

## Силабус курсу СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ: ПОЛЬСЬКА

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 06Журналістика  
Спеціальність: 061Журналістика  
Освітньо-професійна програма «Журналістика»  
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1курс, Ісеместр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять:  
Консультації:

Мова викладання: українська, польська



### Керівник курсу

к. філог.н., Лобас Наталія Павлівна

Контактна інформація [natalia.lobas@gmail.com](mailto:natalia.lobas@gmail.com) 098 233 55 62

### Опис дисципліни

Курс «Слов'янська мова» є практичним курсом, скерованим на вивчення студентами-журналістами польської мови на рівні А1. Курс передбачає опрацювання лексичного матеріалу за визначеними тематичними напрямками, опрацювання мінімально необхідного рівня граматики, а також знайомство із краєзнавчими матеріалами. Мета курсу – розширити славістичну підготовку, збагатити уявлення про спорідненість слов'янських мов і своєрідність їх будови, поглибити знання про їхнє походження, типологічні риси української та польської мовних систем. Студент повинен знати: лексичний мінімум, системи словозміни, специфіку побудови синтаксичних конструкцій, особливості використання близькозначних слів і міжмовних омонімів; уміти читати, розуміти, перекладати тексти та аналізувати їх, сприймати усне мовлення і самостійно формувати прості фрази на рівні володіння іноземною мовою А1.

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців-журналістів, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
<b>III семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1..</b>		
1	<i>Польська мова у родині слов'янських. Спільні риси, особливості та відмінності. Фальшиві друзі перекладача Специфіка орфоепіки. Наголос. Алфавіт. Диграфи</i>	<i>Студент повинен знати особливості польської мови на тлі відносно до інших слов'янських мов. Оволодіти навичками читання.</i>
2	<i>Поняття про морфологічну систему польської мови. Частини мови, граматичні категорії. Презентація. Формули етикету. Питання про справи. ДієсловаIII групи теперішнього часу. Дієслово być</i>	<i>Студент повинен вміти привітатися, попрощати, запитати про справи, представитися та познайомитися з іншою особою. Розуміти співвідносність польської та української граматичних систем, знати назви частин мови польською. Вміти</i>

		відмінити в теперішньому часі дієслова III дієвідміни та дієслово «бути»
3	<b>Рід іменника та прикметника. Поняття особовості у польській граматиці. Нечоловічо-особова множина іменників та прикметників. Предмети навколо нас. Кольори та характеристики предмету. Основні питання про предмет. Опис предмету. Читання. Діалогічне мовлення. Wsklepiepapierniczym / Wkiosku</b>	<b>Студент повинен вміти підтримати розмову на тему предметів та їх ознак, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції</b>
4		
<b>Змістовий модуль 2</b>		
5	<b>Система відмінків у польській мові. Орудний та Знахідний відмінки однини і множини. Кількісні та збірні числівники. Назви національностей, професій. Назви членів сім'ї. Опис зовнішності. Вік. Зацікавлення. Опис особи. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Mojarodzina. Mój najlepszy przyjaciel</b>	<b>Студент повинен вміти підтримати розмову про свою сім'ю та інших, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції, розповідати про себе та іншу особу («Мій друг»)</b>
6		
7		
5	<b>Дієслово. Загальна характеристика. Форми дієслова, особливості вживання. Вид дієслова. Співвідношення виду та часу дієслова у польській мові. Модальні дієслова. Складний майбутній час. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Nazwydniygodnia. Codzienne czynności. Plany na tydzień</b>	<b>Студент повинен вміти підтримати розмову про свої щоденні дії, їх регулярність та повторюваність, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції, розповідати про плани на найближчий час. Розрізняти форми дієслова та розуміти особливості граматичних категорій цієї частини мови.</b>
6		
7	<b>Теперішній час дієслова. Порядкові числівники. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Czas. Mój zwykły dzień.</b>	<b>Студент повинен вміти підтримати розмову про час, щоденне життя, розповідати про рутинні справи, планувати свій день, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції. Розуміти та загальні правила та закономірності утворення теперішнього часу дієслів</b>
8		
<b>Змістовий модуль 3</b>		
9	<b>Система відмінків польської мови (повторення та узагальнення). Родовий, Місцевий відмінки однини та множини. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Назви продуктів, страв, мір і ваг, типи магазинів. W supermarkecie i na targu. Moje zwykłe posiłki.</b>	<b>Студент повинен вміти підтримати розмову про покупки, їжу, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції. Розповідати про візит до супермаркету, а також про вподобання у їжі. Розуміти та загальні правила та закономірності відмінкових форм іменника та прикметника</b>
10		
11		
12	<b>Родовий відмінок у даті. Минулий час дієслова. Польські свята та традиції. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Nazwymiesiący. Najważniejsze polskie święta religijne.</b>	<b>Студент повинен вміти підтримати розмову про свята та традиції Польщі, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції. Розповідати про традиції у своїй сім'ї, правильно називати дати.</b>
13		

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 5.	Здатність до координації дій з іншими. Готовність будувати комунікацію, базуючись на принципах соціально-психологічної специфіки спілкування; виявляти високу

	адаптивність до змін професійного середовища, враховуючи права та обов'язки всіх у колективі в ході виконання професійної діяльності. Здатність працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); вміння цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність; здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 8	Здатність до задоволення потреб споживачів. Здатність допомагати іншим для задоволення їхніх потреб, зосередження уваги на виявленні цих потреб і з'ясуванні того, як найкраще їх задовольнити; надання споживачам всієї необхідної інформації, що відповідає очікуванням споживачів; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 9	Здатність до комунікацій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти іноземною мовою; уміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); уміти оцінити співрозмовника (визначити типи психіки та моделі можливої поведінки) для досягнення комунікативної мети; уміти будувати міжкультурну комунікацію. Уміння ясно висловлюватися, бути переконливим.
ЗК 10	Здатність до когнітивної гнучкості. Здатність розуму швидко перемикається з однієї думки на іншу, а також обмірковувати кілька речей одночасно; здатність здобувати нові знання, уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення для вирішення завдань при зміні умов чи нестандартних ситуаціях, діяти в новій ситуації.
ПРН 4.	В умовах виробничої діяльності на основі знань уміти знаходити переконливі аргументи, вербальні і невербальні засоби впливу в дискусіях з колегами, партнерами, клієнтами для досягнення комунікаційної мети, створення сприятливого суспільного середовища, формування власного іміджу і визнання результатів своєї праці.
ПРН 5	В умовах виробничої діяльності різновимірно бачити й аналізувати текст і медійний продукт, оцінювати їх з використанням соціокультурних, етнологічних та етнопсихологічних критеріїв.
ПРН 7	В умовах виробничої діяльності на основі знань уміти знаходити переконливі аргументи для кожного виду суспільного середовища.
ПРН 15	В умовах виробничої діяльності виявляти високу адаптивність до змін професійного середовища, мобілізувати інтелектуальні та духовні можливості для самостійного засвоєння нових знань, прогресивних технологій та інновацій, оновлювати власні професійні компетенції з урахуванням інформаційних потреб аудиторії, що домінуватимуть у перспективі.

### Літературні джерела

Лобас Н.Мówropolsku. Розмовляй польською мовою. Методичний посібник. Тернопіль: Видавництво «Крок», 2010. 194 с.

Mów i czytaj po polsku. Konwersacja i lektury. Розмовляй і читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. Методичний посібник / Автор-укладач Лобас Н. Тернопіль: Видавництво «Крок», 2011. 217 с.

Ковальська Є. Жива граматики польської мови. Рівень 1 / Єва Ковальська. Харків: New Time, 2018. 79 с.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за кожен семестр курсу розраховується наступним чином:

Поточне оцінювання за модулі		Види роботи
Модуль 1	30	Усна розповідь, діалоги, контрольне читання, граматичний тест
Модуль 2	30	
Модуль 3	30	
ІНДЗ	10	
Разом	100	

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)