

Силабус курсу
Публічна комунікація

Освітній ступінь – Бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»
Кількість кредитів – 2
Рік підготовки, семестр – 4 рік, 8 семестр
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна мовного спрямування
Дні занять:
Консультації:
Мова викладання: українська



Керівник курсу

кандидат філологічних наук, доцент Ольга Ігорівна Петришина

Контактна інформація: petryshyna.te@gmail.com
(0352) 43 58 65 – деканат факультету філології і журналістики

Опис дисципліни

Ефективна публічна комунікація – важливий складник формування особистого авторитету людини та іміджу організації, яку вона представляє. Курс «Публічна комунікація» зміщує акцент на прагматичну компетентність: йдеться про дієве спілкування з метою досягнення професійних та особистих цілей, вміння гнучко реагувати на потреби, запити слухача / аудиторії, створюючи атмосферу взаєморозуміння, довіри і співробітництва. **Мета навчальної дисципліни:** розвиток індивідуальної манери прилюдного мовлення через оволодіння продуктивними стратегіями і тактиками, вироблення навичок роботи з диханням, голосом, дикцією, вдосконалення загального звучання та інтонування мови з метою налагодження ефективної комунікації.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
1	Тема 1. Публічна комунікація: від теорії до практики	Опанувати засади теорії комунікації та складові комунікативного процесу. Встановлювати залежність між вирішенням професійних завдань та якістю налагодженої міжособистісної і колективної комунікації. Диференціювати об'єктивні та інтерпретаційні теорії комунікації (кібернетичну, риторичну, соціокультурну, критичну та ін.). Розуміти переваги та шляхи реалізації етичної теорії у процесах створення та сприймання повідомлень. Володіти

		методиками прийняття групових рішень. Використовувати варіативність стратегій вирішення конфліктів. Застосовувати можливості публічної комунікації у виявленні обману та керуванні ним.
2	Тема 2. Акторська майстерність у публічній комунікації.	Долати страх публічних виступів через розуміння своєї природи та розкриття акторського потенціалу. Осмислювати цінність уяви, природність гри та імпровізації. Простежувати зв'язок між диханням, роботою резонаторів, артикуляцією. Відчувати звук через подолання затисків. Диференціювати вербальний (мовний) та невербальний типи комунікації, їхні виражальні можливості. Керувати емоціями, мімікою, пластикою. Аналізувати джерела натхнення та приклади імпровізації в публічних виступах. Розглядати публічну комунікацію як процес живого оригінального текстотворення. Збагатити своє мовлення синонімією, образами, символами тощо. Оцінювати якість публічної комунікації через налагодження зворотного зв'язку з публікою.
3	Тема 3. Комунікативна поведінка і комунікативні ресурси.	Осмислювати публічне мовлення як цілеспрямовану дію. Розуміти і відпрацьовувати алгоритм: комунікативна ситуація – інтенція (намір) – стратегія, тактика, прийом – мовна реалізація. Характеризувати комунікативні стратегії та інструменти впливу в межах кожної функції. Вдосконалювати мовну майстерність у різножанрових публічних виступах.
4	Тема 4. Соціальні мережі і публічна комунікація	Використовувати публічні висловлювання в соціальних мережах як інструмент реалізації фахових завдань та формування суспільної думки. Осмислювати закони інтернет-комунікацій. Виробити систему аналізу повідомлень та оцінки їхньої ефективності. Порівнювати статистики сторінок соціальних мереж за допомогою використання відповідних сервісів. Удосконалювати майстерність публічних висловлювань у соціальних мережах.

Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОП	Програмні компетентності
ІК 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3	Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; здатність аналізувати зміст думки та її структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5	Самоосвітня. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 7	Соціальна. Здатність бути відповідальним, ініціативним, активним, мати динамічні знання, відкритість до світу, вміння працювати в команді; вміння розподіляти функції в колективній роботі.
ЗК 8	Науково-дослідницька. Здатність виконувати навчально-дослідні завдання; володіння науково-дослідними методами відповідного фахового спрямування. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність.
ФК 1	Філологічна. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; володіння ключовими поняттями мовознавства та літературознавства, теоріями і методами філологічного аналізу, особливостями розвитку філологічної думки у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку гуманітаристики. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ФК 2	Лінгвістична. Здатність аналізувати лінгвістичні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. Знання природи і сутності мови, походження й закономірностей розвитку мов, особливостей структури мови, класифікації мов світу, шляхів і методів вивчення мовного матеріалу. Знання системи сучасної української літературної мови, еволюції її граматичної будови.
ФК 4	Лінгвальна. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. Досконале володіння українською мовою в її літературній формі, розуміння діалектного різноманіття української національної мови, вміння використовувати засоби мови відповідно до специфіки комунікативної ситуації та контексту. Здатність аналізувати просторові та соціальні різновиди мови, засади мовної

	політики.
ФК 5	Комунікативна професійноорієнтована. Здатність застосовувати в професійній діяльності нормативні засоби мови в усному та писемному мовленні з урахуванням змістового наповнення, соціально-демографічних особливостей співрозмовника, специфіки ситуації спілкування та контексту.
ФК 09	Репрезентаційна. Здатність презентувати результати навчальної та дослідницької діяльності у галузі філології на місцевому, національному та міжнародному рівні.

Літературні джерела

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2004. 344 с.
2. Біль Р. Виховання акторської харизми: методичний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2013. 232 с.
3. Гайдеггер М. Дорогою до мови /переклав з нім. В. Кам'янець. Львів: Літопис, 2007. 232 с.
4. Грицан Н. В. Техніка сценічного мовлення: навч.-методичний посібник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Івано-Франківськ: В-во Симфонія форте, 2020. 286 с., іл.
5. Овчиннікова А. П. Пять krokів до гарної мови. Мовна комунікація: техніка мовлення / за ред. А. Ю. Цофнаса. Вид. 2-ге, допов. Одеса: Фенікс, 2008. 192 с.: іл.
6. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. Львів: В-во «СПОЛОМ», 2001. 223 с.
7. Сагач Г. М. Золотослів: навч. посіб. з риторики для серед. і вищ. навч. закладів України. Київ: Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка, 1998 . Ч. 1. 253 с.
8. Семенюк О. А., Парашук В. Ю. Основи теорії мовної комунікації: навч. посіб. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 240 с.
9. Шкіцька І. Ю. Маніпулятивні тактики позитиву: лінгвістичний аспект: монографія / за наук. ред. В. М. Бріцина. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. 440 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування, підготовки практичних завдань та відеоконтенту для занять.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1(теми 1-4) – усне опитування, тренінговий практикум, індивідуальні завдання	60
Модульний контроль – тестування	20

Залік (публічний виступ або відеозапис промови)	20
---	----

До си́лабусу підготовлено такі матеріали:

- 1) навчально-методичний комплекс (лекційні матеріали, тематику та зміст практичних занять, завдання для тренінгового практикуму, тести для модульного контролю, тематику залікових публічних промов);
- 2) методичний комплекс на навчальній платформі Moodle.