2	2	6	1. Language Origins	розуміти та коректно застосовувати основні терміни, поняття та концепції мовознавства; ефективно спілкуватися в різних умовах, використовуючи різні лексичні, синтаксичні та стилістичні засоби; знати формальну й змістову структуру елементів всіх підсистем мови	Презентації, вивчення теорій мови.
2	2	8	2. Language families	зрозуміти та застосувати основні класифікації сімей мов у світі, включаючи усвідомлення відмінності та подібності між групами сімей мов; ефективно спілкуватися в різних умовах, використовуючи різні лексичні, синтаксичні та стилістичні засоби; забезпечувати міжмовний та міжкультурний трансфер; збирати та інтерпретувати інформацію та дані, щоб зрозуміти спільне та відмінне між германськими мовами;	Презентації, вивчення мовознавчих типологічних кейсів.
2	2	6	3. Sign Nature of the Language	демонструвати розуміння основних теорій мови як знаку та знакових систем; використовувати міждисциплінарні концепції, погляди, ідеї, теорії та практики;	Презентації, виконання проблемних завдань.

				розуміти та коректно застосовувати основні терміни, поняття; аналізувати власний прогрес, обирати стратегії навчання, застосовувати стратегії самовдосконалення.	
2	2	5	4. Language and cognition. Language and Speech	демонструвати розуміння взаємозв'язку мови та мислення та відмінності мови і мовлення; використовувати міждисциплінарні концепції, погляди, ідеї, теорії та практики; розуміти та коректно застосовувати основні терміни, поняття;	Презентації, ознайомлення з працями вчених.
Змістовий модуль 2. Language as a system and structure					
2	2	7	5. General characteristics of language as a functional system.	розуміти та застосувати основні структурні та системні рівні мови, категорійний апарат мови як системи; ефективно спілкуватися в різних умовах, використовуючи різні лексичні, синтаксичні та стилістичні засоби; аналізувати власний прогрес, обирати стратегії навчання, застосовувати стратегії самовдосконалення.	Презентації, виконання проблемних завдань.
2	2	8	6. Grammar Core of the English Language	демонструвати розуміння граматичної будови мови: категорії, значення, форми; збирати та інтерпретувати інформацію та дані, щоб зрозуміти механізми засвоєння мови; аналізувати власний прогрес, обирати стратегії навчання, застосовувати стратегії самовдосконалення.	Презентації, виконання групових завдань.
2	2	8	7. Language as a Skill	демонструвати розуміння основних теорій та рівнів оволодіння ІМ; ефективно спілкуватися в різних умовах, використовуючи різні лексичні, синтаксичні та стилістичні засоби;	Аналіз індивідуальних навчальних стилів та мовних тестів

				збирати та інтерпретувати інформацію та дані, щоб зрозуміти механізми засвоєння мови.	
2	2	10	8. Language Development	розуміти тенденції мовних явищ та аспектів неологізації; ефективно спілкуватися в різних умовах, використовуючи різні лексичні, синтаксичні та стилістичні засоби; забезпечувати міжмовний та міжкультурний трансфер; аналізувати власний прогрес, обирати стратегії навчання, застосовувати стратегії самовдосконалення; використовувати набуті знання, навички, вміння для ефективної роботи в міжнародних та/або багатомовних спільнотах.	Пошук студентами нових мовних явищ та їх аргументування

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК9	Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.
ЗК10	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ФК1	Здатність визначати основні цілі і завдання освітнього процесу та специфіку діяльності вчителя іноземної мови у закладах ЗСО.
ФК2	Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, здійснювати інтегроване навчання, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, критичне мислення.
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.
ФК5	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і

	технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
ФК8	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, сприяти їх мотивації до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
ФК10	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
ФК11	Здатність до рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з учнями в освітньому процесі.
	Програмні результати навчання
ПРН1	Знати основні етапи розвитку української державності та становлення українського суспільства; основні правові та економічні норми діяльності громадянина; принципи релігійної толерантності; основні філософські ідеї та концепції; умови формування особистої свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини.
ПРН2	Аналізувати стан і можливості вдосконалення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища згідно з нормами безпеки життєдіяльності в закладах загальної середньої освіти із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, враховуючи потреби (у тому числі особливі потреби) учнів.
ПРН3	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та усвідомлювати специфіку сімейних стосунків.
ПРН4	Знати, розуміти та застосовувати принципи, форми, сучасні методи, прийоми навчання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.
ПРН10	Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
ПРН11	Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
ПРН13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН17	Уміти критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН18	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
ПРН19	Вміти реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.

Літературні джерела

11. Рекомендована література

Основна

1. Anderson C. *Essentials of Linguistics*. Ontario: McMaster University, 2017. 456p.
2. Fasold Ralph W. *An Introduction to Language and Linguistics: 2nd Edition*. Cambridge University Press, 2016. 557p.
3. Hickey R. *The Neat Summary of Linguistics*. ULE, 2015. 41p.
4. Kracht M. *Introduction to Linguistics*. Los Angeles: Department of Linguistics, UCLA, 2017. 211p.
5. Masaitiene D. *Introduction into Linguistics: A Teaching Guide*. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas, 2009. 48p.
6. Plotkin V. *The Language System of English*. Florida: Baum Walking Press, 2006. 25 p.
7. Дрогомирецький П.П., Гуцуляк. О.Б. *Основи індоєвропейського мовознавства та компаративістики : навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. 116 с.

Допоміжна

1. Grenfell Michael. *Language and linguistics*. A&C Black, 2011. 350 p.
2. Hall Christopher J. *An introduction to language and linguistics: Breaking the language spell*. A&C Black, 2005. 240 p.
3. Hartmann Reinhard. *Dictionary of language and linguistics*. 1972. 468 p.
4. Itkonen Esa. *The central role of normativity in language and linguistics. The shared mind: Perspectives on intersubjectivity*, 2008, 12. PP. 279-305.
5. Trask Robert Lawrence. *Key concepts in language and linguistics*. Psychology Press, 1999. 250 p.
6. Wilson C., Mihalicek V. *Language files: Materials for an introduction to language and linguistics*. Columbus: Ohio State University Press, 2011. 360 p.

Політика оцінювання

- Політика щодо речення та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль I (теми 1-4): презентації, участь в дискусіях, виконання завдань, написання тесту	10 10 10 10
Змістовий модуль II (теми 5-8): участь в дискусіях, виконання завдань, індивідуальні презентації онлайн тест	10 10 10 10
Підсумковий тест	20

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом