

Силабус курсу
Вступ до мовознавства

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:
035.041 Англійсько-український переклад
Освітньо-професійна програма
Англійсько-український переклад
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: нормативна

Дні занять:
Консультації:

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. філ.н., доц. **Бачинська Галина Василівна**

**Контактна
інформація**

g.bachynska@gmail.com; 0673528705

Опис дисципліни

Лекційно-практичний курс «Вступ до мовознавства» передбачає засвоєння студентами основних мовознавчих понять і термінів; відомостей про мовознавство як науку, сутність мови, її функції і структуру, універсальні мовні явища; основних прийомів аналізу фонетичних, лексичних, граматичних явищ.

Дисципліна розглядається як складова змісту навчальної підготовки філологів, майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури і побудована на відповідних теоретичних, наукових засадах та практичній підготовці.

Зміст курсу (дисципліни) є доступним для студентів 1 курсу й розрахований на засвоєння його кожним студентом. Основним завданням викладача є формування у студентів відповідних теоретичних та творчих знань, надання їм практичної спрямованості та формування вміння використовувати їх у практичній діяльності (навчанні, викладанні) та в житті взагалі. Загальними завданнями оцінювання є: визначення рівня навчальних досягнень студентів; стимулювання їх мотивації до здобуття знань; визначення рівня здібностей студентів, їх потреби у додатковому навчанні; виставлення відповідної оцінки.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1					
Мовознавство як наука. «Вступ до мовознавства» як навчальна лінгвістична дисципліна.					
2	2		1. Предмет, зміст і основні завдання вступу до мовознавства. Поняття мови і мовлення. Академічна доброчесність і її порушення. Кодекси честі. Академічна культура, академічна доброчесність. Академічна нечесність. Кодекси честі.	Володіння знаннями про основні поняття, підходи курсу; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією; знати свої права і обов'язки. Знати правила дотримання академічної доброчесності та академічної культури та заходи щодо попередження й виявлення плагіату	Питання, дискусія, обговорення
1	2		2. Структура та функції мови.	З'ясувати у чому полягає суспільний характер мови, знати основні функції мови.	Питання, дискусія, обговорення
2	2		3. Мова і мислення. Синхронія і діяхронія.	З'ясувати у чому полягає єдність мови і мислення, знати основні відмінності між мовою і мисленням.	Питання, обговорення
2	2		4. Письмо. Етапи і форми розвитку письма.	Знати основні типи письма, етапи їх встановлення та розвитку	Питання, дискусія, обговорення
Змістовий модуль 2. Фонетика і графіка.					
2	2	6	5. Звуки мови, їх вивчення і класифікація.	Знати класифікацію голосних звуків та приголосних, аспекти вивчення мовних звуків та їх акустичні властивості.	Питання, обговорення, виконання індивідуального завдання
2	2	8	6. Фонетичні процеси.	Вміти розрізняти позиційні та комбінаторні зміни; наслідки історичних звукових змін.	Питання, дискусія, обговорення, виконання практичних

					завдань, пошук та опрацювання інформації
Змістовий модуль 3. Походження і розвиток мови					
2	2	6	7. Генеалогічна та типологічна класифікація мов.	Знати типи класифікацій мов та їх принципи.	Питання, обговорення, опрацювання практичних завдань
2	2	6	8. Граматика.	Вміти вивзначати граматичні значення та засоби їх вираження; граматичні категорії; частини мови та принципи їх виділення; основні одиниці синтаксису.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань
1	2	6	9. Лексика і фразеологія	Вміти визначати пряме і переносне значення слова; знати зміни у лексичному складі мови та їх типи; основні поняття фразеології, ономастики, лексикографії.	Питання, обговорення, виконання практичних завдань

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 7	Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ФК 3	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.
ФК 7	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури
ПРН 3	Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.
ПРН 6	Бути готовим удосконалювати і розвивати свій

	інтелектуальний і загальнокультурний рівень.
ПРН 9	Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.
ПРН 12	Навички з базових професійних дисциплін.
ПРН 15	Могти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами..
ПРН 18	Могти здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).

Літературні джерела

1. Бацевич Ф. Духовна синергетика рідної мови. Київ, 2009. 192 с.
2. Бацевич Ф. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень. Підручник. Київ: Видавничий центр «Академія», 2008. 240 с.
3. Дорошенко С.І., Дудик П.С. Вступ до мовознавства. Київ: Вища школа, 1974.
4. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. Київ : академія, 2006.
5. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. Київ: Академія, 2008.
6. Кочерган М.П. Основи зіставного мовознавства: Підручник.– Київ: Академія, 2006. 424 с.
7. Куранова С.І. Основи психолінгвістики: навч. посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2012. 208 с.
8. Селіванова О.О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики. Київ, 1999.
9. Семчинський С.В. Загальне мовознавство. Київ, 1996.
10. Ющук І.П. Вступ до мовознавства. Київ: МІЛІП, 1995.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	15
Модуль 2 (теми 5,6) усне опитування, тести, завдання	25
Модуль 3 (теми 7-9) усне опитування, тести, завдання	25

Модуль 4 ІНДЗ (творче завдання)	15
Екзамен (теми 1-9) – тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE